

Келісілді :
«Еңбекшілдер ауылының
ЖОБЫМ»КММ жанында
«Ақбота» шо менгерушісі
Азбаева Д.Б

**2021-2022 оқу жылында музыкадан кіші топқа арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Бекітілді:
«Еңбекшілдер ауылының ЖОБЫМ» КММ
Мектеп директоры: Нуржасарова А.М



2021 ж

Музыка жетекшісі: Сманова Тлектес Баймановна

2021 -2022 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2021-2022 музыкадан кіші тобына арналған

Ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

№	Ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы	Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты	Сағат саны	Қолданылған көрнекі-дидактикалық құралдар, билер және ойындар	Репертуарлар
1	Балабақша	Б.М: Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. С.М: Ырғаққа сай ойын қимылдарын жасай алады. Әнді тыңдап, түсіне біледі.	1	Музыкалық ырғақты қимылдар: «Көңілді би»	Музыка тыңдау: «Балабақша бағында» С. Керімбаев Ән айту: «Балабақша» (Музыкасын жазған Ө.Бәйділдаев, сөзін жазған Қ.Сүлейменов).
2	Менің отбасым	Б.М: Әннің сипатына үн қату. Әннің мағынасын түсіну. Әнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау С.М: Ересектер мен бірге қимылдарды қайталай алады. Әнді табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Менің туыстарым».	Музыка тыңдау: «Менің анам» Ән айту: «Әжемнің шөйі»
3	Менің отбасым	Б.М: Отбасы туралы ән айтуға, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту С.М: Әуенге ілесе би қимылдарын жасай біледі. Әнді әуенге ілесе айта алады. Әннің не туралы екенін ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Анасын тап»	Музыка тыңдау: «Ана-жаным» Ән айту: «Әжемнің шөйі»
4	«Дені саудың жаны	Б.М: Жақсы әдетке, өз өзіне сенімділікке	1	Музыкалық ырғақты	Музыка тыңдау: «Біз осылай

	сау»	тәрбиелеу. Әуенте сай кимыл жасауға дағдыландыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. С.М: Би кимылдарын ырғаққа сәйкестіріп жасай алады. Әнді нақты айта алады.		кимылдар: «Ойыншықтармен би»	өсеміз» Ән айту: «Топ, топ, балақан»
5	Табиғат әлемі	Б.М: Әндері жеке сөздерді дауысты жылдамдаппай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын кимылмен жеткізу. С.М: Ырғаққа сай тез әрі жай қозғала алады. Әуенді тыңдап, сипаттай алады.	1	Музыкалық ырғақты кимылдар: «Қояндар биі»	Музыка тыңдау: «Ақ көгершін». Ән айту: «Кішкентай қояндар».
6	Табиғат әлемі	Б.М: Құстарға қамкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының кимылдарын ауыстыру С.М: Әнді топпен айта алады. Музыканың сүйемелдеуімен өз беттерімен кимылдар жасай алады.	1	Әуенді ырғақты кимыл: «Шөжелерім» Азербайжан халық әні	Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?». Ән айту: «Кішкентай қояндар».
7	«Бізді қоршаған әлем»	Б.М: Ырғақты бейнелерді ажыратып, әуенте сәйкес көрсетіп, бейнелерге тән үндерді бере білуге үйрету. С.М: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдай алады. Әуенді және шығарманы атай алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жанбыр»	Музыка тыңдау: «Күннің шуағы» Ән айту: «Баға, баға, балақан»
8	Күз сыйы	Б.М: Би кимылдарын әуенте сай қозғалуды қадаталау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. С.М: Ойындық музыкалық кимылдарды орындай алады. Хормен ән айта алады	1	Музыкалық ойын: «Лентамен билейміз»	Музыка тыңдау: «Күз жомарт» Ән айту: «Қолшатыр»
9	Күз сыйы	Б.М: Көпке ілесе кимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Күн мен жанбыр»	Музыка тыңдау: «Алтын күз» Ән айту: «Қолшатыр»

