


Келісілді :

«Еңбекшілдер ауылының ЖОБЫМ»
КММ жанында Ақбота» ш/о
менгерушісі Азнабаева Д.Б

 29.08 2021ж

Бекітілді:

«Еңбекшілдер ауылының ЖОБЫМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М

 2021ж



**2021-2022 оқу жылында музыкадан ересек топқа арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: Сманова Глектес Баймановна

2021-2022 оқу жылы

Келісілді :
 «Еңбекшілдер ауылының ЖОБЫМ»
 КММІ жанында Акбота» ш/о
 мөңгерушісі Азнабаева Д.Б
 2021ж

Бекітілді:
 «Еңбекшілдер ауылының ЖОБЫМ» КММІ
 Мектеп директоры: Нуржасарова А М
 2021ж



**Музыка жетекшісінің 2021-2022 оқу жылында ересек топқа арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің
 перспективалық жоспары**

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты	Сағат саны	Қолданылған көрнекі-дидактикалық құралдар, билер және ойындар	Репертуарлар
1	Балабақша	Б.М: Әр түрлі сипаттағы, қарқындылығы музыканы қабылдау. Балабақшаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру С.М: Ырғаққа сай ойын қимылдарын жасай алады. Әнді тыңдап, түсіне біледі. «Біздің бала бақшамыз» әнін әуенте қосыла айта алады.	1	Музыкалық ойын: «Өз орныңды тап!»	Музыка тыңдау: «Балабақшам» С.Шынымов Ән айту: «Біздің бала бақшамыз» (Ш.Қадияқов, О Әубәкіров)
2	Балабақша	Б.М: Балабақшадағы балаларды ән арқылы достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенте ілесе би	1	Әуенді ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»	Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Ән айту: «Біздің балабақшамыз»

		<p>кимылдарын жасау дагдыларын үйрету.</p> <p>С.М: Эуенге ілесе Би кимылдарын жасай біледі. Энді эуенге ілесе айта алады. Эннің не туралы екенін ажырата алады.</p>	А.Токсанбаев	
3	Менің отбасым	<p>Б.М: Аспаптык пьесалардын карама-карсы эуендерін кабылдауға, анді таза, түсінікті, көңілді айтұға, музыка бөліктерінің өзгеруіне кимылмен жауап беруге үйрету.</p> <p>С.М: Эннің не туралы екенін ажырата алады. Отбасы туралы біледі. Эуенге ілесе эн айта алады. «Сакина салу» ойынын ойнай алады.</p>	Музыкалык ырғақтык кимыл: «Сакина салу».	Музыка тындау: «Элди - элди». Эн айтту: «Ак эжем».
4	«Дені саудын жаны сау»	<p>Б.М: Жаксы элетке, өз өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Эуенге сай кимыл жасауға дагдыландыру. Эуенді соңына дейін тындауға, таныс эуендерді ажырата білуге, анді жеңіл энге айтұға үйрету.</p> <p>С.М: Эуенді тындап, сипаттай алады. Ойыншыктармен эуенге сай кимыл жасай алады. Энді ырғакка сай айта алады.</p>	Музыкалык ырғақты кимылдар: «Ойыншыктармен би»	Музыка тындау: «Біз осылай өсеміз» Эн айтту: «Гол, топ, балакан»
5	«Дені саудын жаны сау»	<p>Б.М: Эуен ырғағын тындап, еркін айта алуды кадағалайды. Эуенді сезінуге, аяк ұшымен тез жүгіріп кимыл жасауға үйрету..</p> <p>С.М: «Кір кувыршак» энін эуенге ілесе айта алады. Ырғакка сай тез эрі жай козғала алады.</p>	Музыкалык дидактикалык ойын: «Жүгіреміз»	Музыка тындау: «Ойыншыктар» Эн айтту: «Кір кувыршак»
6	Табиғат әлемі	<p>Б.М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру. Табиғаттын сұлулығын музыка аркылы сезіне білуді қалыптастыру.</p> <p>С.М: Энді топшен айта алады.</p>	Эуенді ырғақты кимыл: «Күзгі жапырактар биі»	Музыка тындау: «Жанбыр» Д. Ботаев. Эн айтту: «Бәріміз бірге» А.Дайуова

