

ЦИКЛОГРАММА
I- апта (1-3қыркүйек 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Ертең сабақ басталады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021.	Бейсенбі 02.09.2021.	Жұма 03.09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: Мақсаты:	Тақырыбы: Мақсаты:	Тақырыбы: «Біз ерекше баламыз» Мақсаты: Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Жаратылыстану Тақырыбы: «Топпен танысу» Мақсаты: Балалар топ бөлмелерімен танысу кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорлары кеңейеді. Д/ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Мақсаты: балаларда зейіні қалыптасады, өзгерістерін ажыратады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Топ туралы, оның бөлмелері туралы әңгімелейді	Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Біз көңілді балалар <i>Мақсаты:</i> Допты тура бағытта домалатуды, төрттағандап еңбектеуді біледі. <i>Ойын:</i> «Ормандаға аю» Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: Сурет салуға қызығушылығын арттыру. <i>Д/ойын:</i>	Ойын: «Түрлі-түсті доптар»

			<p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтілік: - Өз топтарын біледі,сипаттайды;4. Командалық жұмыс. Әр ойыншық немесе заттар қай жерде тұратынын әңгімелейді. Ойын: «Түрлі-түсті доптар»</p>	<p>«Түсі бойынша жина» Мақсаты: бөлшектерден тұтасты құрастыра білу қабілеттер 4К моделі1.Комуникативтік: қағаз бетіне із қалдыруға және онымен іс әрекет жасайды. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтіік қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>			<p>СӨС Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты:Гигиеналық тазалыққа үйрету. Картотека №1</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Картотека №1</p>	<p>Театр студия Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес</p>					

жеке жұмыс Дербес әрекет					
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтауды айту	Ата-аналармен жұмыс Кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс: Төлем ақы жөнінде ескерту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу			<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-1 Бақылау. Жаңбырды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: Сұр қоян. «Гүлдер».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Жел күшін анықтау. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-2 Бақылау. Бұлтты бақылау. Еңбек: ауладағы гүлдерді суару. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын. Еркін ойын. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын, жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Жаппай бақылау. С ЕРУЕН -3 Б ақыла у. «Жылы жаққа кеткен тырнарды бақылау». Бақылау жасау Еңбек: құстарға жем сауыт жасау. Қимылды ойын: «Аттамақ». Ойын.</p>

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (06-10 қыркүйек 2021 ж)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021.	Сейсенбі 07.09.2021.	Сәрсенбі 08.09.2021.	Бейсенбі 09.09.2021.	Жұма 10.09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру	Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз болашақ спортшымыз. Мақсаты: Тура еңбектеуді, қос аяқпен секіртпеден секіруді біледі. Ойын: «Аю-аю тұршы» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жол бойымен жүгіремін. Мақсаты: Алға қарай қос аяқпен секіруді, тепе теңдік сақтап жүруді біледі. Ойын: «Аю-аю тұршы»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Д/ойын: «Қоян не жеді?» Мақсаты: Қарапайым сипаттама береді . 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. Жемістердің қарапайым түрлері туралы түсінік қалыптасады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бізбен бірге орында Мақсаты: Тепе теңдік сақтап жүруді, арқаннан секіруді біледі. Ойын «Аю-аю тұршы» Сурет салу	Ойын: «Серуендей-

	<p>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктері кеңейеді, сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйренеді</p> <p>Д/ойын:Тақырыбы: «Көкөністерді жасырып қой»</p> <p>Мақсаты: жалпы белгілері бойынша көкөністерді топтастыруға үйренеді.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік:Дұрыс тамақтану,</p> <p>дәрумендер туралы түсініктері кеңейеді,</p> <p>2 .Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді ,жұмбақ шешеді3.Креативтік:Күзгі сый мүмкіндіктерімен олардың сипаты арасында байланысты орнатады.4. Командалық жұмыс. Көкөністерді ажыратады.</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Тар және кең жолдар»Мақсаты: жолдың тар және кең екенін біледі.</p> <p>Д/ойын: «Тар және кең жолдар»</p> <p>Мақсаты: Балалар өздерінің алдындағы құрылыс материалдарынан «тар» және «кең» жол құрастырады.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: құрылыс материалдарының түрлерімен танысады, түстерін ажырата білуге, кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйренеді.</p> <p>2.Сыни ойлау: сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтік: тар және кең жолдарды ажыратады.</p> <p>4.Командалық: кірпіштерден жолдар құрастыра алуға үйренеді.</p>	<p>береді,жұмбақтар шешеді3. Креативтік:Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс:Жемістер мен көкөністерді ажыратады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Ермексаз түйіртпегі»Мақсаты: ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік беру. Міндеттері: ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін меңгерту«Ұқсас,ұқсас емес»</p> <p>Мақсаты:Балалар тапқырлық қабілеті артады .</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік:Ермексаз түйіртпегін саусақтарымен жұмсартып әр түрлі бағытта сығымдауға болатынын біледі.2.Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді.3.Креативтік:Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс.Ермексазды ұсақтайды,заттар мүсіндейді.</p>	<p>Тақырыбы: «Алма»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады.Д/ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: жемістердің қайда өсетінін ұғады</p> <p>4К моделі.1.Комуникативтік:-Сурет бойынша әңгімелейді.2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.-Жұмбақтарды шешеді.3. Креативтік:-Өз ойларын айтады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Алманың суретін салады.</p>	<p>міз»</p>
--	--	--	---	---	-------------