		<p>С.М: Музыканын және өннің мазмұнына қарай би кимылдарын шеңберде тұрып орындай алады.</p>			
10	«Жомарт күз»	<p>Б.М: Өннің мазмұнын түсіну. Өнді табиғи дауыспен айтуды қалыптастыру. Музыканың ашық берілген сипатына сай кимылдар жасау</p> <p>С.М: Өнді нақты айта алады. Музыканың кимылымен қозғала алады.</p>	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Көкөністер полъкасы»	Музыка тындау: «Қоңыр аю қорбанбай» Өн айту: «Алма, саған ризамыз, дөңгелеге қоршаймыз»
11	«Туған өлкенің табиғаты»	<p>Б.М: Танымал шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, өуенді тындап әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>С.М: Музыкамен еркін, екі аяқпен жеңіл жүре алады. Өннің мәтініне сәйкес өмір-еркін айта алады.</p>	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш би»	Музыка тындау: «Табиғаттағы әр түрлі дыбыстарды тындау». Өн айту: «Жанбыр»
12	«Туған өлкенің табиғаты»	<p>Б.М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Өуенге сай кимылдар жасай білуді үйрету. Жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалулы қолдану. Музыка тындау ережелерін сақтау.</p> <p>С.М: Үлкен шеңберде тұрып өн айта алады. Өуенді сипаттай алады.</p>	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Тышқан мен мысық»	Музыка тындау: «Күз келді». Өн айту: «Жанбыр»
13	Ас-атасы нан	<p>Б.М: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын .Музыканың би сипатын игеру. Өуен ырғағын тындап, еркін кимылдауын қадағалайды. Өн мәтініне сәйкес кимылдау.</p> <p>С.М: Музыкалық бейнелерді таниды және ажырата алады.</p>	1	Өуенді ырғақты кимыл: «Тез, тез отырамыз»	Музыка тындау: «Еркем ай» Халық өні Өн айту: «Бәліш» А.Филипенко
14	«Қазақстанның	<p>Б.М:Күз мезгілінің ерекшеліктерін</p>	1	Музыкалық ырғақты	Музыка тындау: «Торғай»

	жылы құстары»	байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру. С.М:		кимыл: «Құстар бий» (Е. Тилпичеева) Ойын: «Мысықпен торғайлар»	Ән айту: «Ойыншықтар»
15	«Қазақстанның жыл құстары»	Б.М: Құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының кимылдарын ауыстыру С.М: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдай алады. Сөздер мен дыбыстарды анық айта алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Музыка тыңдау: «Құстар келді» Ән айту: «Балдырғандар әні»
16	Алуан, алуан кәсіп бар, таңдай білде, талап қыл.	Б.М: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты кимылдар жасау. Музыкаға қызығушылығын арттыру. С.М: Ырғақпен жүре алады. Әртүрлі сипаттағы әуенді таниды.	1	Дидактикалық ойын: «Әуендік лото»	Музыка тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»
17	Техника және біз	Б.М: Музыканы тыңдай білуді, оларға тән ерекшеліктерді тани білуге қалыптастыру. С.М: Музыканың біге тән сипатын қабылдай алады. Әнді созып, анық айта алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Помогатор» «Фиксики» мультфильмінен үзінді	Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Ән айту: «Топ, топ, балақан»
18	Техника және біз	Б.М: Әуен ырғағын тыңдап, еркін кимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес кимылдау. С.М: Күш салмай ән айта алады. Ырғаққа сай кимылдар жасай алады. Әннің мазмұнын ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Музыкалық шағын паравоз»	Музыка тыңдау: «Балдырғандар әні» Ән айту: «Топ, топ, балақан»
19	Елін сүйген елбасы	Б.М: Туған жерге деген мақтаншы сезімдерін, қызығушылықтарын ояту. Балаларды тыңдаған әндерінің мазмұнын тыңдай білуге және түсінуге үйрету. С.М: Музыканың көңілді, ойнақы		Музыкалық дидактикалық ойын: «Үш би»	Музыка тыңдау: «Біз бақытты баламыз» сөзі: Ф. Оңғарсынова, әні: А. Айжігіт Ән айту: «Қазатыл» А. Айтуова