		Музыканын сүйемелдеуімен өз беттерімен, жашырақтармен кимылдар жасай алады.			
7	«Бізді қоршаған әлем»	Б.М: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әнгімелей білуге үйрету. С.М: Музыкалық шығарманың мазмұнын түсінеді. Музыканың және әннің мазмұнына қарай би кимылдарын шенберде тұрып орындай алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Айналмалы дөңгелек»	Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: « Алтын күз»
8	«Бізді қоршаған әлем»	Б.М: Ырғақты бейнелерді ажыратып, әуенте сәйкес көрсетіп, бейнелерге тән үндерді бере білуге үйрету. С.М: Музыкалық шығарманың сипатын ажырата алады. Музыканың сүйемелдеуіне сай кимылдар жасай алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жанбыр»	Музыка тыңдау: «Күннің шуағы» Ән айту: «Бала, бала, балақан»
9	Күз сыйы	Б.М: Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау.Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. С.М: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдай алады.Әуенді және шығарманы атай алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді-мұңды»	Музыка тыңдау: «Күз» Ән айту: «Күз сыйы»
10	«Жомарт күз»	Б.М: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.Музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау С.М: Әнді нақты айта алады.Музыканың кимылымен қозғала ашады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Жашырақтармен билейміз»	Музыка тыңдау: «Алтын күз» Ән айту: «Қолшатыр»
11	«Жомарт күз»	Б.М: Би кимылдарын әуенте сай	1	Музыкалық ырғақты	Музыка тыңдау: «Күзгі вальс»

		қозғалуды қалағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. С.М: Ойындық музыкалық қимылдарды орындай алады.Хормен ән айта алады.		қимыл: «Көңілді паровоз»	Ән айту: «Алма, саған ризамыз, дөңгелеге қоршаймыз»
12	«Туған өлкенін табиғаты»	Б.М: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. С.М: Би қимылдарын ығраққа сәйкестіріп жасай алады.Әнді нақты айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш би»	Музыка тыңдау: «Табигаттағы әр түрлі дыбыстарды тыңдау». Ән айту: «Жанбыр»
13	Ас-атасы нан	Б.М: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін музыка арқылы желкізу. Әуенге сай қимылдар жасауға үйрету. С.М: Әртүрлі қарқындағы музыканы қабылдай алады.Әнді нақты айта алады.Музыканың қимылымен қозғала алады.	1	Музыкалық ығрақты қимыл: «Бәліш пісірейік»	Музыка тыңдау: «Ақ бидай» Ән айту: «Бауырсақ» Ә.Бейсеуов.
14	Ас-атасы нан	Б.М: Би қимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу, дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. С.М: Музыкамен еркін, екі аяқпен жеңіл жүре алады.Әннің мәтініне сәйкес емін-еркін айта алады.	1	Әуенді ығрақты қимыл: «Лентамен би»	Музыка тыңдау: «Біз өмірдің гүлдіміз» Ән айту: «Бәліш» А.Филипенко
15	«Қазақстанның жыл құстары»	Б.М: Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу.Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру. С.М: Үлкен шеңберде тұрып ән айта алады.Әуенді сипаттай алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Музыка тыңдау: «Құстар келді» Ән айту: «Балдығандар әні»
16	Алған, алған кәсіп	Б.М: Музыканың биге тән сипатын	1	Музыкалық	Музыка тыңдау: «Біз осылай

	бар, тандай білде, талап қыл.	қабылдау. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, ұғындыру. С.М: Музыкалық бейнелерді таниды және ажырата алады. Өнді нақты айта алады.		дидактикалық ойын: «Әуендік лото»	өсеміз» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Әні:Е.Хасанғалиев.
17	Алған, алған кәсіп бар, тандай білде, талап қыл.	Б.М: Музыка деген қызығушылықтарын арттыру,оны тыңдау, оның әуенімен ойнауға үйрету С.М: Кимылды музыкамен сәйкестіре алады. Аспаптардың дауысын ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Аспаптың дауысын тап»	Музыка тыңдау: «Ұстаз-ана» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»
18	Техника және біз	Б.М: Балалардың ғарыш туралы білімдерін қорытындылау. Музыканы тыңдауға деген сезімдерін дамыту. С.М: Ырғаққа сай би кимылдарын жасай алады. Әуенін ажырата алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Помататор» («Фиксики») мультфильмінен үзінді)	Музыка тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Т арышкерлер әні»
19	Елін сүйген елбасы	Б.М: Астана қаласымен, мемлекеттік рәміздермен және еліміздің Тұңғыш Президентімен таныстыру; - туған жерге деген мақтаншы сезімдерін, қызығушылықтарын ояту; - балаларды тыңдаған әндерінің мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету. С.М: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдай алады.Сөздер мен дыбыстарды анық айта алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Өз аспабыңды тап»	Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» сөзі: Ф.Оңғарсынова,әні: А.Айжігіт Ән айту: «Қазақстаным»
20	Елін сүйген елбасы	Б.М: Балаларды музыкаға баулу.Елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.Елбасы туралы түсінік беру.ырғаққа сай кимылдай білуге талпындыру. С.М: Пьесаларды таниды.Дауыстап және төмен дауыспен ән айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Жалаушамен би»	Музыка тыңдау: «Елбасы» Ән айту: «Отан»

