

2023-2024 оку жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шимперман Никита Тұған жылы: 5

білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылдары ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Құрметтіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап- сүүр) (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап- сүүр)	Корыттынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	білік емес тебеден сырғанайды, бір-бірін сырғанагады;	турлі тапсырмалар орындаиды	Долгты жоғары, жілтің Устінен лактырып бір колмен қағып алады	Физикалық қасиеттері толькі дамыған III деңгей
Коммуникативтік дардарлары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтадулы қалыптастыру	Улғи бойынша әнгіме құрастыра алады	Казак халқының құндылықтарын күрметтейді	Коммуникативтік дардарлары қалыптасқан II деңгей
Танымдық және зияткерлік дардарлары	кеністік пен уақытты бағдарлай белді;	кеністікті және уақытты бағдарлай алады.	Заттардың шамасына карай есу және кему ретімен орналастырады	Заттардың касиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дардарларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әүеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.	Сурет салуда ұқыптылықты, қайіпсіздікте сактайды	Колдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дардарларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің карым-катьнасын білдреді;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан еткенде өзін дұрыс ұстауды беледі;	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын белді, оларды ұқыпты карауға тырысады	Айналасындағыларға камкорлық танытады III деңгей

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Глембеков Иманжан Тұран жылы: 5
 білім беру үйімінші атауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепады сыйныш

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «ортапаша»; I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жатыгулардың орындалу ретін сактайды;	жеке бас гигиенасының бастаншы дағдыларын сактайды.	Әртүрлі тәсілдермен заттардан енбектеп өтеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III дengей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тындауды көліктастыру	курдастарымен және ересектермен қарым-катьнаска түс атады, олардың етіншілерін орындайды;	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Коммуникативтік дағдылары кальпастаң III дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді белед;	Үй жануарларын және олардың төлдерін, Үй құстарын атайды;	Загардың ұзындығын, биктігін, ені мен жуандығын анықтайды	Загардың қасиеттері мен белгілерін көрастырады III дengей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	жеке бөліктерді жапсыруды үйрету;	Оюды өз бетінше ойдан салады	Колдан бүйімдар жасайды III дengей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін түснеді	мемлекеттік және үлгіткі мерекелерге катысады;	Оғбасы мүшеслерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады	Айналасындағыларға қамкорлық танытады III дengей

2023-2024 оку жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Смаилова Жасмин Тұған жылы: 5

білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылдарының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмөн»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;	Жүргүде тепе-тәндікті сактайды.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әнгімелер мен ертеғілерді мазмұндауды үйрету	Дауысты, дауысыз дыбыстыруды дұрыс айтуды үйрету	Сөзделі дыбыстырудың орнын аныктайды	Коммуникативтік дағдылары кальптастан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық дәнелерді ажыратады және атайды;	Әртүрлі белгілерін бойынша загтарды салыстыра алады	Загтардың қасиеттері мен белгілерін карастырады III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқанамды колында еркін үстай біледі;	Улғи бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырыш, сурет салуды үйрету	Сурет салуда әртүрлі техниканы колданады	Қолдан бүйімдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқыны таниды;	Әзі тұған елді мекенін, тұған елін атайды;	Үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	Айналасындағыларға қамкорлық танытады III деңгей

2023-2024 оку жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмаң Жасулан Гүлан жылы: 5

білім беру үйімінің аттауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сыйнып

Күзіретпіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желгітоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму дengейі сәйкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «ортанша»; I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі кимылдарды орындаі білуді кальптастыру	Кимылды ойындардың ережелерін орындаі білуді үйрету	Санта бір-бірден, екеуден, Ушеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір кырымен аттап жүреді	Физикалық қасиеттері тольық дамыған III дengей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу мәнерінің тасілдерін (сөйлеу карқыны, интонация) сактауды калыптас-тыру	Үлгі бойынша әнгіме күрастыруға үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстыарды анық айта алады	Коммуникативтік дағдылары калыптаскан III дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; геометриялық пішіндерді біледі	10 көлемінде сандарды тұра және көрі санауды біледі	Загардың қасиеттері мен белгілерін карастырады III дengей	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылқаламды колында еркін үстай біледі;	Кайшыны дұрыс үстайды және пайдаланады;	Түстерді өз калауды бойынша таңдайды	Колдан бұйымдар жасайды II дengей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың кальптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру;	Ойыншылтарға, кітаптарға, ыдыстарға үкшілти қарайды	Енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын үсінеді	Айналасындағыларға камкорлық танытады III дengей

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерлік Айсултан Тұған жылы: 5

білім беру үйімдің атауы: "Еңбекшілдер ауылның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепады сынып

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желгіоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму денгейі ейкес келеді: III денгей- «жоғары»; II денгей- «ортапаша»; I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, салтагы өз орнын табады;	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сактай алады;	Қимбылды ойындарда үйымдастыруды батамшылдық танытады, ойын ережелерін мактайды	Физикалық қасиеттері толық дамыған II денгей
Коммуникативтік дағдылары	шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтууды үйрету	Ауызекі сөйлеуде көркем сездерді колданады	Коммуникативтік дағдылары қалыптаскан III денгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстыру нәтижесін кальгастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық деңелерді ажыратады және атайды;	Қазақ бетінде бағдарлай беледі	Загтардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III денгей
Шынғармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай беледі;	Улғи бойынша пішінин, пропорциясын ескере отырыш, сурет салуды үйрету	Мұсіндеудің әртурлі әдістерін колданады	Колдан буйымдар жасайды II денгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	загтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танилды;	өзі тұган елді мекенін, тұган елін атайды;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сактайды	Айналасындағыларға камкорлық танытады III денгей

