

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиев Руслан Тұған жылты: 5

білім беру үйімінің атауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маныздылыны туралы түсініктерін кальгастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік манызды кимылдарды өздігінен орындауды	Салты және спортық жағтығуларды менгереді	Өте жаксы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуга тырысады	Калauларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колдана алады.	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйттеммен өз ойин жеткізеді	Жаксы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Тәулік белгітері туралы түсініктерін кальгастыру	Тәулік белгітерін суретten, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Он және сол колдарын ажыратады алады	Жаксы ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Би, музыкалық-ыргактық кимылдарды орындауды	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, көлдененді орындауды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жаксы
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың дамуы</b>	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік карым-катьнасты бағдарлайты, эмоционалдық көніл-күйді түсінеді	«Жаксы» мен «жамандық» түсіне бастайды.	Жаксы дамыған

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастанқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйімдә сакталады

2022-2023 оку жылдары Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сманов Сартай Тұған жылы: 5

білім беру үйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылшынын ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (басгапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапкы дағдыларын орындау ретін бледі.	Үш деңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындаїды	Сапты және спорттық жастыгуларды менгерді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дұбыстыарды дұрыс колданады.	Барлық сез таптарын колданады; қажеті сездер мен сез тіркестерін колданады	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойни жеңкізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, тусін және шілшинін білдіретін сездерді түсінеді;	Eki қарама-қарсы және бірдей заттарды үзіншігі мен ені, биіктігі бойынша белгестіру және тұстастыру арқылы тырысады	Оң және сол колдарын ажыратады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Үй күстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндегі бояудын бастапқы дағдыларын итерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады	Тергбұрышты пішіндегі заттарды, оларды деңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың тастыру	Бейнелуедін қаралайым техникасын менгеру	Балабакша, балабакша қызметкерлері туралы тақырыптарда әнгімелеседі.	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйимда сақталады**

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сманов Сартай Тұған жылы: 5

білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылшының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (басгапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін бледі.	Үш деңгелекті велосипедті тебудың өздігінен орындаіды	Сапты және спорттық жастыгуларды менгереді	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және дауыссыз дыбыстыруды дұрыс колданады.	Барлық сез таптарын колданады; қажеті сездер мен сез тіркестерін колданады	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойнан жеткізеді	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың көлемін, тусін және шишиң белдіретін сездерді түсінеді;	Eki қарама-қарсы және бірдей заттарды үзіншігі мен ені, биіктігі бойынша белгестіру және тұстастыру арқылы тырысады	Оң және сол колдарын ажыратады	Жақсы ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Үй күстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндегі бояудың бастапқы дағдыларын итерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызынушылық танытады	Тергібурышты пішіндегі заттарды, оларды дәнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың тастыру</b>	Бейнелуедін қаралайым техникасын менгеру	Балабакша, балабакша қызметкерлері туралы тақырыптарда әнгімелеседі.	«Жақсы» мен «жамандық» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнгі үйімдә сақталады</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Пергалиева Әкбер Тұған жылы: 5

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Сынып Корытынды
Физикалық қасиеттері	Спортық жаттыгуларды орындаудың алғашкы техникасын орындау ретін белді	Биік емес тобешіктен сыртқауды өздігінен орындауды	Негізгі кимбылдарды орындау ретін белді.	Өте жаксы
Коммуникативтік дағдылары	Қалаударын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колданады	Коршаған ортага катысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойнан жеткізеді	Тілдеі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жаксы
Тәннімдыш және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, туси бойынша үксас біртекті заттарды тоғтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он колымен солдан онға карай жасауға тырысады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иисін сезіл кабылау негізінде атайды	Жаксы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және дұрыс орындауды.	Каралайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындауды.	Бейнелеу іс-эрекеттің жақетті негізгі техникалық дар砥шарар мен іскерлікти мөнгереді.	Өте жаксы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағдайы	Балабакша, балабакша кызыметкерлері туралы тақырыптарда әнгімелеседі.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әнгімелеседі	Отбасы мүшшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінін карым-кәтінасын белдіреді	Жаксы дамыған
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Омарова Сания Тұған жылы: 5

білім беру үйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепады сыйып

<b>Білім беру салаалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Негізгі қимылдардың турлерін ездігінен орындауды	Бір-бірден шенберге кайта тұрады, салтағы өз орнын табады	Негізгі қимылдарды орындау ретін беледі.	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі, отбасы мүшелері, сүйкіт ойыншыктары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу карқынына ие;	Тілдері барлық дұбыстыарды дұрыс айтады	Жақсы
<b>Тәнімдүк және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың көлемін, түсін және пішіннің білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттардың күрастырады және бөліп алады;	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарда	Жақсы ажыратады
<b>Шыгармашылық дағдыларынын, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Түрлі-түсті карындаштармен, фломастердін, гуаштің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті мемгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті мемгереді
<b>Әлеуметтік-әмбионалды дағдылардың жағдайы</b>	Табиғат бүршышының тіршілік иелеріне камкорлық танытады.	Қазак халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бағтаапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйымда сакталады</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қайдар Айлин Тұған жылты: 5

білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Код	Номенклатурный код	Наименование	Описание	Сроки и условия	Приемные
Б101	Б101	Баланың жеке даму картасы	Баланың жеке даму картасы	Баланың жеке даму картасы	Баланың жеке даму картасы
Физикалық қасиеттер	Физикалық қасиеттер	Түзету іс-шаралары (аралық кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)
Коммуникативтік дағдылары	Коммуникативтік дағдылары	Кыска сөйлемдермен дабыстарын дұрыс айгады тырысады	Дауысты және дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтады	Калаударын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колданады.	Жақсы
Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Тәнымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, шіліні, туsı бойынша үксас біртекті загарды тоқтастыра жасау жағдайы	Бір затты толтан бөледі және тоғтарға біріктіре алады	Бірізділікten азаятын 3 немесе одан да көп белгілерден түрлі түсті пирамидалар қурастыра алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінne іс-эрекетіне қызыгуышылық танытады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындаиды	Көзбеттеңе бояулармен штрихтар, жакпалар, сызыктар бейнелерді жасайды	Оте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың дамуы	Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың дамуы	Отбасы мүшеселері мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік күраңдарын ажыратады	Жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі үйимда сакталады**

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжесов Диңдар Тұған жылы: 5

Білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылнын ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сыйып

Корытынды	Бакылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (араңық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (араңық бакылаудан кейін)	Білім беру салалары
Өте жақсы	Спорттық жаттынушарды орындаудың алғашкы техникасы туралы түсніктердің менгереді	Жануарлардың кимшілдарына елкест, дене жаттынушарын орындауды	Жануарлардың кимшілдарын орындаудан кейін	Түзету іс-шаралары (араңық бакылаудан кейін)
Жақсы	Калауларын, сезімдерін, ойларын блілдіретін сөздерді колданады.	Дұрысұрыс сейлеуге, айтуға тырысады	Дұрысұрыс сейлеуге, айтуға тырысады	Физикалық қасиеттері
Жақсы ажыратады	Бірлікте бағдарлаудың күрастырады және бөліп алады.	Біртекті заттарды күрастырады және бөліп алады.	Кыска сөйлемдерді дұрыс айтады.	Коммуникативтік дағдылары
Жақсы	Бірлікке бағдарлаудың дағдыларын көрсетеді	Кеністікте бағдарлаудың дағдыларын көрсетеді	Кыска сөйлемдерді дұрыс айтады.	Тәншімдік және зияткерлік дағдылары
Өте жақсы	Карағаз бетін ұксас бейнелерді жасайды.	Шіндерді бояудың бастанкы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс Техникасына дәрділар мен іскерлікти менгереді	Шіндерді бояудың бастанкы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс Техникасына дәрділар мен іскерлікти менгереді	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы
Жақсы дамыған	Халықтық мерекелерге қатысады, арналық көлкүннен ажыратады	Көлік құралдарын атайды	Табиғаттын сипаттық маусымдық өзгерістерін аныктайды және атайды	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың дамуы
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, араңық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парактарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімда сакталады</b>				

2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азнабаева Дамели Тұған жылы: 5

Білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауызының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзегу іс- шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Салты және спорттық жаттыгуларды менгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындаиды	Шынықтыру шараларын отқызу кезінде жағымды көnlік болады	Өте жаксы
<b>Коммуникативтік дардарлары</b>	Заттарды, суреттерді карастыруда 2-3 сейлеммен өз ойын жекізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншыктар жөнінде шағын әнгіме күрастырады.	Ертегін мазмұнның туисінде және эмоциальдықабылдайды	Жаксы
<b>Танымдық және зияткерлік дардарлары</b>	Он және сол колдарын ажыратса алады	Түсі және көлемі бойынша ажыратса алады	Тұргызылған қаралайым құрылыштарды атайды және ойыншыктарды колдана отырып ойнатады	Жаксы ажыратады
<b>Шыгармашылық дардарларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы</b>	Төргұрьшты шіліндегі заттарды, оларды дөнелек шіліндегі бейнермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қазаңдын қасиеттері жайлы белді: жыртылады, мыйылады, онай мыйыладыжекенін беледі	Қағаз белгіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сыйыктар салады	Өте жаксы
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дардарларының дамуы</b>	Халықтық мерекелерге катысады, арнағы көлік күралдарын ажыратады астыру	Заттардын саласы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы кызынушылық танытады.	Үй және жабайы жануарларды, күстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жаксы дамыған
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, корытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау парастарының мәліметтерінегінде толғырылады және мектепке дейнгі үйимда сакталады</b>				

**2022-2023 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кустеков Нурлан Тұған жылы: 5

Білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылдарының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сыйып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арабылқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	Корыттынды
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық жағтындарды орындаудын алғашкы техникасы туралы түсініктерді мәнгереді	Денені жалпы дамытушы жағтындарды орындағанда жақсертілген бастанкы кальпты кабылдайды, жағтындардың орындану ретін сактай біледі	Сапты және спорттық жағтындарды мәнгереді	Өте жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді колданады.	Аттарды, суреттерді карастыруда сұрақтарға жауап береді, әнгіме курастырады.	Загтарды, суреттерді карастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп белгітерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді	Он және сол қолдарын ажыратады	Жақсы ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сзықтар бейнелерді жасайды	Төргұрбышты пішіндегі загтарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерлік мәнгереді	Төргұрбышты пішіндегі загтарды, оларды дәңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
<b>Әлеуметтік-эмоциональдық дағдылардың пастыры</b>	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік құралдарын ажыратады	Загтардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды, әнгімелеседі.	Халықтық мерекелерге катысады, арналық көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
<b>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастанкы, арабылқы, корыттынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бакылау Есептесінде толтырылады және мектепке дейнігі үйімде сакталады</b>				