**Тема: Игра: «Географический марафон »**

Цель:

Практическая цель усиление связи урочной и внеурочной работы, повышение интереса к изучению географии

1Образовательная цель расширить общий кругозор учащихся, применить навыки работы с картой, глобусом.

2.Воспитательная цель развивать умение работать в коллективе, уважать мнение товарища, признавать свои ошибки.

борудование: Оборудование кроссворды, эмблемы команд, карта полушарий, глобус, компьютер, мультимедийный проектор.

Ход мероприятия

Разделить класс на 2 команды, придумать название, девиз, приветствие. Домашнее задание – приготовить по 5 географических вопросов занимательного характера.

Ведущий

Сегодня между командами сраженье,

Но пусть обид не будет среди вас,

Ведь победитель или побежденный

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою.

Уменье, знанья и веселье позволят вам

Сыграть вничью.

Команды приветствуют друг друга, представляют капитанов, произносят свой девиз (всё оценивается по 1-балльной системе). После приветствия ведущий (учитель) знакомит собравшихся с составом жюри.

Учитель географии – Нуржасарова Айнагуль Мейрамбековна, Учитель биологии Сыздыкова Айгуль Саутбаевна.

Разминка.

По карточкам показываем числа

Команды разминаются

1. Карточка в цифрах .О чем говорят эти цифры?

8848м

24, 2млн кв км

6

2 карточка

1. 6995

2. 41 - промилле

3.30,3млн кв км

Конкурс № 1 «Умники и умницы»

Учитель. Я читаю вопрос, каждый член команды по очереди отвечает. За каждый правильный ответ - 1 балл, если отвечает другой член команды -0,5 балла.

Вопросы командам.

1. Самая большая планета солнечной системы (Юпитер)

2. Самая полноводная река в мире (Амазонка)

3. Самый крупный вулкан России (Ключевская сопка)

4. Самый большой остров в мире (Гренландия)

1. Самый большой океан (Тихий)

2. Самая большая равнина в России (Русская, или Восточно-Европейская)

3. Самая высокая гора на Кавказе (Эльбрус)

4Самое глубокое озеро в мире (Байкал)

Конкурс №3. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1.Какую карту называют глазами Армии? ( Военная карта)

2.Назовите Страну , государство наибольшего землятресения в год? (Чили)

3. Что означает слово «Муюнкум» -( шейные пески )

4. Какое дерево, растущее в алтайской тайге Восточного Казахстана, называют «ореховой сосной» (Кедр)

5. Франция – самое большое государство Западной Европы. А во сколько раз территория Казахстана больше Франции? (в пять раз)

Вопросы второй команды

1. В сказках разных народов наше йстраны главные герои, отправляясь в дальнюю дорогу, выбирали пути, которые были начертаны на столбе или камне, стоящем на распутье. А что должно помочь юным географам, решившим совершить путешествие по нашей руспублике?

(географическая карта)

2. Какое домашнее животное Казахстана люди издавна называют «кораблем пустыни»? чем оно заслужило такое название? (верблюд)

3.Какой город нашей руспублики называют городом свинца и цемента

(Шымкент. Здесь находятся крупнейшие в республике заводы: свинцовый и цементный)

4. Иногда из Иордана заплывает туда рыба, она гибнет уже через минуту, рыбешка выброшенная на берег была твердая как полено, в крепком солевом панцире. Вопрос- Как называется это место?(Красное море)

5. Поверхность Казахстана – это на 90% равнина и только на юге и юго-востоке его территорию окаймляют высокие горы. Каким был бы климат нашей республики, если бы эти горы были вытянуты в широтном направлении в ее северной части. (было бы тепло)

Конкурс №4. Что лишнее? Не артық?

1. Анды, Карпаты, Памир, **Дунай,**Алтай, Урал, Альпы, Кордильеры.

2.Мичиган, Верхнее, Гурон, Эйр, **Ганг**,Виктория, Ньяса, Байкал.

1.Компас, нивелир**, ветер** осадкомер,барометр, флюгер,гигрометр,эхолот.

2.Сахара, Гоби, **Великая Китайская** , Такла-Макан, Ливийская,Калахари,Кызылкум, Тар.

Конкурс 5

Нарисуйте меандру рек. Пользуясь Атласом 7 класса

1.Нил

2.Дарлинг

Задание №6

Конкурс картогафический. в конвертах даны флажки и задания к ним

Каждая команда выполняет задание . (3мин)

1. Западно-Алтайский заповедник

2. г . Актобе

3.озеро Жайсан

4.г Хан -Тенери

2.команда

1. г.Байконыр

2.оз Арал

3.горы Алтай

4.Заповедник Барсакельмес

Конкурс№7 Угадайка

1.Русский купец из Твери. В 15 веке побывал в Персии и, проплывав Черное Каспийское и Аравийское моря попал в Индию, о чем написал в своих записках «Хождение за три моря»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | И | К | И | Т | И | Н |

2.В 1492 году он открыл страну ( Кристофор Колумб)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | М | Е | Р | И | К | У |

Коренные жители стали называться индейцами, так как он думал, что открыл западный путь в Индию.

Конкурс №8. УГАДАЙ СТРАНУ

Родина олимпийских игр. (Греция)

Спорттық ойындар өтетін жер .

«Молочная ферма Европы». (Швейцария)

Европада орналасқан сұт фермасы

Страна тюльпанов. (Нидерланды)

Қызғалдақтар отаны.

Страна – банкир. (Швейцария)

Банк тер елі.

«Лесной цех» Европы. (Финляндия)

Орман отаны.

Страна со столицей Копенгаген. (Дания)

Бұл елдін астанасы Копенгаген

Родина паровозов и метро. (Великобритания)

Паровоздарды және метро елі.

«Стальное герцогство». (Люксембург)

Болат герцегство

Подведение итогов.

**Награждение команд.**

**Жюри подводят итоги**