20	«Жайнай бер Қазақстаным»	сипаттын ажыратта алады. Б.М: Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. С.М: Әннің мазмұны мен сипаттын ажыратта алама.Әнді көңілді және емін еркін айта алады.	
21	«Жайнай бер Қазақстаным»	Б.М: Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну ырғақты ажыратта білу дағдыларын дамыту. С.М: Жартылық шеңберге тұрып әнді айта алады. Кимылды музыкамен сәйкестендіре алады	Музыкалық дидактикалық ойын: «Лентамен би» Музыка тыңдау: «Жәнібегім» Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз»
22	«Менін Қазақстаным»	Б.М: Туған өлкеге деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Ересектермен бірге ән салуға дағдыларын жетілдіру. С.М: Әннің көңіл күйін ажыратта алады. Үлкен кішкентай ұғымын біледі.	Музыкалық дидактикалық ойын: « Шарлармен би» Музыка тыңдау: «Қазақстаным» Ән айту: «Отан ортақ үйіміз»
23	«Қош келдің,Жаңа жыл!»	Б.М: Тыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын кимыл арқылы көрсету, көңілді мереке сыйлау. С.М: Әнді тыңдап сипаттын ажыратта алады. Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.	Ырғақты кимыл: «Көңілді ленталар». Музыка тыңдау: «Шырша» Ән айту: «Қыс келді»
24	«Қош келдің,Жаңа жыл!»	Б.М: Есте сақтау қабілетін дамыту, ырғақты сезіну. музыкалық театр арқылы әндерді, би кимылдарын еркін орындауға үйрету, көңілді мереке сыйлау. С.М: Ересектермен бірге ән сала алады. Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.	Әуенді-кимылды ойын: «Ұлақарлармен билейміз» Музыка тыңдау: «Жаңа жыл» Ән айту: «Қыс келді»

25	«Кыс кызыгы»	<p>Б.М: Энді кимыл аркылы көтерінкі көңілмен орындау. Аыз ата туралы түсініктерін молайту. Үлкенге деген сыйлас тык, құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>С.М: Әуені бойынша энді ганиды.Эннің сөздерін анык айта алады.</p>	1	Музыкалык ырғақты кимыл: «Көңілді билейміз»	Музыка тындау: «Аыз ата» Эн айту: «Кыс келді»
26	Кызыкты кыс мезгілі	<p>Б.М: Көңілді шат-шадыман музыка тындауға, естуге ынталандыру. Кимылдык ойын аркылы эн айту</p> <p>С.М: Ырғақка сай жүре, жүгіре алады. Эннің сипатын ажырата алады.</p>	1	Дидактикалык ойын: «Кім жылдам ?»	Музыка тындау: «Аққала» Эн айту: «Кішкентай шырша»
27	Кызыкты кыс мезгілі	<p>Б.М: Музыкаканы есту кабілетін дамыту, энді орындаушылык кабілетін ояту, әуенді сезіну ырғақты ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>С.М: Жүшпен би кимылдарын жасай алады. Энді тындап, не туралы экенін ажырата алады.</p>	1	Музыкалык ырғақты кимыл: «Ұлпақарлар биі»	Музыка тындау: «Ақ қар» Эн айту: «Кыс келді»
28	Жабайы табиғат әлемі	<p>Б.М:Балаларды табиғатты жақсы көруге тәрбиелеу.Балалардын музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды ырғақка сай қозғалуға тәрбиелеу.</p> <p>С.М: Бір біреуден, жұптаса ауыса отырып , би кимылдарын жасай алады.</p>	1	Әуенді кимылды ойын: « Аю және қоян»	Музыка тындау: «Аңдар дауысы» Эн айту: «Ақ қоян»
29	Көлік	<p>Б.М:Энді тындауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру.</p> <p>С.М: Музыкалык шығарманы эмоциямен қабылдай алады. Ырғақка сай кимылдар жасай алады.</p>	1	Музыкалык ырғақты кимыл: «паровоз»	Музыка тындау: «Сини трактор» Эн айту: «Көліктер»
30	Көлік	<p>Б.М: Ойыншықтардың зат экенін</p>	1	Музыкалык ырғақты	Музыка тындау: «Көліктер»