		Музыкалық кимылдарды орындай алады.			
21	«Жайнай бер Қазақстаным»	Б.М: Музыканы есту қабылетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну ырғақты ажырата білу дағдыларын дамыту. С.М: Ырғақпен жүре алады. Әртүрлі сипаттағы әуенді таниды.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Лентамен би»	Музыка тыңдау: «Жәнібетім» Ән айту: «Қазағым» А.Айтұова
22	«Менін Қазақстаным»	Б.М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балалардың еліне деген, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Әуеннің ырғағына сай кимылдар жасауға үйрету. С.М: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдай алады. Жалаушалармен би кимылдарын жасай алады.		Музыкалық ырғақты кимыл: «Жалаушамен жаттығу»	Музыка тыңдау: «Қазақстаным» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз».
23	«Менін Қазақстаным»	Б.М: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке бұрындарын айтып үйренуді кимылмен үйлестіру С.М: Музыканың бйге тән сипатын қабылдай алады.Әнді созып, анық айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Ақырын қатты»	Музыка тыңдау: «Менін Қазақстаным!» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз»
24	«Қош келдің,Жана жылы!»	Б.М: Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, пирақ және сабырлы сипатын кимыл арқылы көрсету, көңілді мереке сыйлау. С.М: Күш салмай ән айта алады.Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.Әннің мазмұнын ажырата алады.		Ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар».	Музыка тыңдау: «Шырша» Ән айту: «Қыс келді»
25	«Қыс қызығы»	Б.М: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әнгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте	1	Әуенді-кимылды ойын: «Ұшпақарлармен билейміз»	Музыка тыңдау: «Жана жылы». Ән айту: «Ақ қоян»

		сактауға дағдыландыру. С.М: Музыканын сипатын ажырата алады. Энинн сөзин анык айта алады.			
26	«Кыс кызыгы»	Б.М:Музыканы есту кабилегин дамыту, энди орындаушылык кабилегин ояту, ауенди сезину ырфакты ажырата билу дағдыларын дамыту. С.М: Музыканын көңилди, ойнакы сипатын ажырата алады.	1	Музыкалык ырфакты кимыл: «Ұпакарлар бий»	Музыка тындау: «Аккала» Эн айту: «Ак қоян»
27	Кызыкты кыс мезгили	Б.М:Кыс мезгили туралы балалармен әнгімелесу. Кыс кызыгы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тындап, ырфакты сезине билуге баулу. Энди мәнгерлеп айтуға, дауыс ырфактарын жаттыну арқылы дамытуға жетелеу. С.М: Энинн мазмұны мен сипатын ажырата алама. Энди көңилди және емін еркін айта алады.	1	Әуенді кимыл: «Аккала»	Музыка тындау: «Зырлайды шанамаыз» (Дмитрий Мацулин, Кабдікерім Ыдырысов) Эн айту: «Кыс кызыгы»
28	Жабайы табиғат әлемі	Б.М:Күш салмай эн айтуды, сөздер мен дыбыстарды таза және анык айтуға үйрету. Балаларды табиғатты жақсы көруге тарбиелеу. Балалардың музыкаға деген кызыгушылығын арттыру. Балаларды ырфакка сай козғалуға тарбиелеу. С.М: Музыкаға сай аңдардың кимылын жасай алады. Энди әуенге ілесе айта алады. Жартылык шеңберге тұрып энди айта алады.		Әуенді кимылды ойын: « Аю және қоян»	Музыка тындау: «Аңдар дауысы» Эн айту: «Ак қоян»
29	Жабайы табиғат әлемі	Б.М:Ырфакты бейнелерді ажыратып, әуенге сәйкес көрсетіп, бейнелерге тән үндерді бере билуге үйрету. С.М: Шеңбер бойымен жүре алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін		Әуенді ырфакты кимыл: «Аюлар бий»	Музыка тындау: «Ак қоян» Эн айту: «Аю әні»

