

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уалиев Руслан Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, сабын)	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	Адамгершілік қарым-қатынасты бағдарлайды, эмоционалдық көңіл-күйді түсінеді	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сманов Сартай Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Сапты және спорттық жаттығуларды менгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және тұстастыру арқылы тырысады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалып тастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сманов Сартай Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің өздігінен орындайды	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қолданады.	Барлық сөз таптарын қолданады; қажетгі сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша бөтестіру және тұстастыру арқылы тырысады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Перғалиева Іңкәр Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып жасауға тырысады.	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде ағайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс ағайды және дұрыс орындайды.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас Орындайды.	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы тақырыптарда әңгімелеседі.	Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Сания Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс- шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды кұрастырады және бөліп алады;	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтард ы Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;	Бейнелеу іс- әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Өте жақсы
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайдар Айлин Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, ағайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжесов Дидар Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Дұрысұрыс сөйлеуге, айтуға тырысады	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.	Ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс Техникасына дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және ағайды	Көлік құралдарын ағайды	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азнабаева Дамели Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыпт астыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кустеков Нурали Туған жылы: 5

білім беру ұйымының атауы: "Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан ке йін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.	Аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгереді	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Өте жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды әңгімелеседі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Жақсы дамыған
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				