		балаларға түсіндіру. Өн –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету. С.М: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата алады.Музыканың ипаатын сезіне алады.		Кимыл: «Қуыршақпен билейміз»	дауысы» Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев.
31	Теніздер мен мұхиттар	Б.М: Қайталанатын ырғақтар мен тіркестерді белсенді түрде қосылып айту, музыкаға ілесіп ойнау, билеу қызығушылықтарын тәрбиелеу. С.М: Карточкалар арқылы дидактикалық ойындар ойнай алады.Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Теніз»	Музыка тыңдау: «Теніз» Н.Римский-Корсаков Ән айту: «Ойыншықтар»
32	«Мен және мені қоршаған орта»	Б.М. Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыландыру. Өнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. С.М: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл ажырата алады. Бірінін артынан бірі жүре алады.	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Қарлармен билейміз» «Холодное сердце» мультфильмінен әуен.	Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова
33	«Мен және мені қоршаған орта»	Б.М: Балаларды қоршаған ортаны танып білуге үйрету.Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды ырғаққа сай кимылдар жасай білугін қалыптастыру. С.М: Би кимылдарын жасай алады.		Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»	Музыка тыңдау: «Құстардың дауысы» Ән айту: «Аққала» Б.Жұмабекова
34	Тірі және өлі табиғат	Б.М: Музыка деген қызығушылықтарын арттыру,оны тыңдау, оның әуенімен ойнауға үйрету. С.М: Музыкалық кимылдарды орындай алады. Ересектермен бірге ән айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Гүлдермен би»	Музыка тыңдау: «Гүлкөбелек» Ән айту: «Балалар»

35	«Салт-дәстүр және фольклор»	Б.М:Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. С.М: Баяу және көңілді әндер мен пресаларды ажырата алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Сикырлы орамал»	Музыка тыңдау: «Көңілді күн» Ән айту: «Тұшарым»
36	«Салт-дәстүр және фольклор»	Б.М:Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс бийктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. С.М: Ана туралы ән айта алады. Әннің сипатын ажырата алады.	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдер» биі Музыка тыңдау: «Анашым анажаным» (Бота Бейсенова) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)	
37	«Көктем жаршысы құстар»	Б.М: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Шығарманың екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру С.М: Ырғаққа сай қимылдар жасай алады. Ересектермен бірге әннің бөлшектерін айта алады.	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Музыка тыңдау: «Құстар келді»әні. Ән айту: «Балдырғандар әні»	
38	«Біз еңбеккор баламыз»	Б.М: Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Еңбекке деген сүйіспеншілігін музыка арқылы жеткізу. С.М: Ырғаққа сай қимыл жасай алады. Әуенте ілесе ән айта алады.		Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би» Музыка тыңдау: «Анажаным» Ән айту: «Біз бақытты баламыз»	
39	«Біз еңбеккор баламыз»	Б.М:Би қимылдарын әуенте сай қозғалуды қалдағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. С.М: Шенбер бойымен жүре алады. Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдай алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Үй жинау» Музыка тыңдау: «Анама көмек» Ән айту: «Апам үшін»	
40	Нұр себеге	Б.М:Музыка ырғағына сай қимылдар	1	Музыкалық ырғақты Музыка тыңдау: «Наурыз көктем»	

	Ұлыстың ұлы күні	жасауға дағдыландыру. Әнді әуеніне сай айтуға үйрету. Би кимылдарын еркін орындауға, түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу С.М: Әнді тыңдап сипатын ажырата алады. Ырғаққа сайкимылдар жасай алады.		Кимыл: «Қара жорға»	Ән айту: «Наурыз»
41	Ғажайыптар әлемінде	Б.М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ғажайыптар болатыны туралы айтып түсіндіру. Музыка ырғағына сай кимылдар жасауға талпындыру. С.М: Әуені бойынша әнді таниды. Әннің сөздерін анық айта алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Лентамен би»	Музыка тыңдау: «Ертегілер әлемі» А.Қалаубаева Ән айту: «Ақ көбелек»
42	Ғажайыптар әлемінде	Б.М: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Ғажайыптар болатыны туралы айтып түсіндіру. Музыка ырғағына сай кимылдар жасауға талпындыру. С.М: Жүзпен би кимылдарын жасай алады. Әнді тыңдап, не туралы екенін ажырата алады.		Музыкалық дидактикалық ойын: «Ойыншықтармен би»	Музыка тыңдау: «Ертегілер әлемі» Ән айту: «Ақ көбелек»
43	Көктемгі ағаштар	Б.М: Әннің мағынасын түсінуді қалыптастыру. Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді кимылмен үйлестіру. С.М: Әуенмен бірге би	1	Музыкалық ырғақты кимыл: «Ритмикалық ойын»	Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән айту: «Қошаканым»
44	Қазақстанның ғарышкерлері	қозғалыстарының элементтерін жасай алады. Әнді әуенге ілесе айта алады. Б.М: Балаларға ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру. Біпмдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, синаттарын ажырата білуге, әннің	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді сағат»	Музыка тыңдау: «Айға ұшамын» Ән айту: «Ғарышкерлер әні»