		тындай алады.			
30	Көлік	Б.М.:Бағалардың аспаптарда ойнай білуге,әр түрлі және шулы музыкалық аспаптарда ересектердің ойнағанын тындау.Әнді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру. С.М.: Қимылды музыкамен сәйкестендіре алады.Сөздер мен дыбыстарды анық айта алады.	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «паровоз»	Музыка тындау: «Сини трактор» Ән айту: «Көліктер»
31	«Теніздер мен мұхиттар»	Б.М.: Қайталанатын ырғақтар мен тіркестерді белсенді түрде қосылып айту, музыкаға ілесіп ойнау, билеу қызығушылықтарын тәрбиелеу. С.М.: Карточкалар арқылы дидактикалық ойындар ойнай алады.Ырғаққа сай қимылдар жасай алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Теніз»	Музыка тындау: «Теніз» Н.Римский-Корсаков Ән айту: «Ойыншықтар»
32	«Теніздер мен мұхиттар»	Б.М.: Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру.Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау С.М.: Әннің көңіл күйін ажырата алады. Үлкен кішкентай ұямын біледі.		Музыкалық ырғақты қимыл: « Үлкен кішкентай»	Музыка тындау: «Не қалай дыбыстайды?» Ән айту: «Жанбыр»
33	«Мен және мені қоршаған орта»	Б.М.: Бағаларды қоршаған ортаны танып білуге үйрету.Бағалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Бағаларды ырғаққа сай қимылдар жасай білуді қалыптастыру. С.М.: Би қимылдарын жасай алады. «Аққал» әнін әуеніне ілесе айта алады.		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»	Музыка тындау: «Құстардың дауысы» Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова
34	Тірі және өлі табиғат	Б.М.: Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Әуенді соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Тез, тез отырамыз»	Музыка тындау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев). Ән айту: «Қар жауып тұр дағалада»

		<p>айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>С.М: Әнді тыңдап сипатын ажырата алады. Ырғаққа сайқимылдар жасай алады.</p>			(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков).
35	Тірі және өлі табиғат	<p>Б.М: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>С.М: Ересектермен бірге ән сала алады. Ырғаққа сай қимылдар жасай алады.</p>		Әуенді ырғақты қимыл: «Ұлпақармен би»	Музыка тыңдау: «Жанбыр» Д. Ботбаев. Ән айту: «Аққала»
36	«Салт-дәстүр және фольклор»	<p>Б.М: Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әнгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>С.М: Ана туралы ән айта алады. Әннің сипатын ажырата алады.</p>	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Үлдер» биі	Музыка тыңдау: «Анашым анажаным» (Бота Бейсенова) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)
37	«Көктем жаршысы құстар»	<p>Б.М: Әнді еті жеке сөздерді дауысты жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын қимылмен жеткізу.</p> <p>С.М: Әуенмен бірге би қозғалыстарының элементтерін жасай алады. Әнді әуенге ілесе айта алады.</p>	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Ұшты, ұшты»	Музыка тыңдау: «Көктем жыры» Ән айту: «Құстар келді»

38	«Көктем жаршысы күстар»	Б.М:Музыкаға деген қызынушылығын арттыру.Балалардың әуенге сай кимыл жасай білуіне дағдыландыру.Күстар жайлы мәлімет беру. С.М: Музыканың сүйемелдеуімен ән айта алады. Гүлдермен әуенге сай кимыл жасай алады.	1	Дидактикалық ойын: « Гүлдермен би»	Музыка тындау: «Көктем» Ән айту: «Көбелек»
39	«Біз еңбеккор баламыз	Б.М: Музыкаға деген қызынушылығын арттыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін музыка арқылы жеткізу. С.М: Бірғақка сай кимыл жасай алады. Әуенге ілесе ән айта алады.		Музыкалық ырғақты кимыл: «Көңілді би»	Музыка тындау: «Анажаным» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»
40	Нұр себеге ұлыстын ұлы күні	Б.М:Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. С.М: Әуені бойынша әнді таниды.Әннің сөздерін анық айта алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Қамажай»	Музыка тындау: «Көктем келді» Ән айту: «Наурыз»
41	Нұр себеге ұлыстын ұлы күні	Б.М:Музыка ырғағына сай кимылдар жасауға дағдыландыру. Әнді әуеніне сай айтуға үйрету. Би кимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу С.М: Әнді тындап сипатын ажырата алады. Ырғаққа сайкимылдар жасай алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Қара жорға»	Музыка тындау: «Наурыз көктем» Ән айту: «Наурыз»
42	Ғажайыптар әлемінде	Б.М:Балалардың музыкаға деген қызынушылығын арттыру.Ғажайыптар болатыны туралы айтып түсіндіру.Музыка ырғағына сай кимылдар жасауға талпындыру.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Ойыншықтармен би»	Музыка тындау: «Ертегілер әлемі» Ән айту: «Ақ көбелек»

