

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балташ Айкүнім Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды даярлық сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығуларды орындайды.	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	Сөздерді өзгертеді, басқа сөздермен сәйкестендіреді салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолданады.
Таным	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп-салдарын қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гарифуллин Батырхан Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды даярлық сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	ауа-райының жағдайын анықтай алады	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, оңай мыжылады, оңай мыжылады	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұханбет Азамат Туған жылы: 5
білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды даярлық сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды; өзі құраған құрылысын қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді	Уақыт, кеңестік себеп – салдар, сан туралы қарапайым түсініктерін көрсетеді.
Шығармашылық	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген	Музыканы тындау дағдысын меңгерген	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резенке түтіктер арқылы)
Әлеумет	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Карабасова Раяна** Туған жылы: **5**

білім беру ұйымының атауы: **"Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ** тобы: **Мектепалды даярлық сынып**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Негізгі қимыл түрлерін өздігінен орындайды	Салауатты өмір салты ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды
Қатынас	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды дұрыс айтады.	Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тіреді, басады)	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Біледі	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Арын Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды даярлық сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы Түсініктерге орындау ретін біледі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Топтағы балалармен бірге жағтығуларды меңгереді.
Қатынас	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Таным	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады)	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді	Түстер полиграсын қолдана отырып күн, бұлт, ағаштардың суреттерін салды.
Әлеумет	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапа Ерназар Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды даярлық сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау ретін біледі	Гигиеналық рәсімдерді орындау ретін біледі
Қатынас	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды	Ауа-райының жағдайын анықтай алады	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Көкөністер мен жемістерді ажыратады. Кей кезде шатасып кетеді.
Шығармашылық	Қағаз бетін бағдарлай алады	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Ермексазбен жұмыс жасай алады. Санырауқұлақ жасап үйренді.
Әлеумет	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Табиғатқа қамқорлық жасау тақырыбына әңгімелеседі	Көліктерді ажырата алады, оларға қысқаша сипаттама беруге тырысты.
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				