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбек Томирисұтұган жылы: 5

білім беру үйімінің атауы: "Еңбекшілдер ауылдарының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сыйныш

Күзіреттіктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортапша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, сантағы өз орнын табады;	дene жаттынуларын орындауға қызығушылық танытады;	Әртурлі тәсілдермен заттардан еңбектеп етеді	Физикалық қасиеттері толық дамынған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шагын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогің орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді;	Азық-түлпік атауларын атайды	Коммуникативтік дағдылары калыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағылары	салыстыру нәтижесін кальптастыру	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратға болуға Уйрету.	10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін караастырады III деңгей
Шығармашылық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, қылқаламды колында еркін үстай біледі;	кайшыны дұрыс үстайды және пайдаланады;	Түстерді өз калауы бойынша тандайды	Колдан бүйімдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоциональды дағыларды калыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	өзі тұган елді мекенін, тұган елін атауды Үйрету.	Үйдегі, балабакша тобындағы міндеттерді біледі	Айналасындағыларға камкорлық танытады III деңгей

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Амантаев Алифар Тұған жылы: 5
 білім беру үйімінің атауы: "Еңбекшілдер ауылдарының ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалдың сыйныш

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	білік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	түрлі тапсырмалар орындаиды	Шынықтыру шараларының манзызы мен қажеттілігін түсінеді.	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дарғылары	тілдеі барлық дыбыстыруды анық айтадуды қалыптастыруды	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогін орыс тілінде айткан сөздерін түсінеді;	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтыштар, тақпактарды жатқа айтады	Коммуникативтік дарғылары қалыптастан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дарғылары	көністік пен уақытты бағдарлай беледі;	көністікті және уақытты бағдарлай атады.	Қазақ белгінде бағдарлай беледі	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады III деңгей
Шығармашылық дарғыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	хор айтуға үлкен шеберге тұра атады;	Мұсіндеудің әртүрлі әдістерін колданады	Көлдан бұйымдар жасайды II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дарғылардың қальптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінін қарым-қатынасын білдіреді;	бағдаршамның белгілерін, көшпен, жолдан өткенде өзін дұрыс үстәуды беледі;	Арналық көлік күралдарының колданылуы туралы беледі	Айналасындағыларга камкорлық танылады III деңгей

2023-2024 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аугалипов АсналиТұған жылы: 5

білім беру үйімдің атапу: "Еңбекшілдер ауыльның ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Күзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (казан- жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, тузету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	білік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	турлі тапсырмалар орындаip, бір-бірден сапта жүреді;	Үш қалтарға сап түзел кайта тұра алады	Физикалық қасиеттері толық дамыған III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	тілдеі барлық дыбыстарды анық айтадуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	Тұыстық қарым-кянысты білдіретін сөздерді біледі	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	Өл табигат объектілерін атайды және ақыратады;	Заттардың үзіндібын, биіктігін, ені мен жуандығын аныктайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ic-эрекеттің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	адамның пішінін (дene белгістерін: bas, keude, koldarы, aяktары) мүсіндеуді қалыптастыру	Сурет салуда үкіптылықты, қайipsizдікте сактайты	Көлдан бүйімдар жасайды III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-кянынасын білдіреді;	мемлекеттік және үлгітк мерекелерге қатысуға үйрету.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Айналасындағыларға камкорлық танытады III деңгей

2023-2024 оку жылындағы **Баланың жеке даму картасы**
 Баланың аты-жони: Амантай Айсұлтан Тұған жылы: 5
 білім беру үйімінің атауы: "Еңбекшілдер ауыльнын ЖОББМ" КММ тобы: Мектепалды сынып

Қыріргіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланын даму денгейі ейкес келеді: III дengей- «жоғары»; II дengей- «орташа»; I дengей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі киммұлдарды орындаі блуді кальптастыру	киммұлды ойындардың ережелерін орындаі блулұп үйрету	Әртүрлі тасілдермен загардан енбектеп отеді	Физикалық қасиеттері тольық дамыған III дengей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тасілдерін (сөйлеу каркыны, интонация) сактауды кальптастыру	Улғи бойынша әнгіме курастыруға үйрету;	Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп колданады	Коммуникативтік дағдылары кальптастан III дengей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық түпнідерді біледі	5 көлеміндегі сандай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	Алта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Заттардың қасиеттері мен белгілерін карастирады III дengей
Шынармашылық дағдыларынці, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде карындашты, фломастерді, кылкаламды колында еркін үстай біледі;	кайшыны дұрыс үстайды және пайдаланады;	Мұзыкалық аспаптарда каралайым әуендерді ойнайды	Колдан бұйымдар жасайды III дengей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	Кальптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға үкшыпты караиды	Tірі және елі табигат заттарын біледі және ажыратады	Айналасындағыларға камкорлық танытады III дengей