		С.М: Жүшпен би кимылдарын жасай алады. Өнді тындап, не туралы екенін ажырата алады.			
43	Көктемгі ағаштар	Б.М:Жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды , таза интонациялауды,бір қарқында ән айтуды қалыптастыру.Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. С.М: Музыканың биге тән қасиетін қабылдай алады. Өннің мазмұнын ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Гүлдермен би»	Музыка тындау: «Көктем келді» Ән айту: «Көктем» Д.Байтлеуов
44	Көктемгі ағаштар	Б.М:Музыкалық шығармаларды сипатына сай ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. С.М: Ырғаққа сай жүре, жүтіре алады. Өннің сипатын ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жанбыр»	Музыка тындау: «Көктем келді» Б.Бейсенова Ән айту: «Көктем» Д.Байтлеуов
45	Қазақстанның ғарышкерлері	Б.М:Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. С.М: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдай алады.Өнді нақты , анық айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді сағат»	Музыка тындау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Ғарышкерлер әні»
46	Өнер көзі-халықта	Б.М:Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. С.М: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алады. Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Аспапты тап» Ұлттық ойын: «Асық ату»	Музыка тындау: «Қамажай» халық әні Ән айту: «Наурыз»

47	Өнер көзі-халықта	Б.М:Ән –күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. Музыканы тыңдауға, ігесе айтуға шақыру, би ырғақтарын жасауға талпындыру. С.М: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата алады.Музыканың ипапын сезіне алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыканы бейнеле»	Музыка тыңдау: «Көктем» Ән айту: «Дастархан»
48	Бір шаңырақ астында	Б.М: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. С.М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл ажырата алады. Бірінің артынан бірі жүре алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй».	Музыка тыңдау: «Ағайынбыз бәріміз» Ән айту: «Дос болайық бәріміз»
49	Бейбітшілік қорғанында	Б.М: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. С.М: Әртүрлі сипаттағы музыканы қабылдай алады. Сөздер мен дыбыстарды анық нақты айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Музыка тыңдау: «Атамекен» Ән айту: «Ақ көгершін»
50	Бейбітшілік қорғанында	Б.М: Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. С.М: Музыкалық қимылдарды орындай алады. Ересектермен бірге ән айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Жалаушамен би»	Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Торғай»
51	«Табиғаттың	Б.М: Әндеті жеке сөздерді дауысты	1	Музыкалық	Музыка тыңдау: «Табиғат

Түлденуі»	<p>жылдамдатпай айтуды қалыптастыру. Эн-би мазмұнын кимылмен жеткізу. С.М: Пресаның көңілді мазмұнын эмоциялық көңіл-күйін таниды. Кимылды музыкамен сәйкестендіре алады.</p>	дидактикалық ойын: «Теніздер»	дүбыстары» Эн айту: «Көбелек»
52 Әрқашан күн сөзбесін	<p>Б.М:Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды тағулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. С.М: Бауу және көңілді әндер мен пресаларды ажырата алады. Қазақтың ұлттық биін билей алады.</p>	1 Музыкалық ырғақты кимыл: «Қазак Бий»	Музыка тындау: «Тату доспыз бәріміз» Эн айту: «Достық» И. Нүсіпбаев
53 Әрқашан күн сөзбесін	<p>Б.М:Энді тындап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. С.М: Ырғаққа сай кимылдар жасай алады. Ересектермен бірге әннің бөлшектерін айта алады.</p>	1 Музыкалық дидактикалық ойын: «Мысық пен Тышқан»	Музыка тындау: «Отан» Эн айту: «Біз бақытты баламыз»
54 Жайдарлы жаз келді	<p>Б.М:Көбелек туралы түсінік беру. Эн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. С.М: Ересектер мен бірге кимылдарды қайталай алады. Энді табиғи дауыспен , дауысты жылдамдатпай айта алады.</p>	1 Музыкалық ырғақты кимыл: «Қосарланып билеу»	Музыка тындау: «Ақ көбелек» Эн айту: «Ойыншықтар»
		54	