**Классный час «Зачем человеку быть честным?»**

**Цель:** способствовать воспитанию такого нравственного качества личности, как честность, необходимого не только для взаимоотношений между людьми, но и, прежде всего, для самой личности.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о честности (быть честным по отношению ко всем, уметь признавать и исправлять свои ошибки, выполнять правила).
2. Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.
3. Помочь учащимся в процессе самопознания и самовоспитания характера, содействовать их стремлению стать лучше.
4. Развивать умение рассуждать, высказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии.

**Подготовительная работа:**

1. Презентация классного часа, работа с интерактивной доской.
2. Анкетирование учащихся по теме классного часа.
3. Подбор материалов (афоризмы, сценка, ситуации для разыгрывания в группах, пословицы и т.д.).

**Оборудование:**

1. Интерактивная доска, компьютер.
2. Свеча, столик для свечи, скатерть.
3. Организация пространства (стулья стоят полукругом, в центре круга горит свеча).

Честность есть простейшее выражение правды

                                                                                                                                         С. Смайлс

  Будь хотя бы сам честен настолько, чтобы не лгать другим.

                                                                                                                                          Ф. Бэкон

1. **Вступительное слово классного руководителя, эмоциональный настрой.**

Я рада всех вас видеть и рада сегодняшней нашей встрече. Давайте возьмемся все за руки, улыбнемся друг другу, настроимся на общение.

Ребята, в центре нашего круга горит свеча. Свеча – символ нашей открытости, честности, правдивости, искренности, символ того, что мы настроены на честный, откровенный разговор. Вы настроились?

1. **Сообщение темы и цели занятия.**

Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о таком важном качестве человеческого характера, как честность. (**слайд №1**, тема классного часа)

*Первый вопрос*  звучал так: что значит быть честным человеком?

В основном, вы написали, что честный человек – это тот, кто не обманывает, не врет.

*Второй вопрос:* всегда ли я бываю честным?

Некоторые из вас правдиво написали, что не всегда бывают честными? Спасибо вам за искренние ответы.

*Третий вопрос :* какие чувства я испытываю, когда кому-то солгал? Тот, кто хоть один раз в жизни кого-то обманул, написал, что ему было стыдно.

*Четвертый вопрос:* какие чувства испытываю я, когда меня кто-то обманул? Оказывается, что вам было обидно и неприятно.

*Пятый вопрос:* хотели бы вы поговорить на эту тему? Большинство ответили положительно.

    По результатам анкеты я поняла, что тема честности вам интересна, она вас волнует. Поэтому я хочу, чтобы мы с вами в течение нашего занятия ответили бы на главный вопрос: зачем человеку быть честным?

    «Так не честно!» - «Нет, честно!». Пожалуй, у всех у нас есть четкое представление о том, что честно, а что нет. Как вы считаете, что такое честность? Как вы это объясните, дома вы должны были подумать над этим, можно зачитать определение, которое вы нашли в словаре (дети объясняют)

**«Неоконченный рассказ»**

Ребята, послушайте, пожалуйста, очень внимательно один рассказ.

*«В одном классе дружили два мальчика. Всюду они были вместе. Все считали их настоящими друзьями. Витя учился хорошо, а Гена немного хуже, особенно по математике. Закончилась первая четверть, и подошло время для написания контрольной работы по математике. Учительница вошла в класс, записала задание на доске, дети начали работать. Витя быстро справился с работой, и, видя, что Гена не решил задачу, написал на бумажке и бросил ему. Гена поднял её – а на бумажке вся задача была решена…»*

    Ребята, как вы думаете, что произойдет дальше? Спишет или не спишет?

(выслушав мнения ребят, продолжаю читать рассказ)

*«…Гена не знал, как поступить, но все-таки списал задачу и сдал тетрадь. Целый день у Гены было плохое настроение. Наступил следующий день. Учительница стала объявлять оценки. Она похвалила детей, которые хорошо написали работу, особенно она была довольна Геной: «Ты очень меня порадовал, Гена»,-сказала она и отдала ему тетрадь.  Гена взял тетрадь, но посмотреть в глаза учительнице не смог, стыдно было ему. А за соседней партой тихо плакала девочка Катя, она получила «2». Урок почти закончился, Гена вдруг встал, подошел к учителю и сказал: «Ольга Николаевна, поставьте мне «2», пятерка-это не моя оценка, я работу списал». Учительница сказала: «За правду спасибо, Гена, это очень хорошо, что ты понял все». Она исправила оценку на «2», а Гена нес тетрадь так, будто он получил пятерку, а не двойку.*

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что вы можете сказать о поступке Гены, правильно он поступил, признавшись в обмане?
2. Легко ли ему было признаться в своем поступке? Почему?
3. Какие качества характера он проявил? (смелость, храбрость, честность)
4. А как бы вы поступили в подобной ситуации?

Я – это каждый из нас, давайте определим, какими качествами характера должен обладать честный человек? Какие качества характера мы сейчас назвали, говоря о Гене?

(**уважение к самому себе, смелость, пишу на доске под лучиками**)

Ребята, как вы считаете, мы нашли ответ на поставленный вопрос: зачем человеку быть честным?

-Если мы честны, то нам доверяют, верят, уважают, любят, мы никогда не возьмем чужого, мы обладаем смелостью, прямотой, мы искренни и правдивы.

 - Честность – такое качество характера, которое связано с тем, что есть правда. Честные люди правдивы и в своих словах, и в своих делах. Они делают мир лучше, чище.

**Кл. рук-ль:** В жизни по-разному можно жить.

                      В горе можно и в радости.

                     Вовремя есть и вовремя пить.

                     Вовремя делать гадости.

                      А можно и так: на рассвете встать

                      И, помышляя о чуде,

                      Рукой обожженною солнце достать

                      И подарить его людям! (Сергей Островский)

Спасибо вам за честность, искренность. Домашнее задание будет выборочным, оно напечатано на карточках, которые вы возьмете па перемене.

1. **Домашнее задание:**
2. Расскажите о своем поступке, где, на ваш взгляд, проявилась ваша честность.
3. Расскажите, кого из ваших родственников, знакомых вы считаете честным человеком?
4. Сочините стихотворение о честности, о честных людях.

Енбекшильдерская средняя школа

**Классный час на тему:**

«Зачем человеку быть честным?»

Классный руководитель: Азнабаев А.Т