		<p>мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>С.М: Музыканың биге тән қасиетін қабылдай алады. Әннің мазмұнын ажырата алады.</p>			
45	Қазақстанның ғарышкерлері	<p>Б.М:Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы бағалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>С.М: Ырғаққа сай жүре, жүгіре алады. Әннің сипатын ажырата алады.</p>	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Ғажайып үйшік»	Музыка тыңдау: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ғарышкерлер әні»
46	Өнер көзі-халықта	<p>Б.М: Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>С.М: Би қимылдарын ырғаққа сәйкестіріп жасай алады.Әнді нақты айта алады.</p>	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Музыка тыңдау: «Мен өнерге ғашықпын» Ән айту: «Өнерге құштар»
47	Бір шанырақ астында	<p>Б.М:Музыка тыңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Үлкендердің қамқорлығын сезіну, іс-қимылына еліктеу.</p> <p>С.М: Үлкен шенберде тұрып ән айта алады.Әуенді сипаттай алады.</p>	1	Музыкалық дидактикалық ойын: «Кііз үй»	Музыка тыңдау: «Дос болайық беріміз» Ән айту: «Ақпыз, қара, сарымыз»
48	Бір шанырақ астында	<p>Б.М:Бағаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, бағаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p>С.М: Ырғаққа сай би қимылдарын жасай алады.Әуенін ажырата алады.</p>	1	Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»	Музыка тыңдау: «Тату доспыз беріміз» Ән айту: «Достық» И. Нүсіпбаев
49	Бейбітшілік қорғанында	<p>Б.М:Ғаныс шығармаларды ажырата білуге, есге сақтауға дағдыландыру. Әнді</p>	1	Музыкалық дидактикалық ойын:	Музыка тыңдау: «Ақ көгершін» Ән айту: «Достық»

		сезіммен, накышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап әңгімелей білуге үйрету. С.М: Музыканың биге тән сипатын қабылдай алады. Әнді созып, анық айта алады.	«Жалаушамен би»	И. Нүсіпбаев
50	«Табиғаттың гүлденуі»	Б.М: Әндері жеке сөздерді дауысты жылдамдаптай айтуды қалыптастыру. Ән-би мазмұнын кимылмен жеткізу. С.М: Күш салмай ән айта алады. Ырғаққа сай кимылдар жасай алады.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Теніздер»	Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Ән айту: «Көбелек»
51	«Табиғаттың гүлденуі»			
52	Әрқашан күн сөнбесін	Б.М: Балағарға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балағарды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. С.М: Музыканың сипатын ажырата алады. Әннің сөзін анық айта алады.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»	Музыка тыңдау: «Атамекен» Ән айту: «Ақ көгершін»
53	Жайдарлы жаз келді	Б.М: Би кимылдарын әуенте сай қозғалуды қадаталау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. С.М: Шенбер бойымен жүре алады. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай алады.	Музыкалық дидактикалық ойын: «Балақан да алақан»	Музыка тыңдау: «Алақай жаз келді» Ән айту: «Біз кішкентай балдырған»
54	Жайдарлы жаз келді	Б.М: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балағардың қызығушылықтарын арттыру. С.М: Әннің көңіл-күйін ажырата алады. Үлкен кішкентай ұрғымын біледі.	Музыкалық ырғақты кимыл: «Қуыршақтар биі»	Музыка тыңдау: «Алақай» Ән айту: «Біз кішкентай балдырған»
	Барлығы:		54	