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтары туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Картотека № 1</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үстел және орындық» Мақсаты: Үлгі бойынша орындықты конструктордың көмегімен құрастыруға үйрету. Картотека № 1</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Гигиеналық тазалыққа үйрету. Картотека №1</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Картотека №1</p>	<p>Театр студия Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. Картотека №1</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша балалардың дербес әрекеті: «Допты тордан лақтыр» Көркем, Ерқанат допты дәлдеп лақтыруға үйренеді. жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажытатуға үйрету. Көркем, Шырайлым, жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Компот жасаймыз» Мақсаты: жемістердің атауын үйрету. Көркем, Ерқанат, Шырайлым жеке жұмыс</p>	<p>Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Итті тамақтандырамыз» Мақсаты: үлкен және кішінтай ұғымдарын бекіту. Кәусәр, Көркем, Ерқанат жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажытатуға үйрету. Асылым, Кәусәр жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерін біледі, ажырата алады. Еңбек: Әдемі гүлдер.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау құстардың тіршілігін бақылау. бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи»</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі бұтақты тазалауға,</p>

	<p>Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек». Еркін ойын желмен жарысайық.. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>жүрісін ажыратады.</p> <p>Еңбек:ағаш түптерін қопсту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Ойын. Қасқыр мен қаздар. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «монданақ». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.	Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.	Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.	«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.	

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (13-17 қыркүйек 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021.	Сейсенбі 14.09.2021.	Сәрсенбі 15.09.2021.	Бейсенбі 16.09.2021.	Жұма 17.09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін білуге жатығады.	Тақырыбы: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін білуге жатығады.	Тақырыбы: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін білуге жатығады.	Тақырыбы: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін білуге жатығады.	Тақырыбы: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін білуге жатығады.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанмен ойнаймыз Мақсаты: Арқаннан секіруді, еңбектеуді біледі. Ойын: «Аяқпенен топ-топ»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Д/ойын: Бұл қай мезгіл? Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратады. 4К моделі 1. Комуникативтік: Күз тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балалар, сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Жапырақтар туралы тақпақтар айтады 4. Командалық жұмыс. Күзгі киімдерді топтастыруға үйренеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты: Зат арасынан допты домалатуды, төрттағандап еңбектеуді біледі. Ойын: «Аяқпенен топ-топ»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн»</p> <p>Д/ойын: Түрлі, түсті шарлар Мақсаты: түстерді ажыратады. 4К моделі 1. Комуникативтік: дөңгелектерден композиция құрастыруды үйренеді. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұраққа толық жауап береді. 3. Креативтілік: Шарларды түстеріне қарап ажыратады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер табиғат сыйы» Д/ ойын: «Жемістермен көкөністер» Мақсаты: көкөністер мен жемістер туралы меңгереді. 4К моделі 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақты шешеді. 3. Креативтілік: көкөністер мен жемістер туралы меңгереді. 4. Командалық жұмыс көкөністерді жемістерден айырады.</p> <p>Ойын: «Қуыршақпен ойнаймыз»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз епті балалармыз Мақсаты: Доға астынан еңбектеуді, тепе-теңді сақтап жүруді біледі. Ойын: «Аяқпенен топ-топ»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Д/ ойын «Түстеріне қарап, құрастыр» Мақсаты: балалардың зейіні, ойынға деген қызығушылығы артады 4К моделі 1. Комуникативтік: Күз мезгіліндегі суреті бойынша әңгімелейді 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтілік: Қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптасады 4. Командалық жұмыс. Жапырақтардың суретін салады.</p>	<p>Ойын: «Қуыршақпен ойнаймыз»</p>
---	--	---	--	---	------------------------------------

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтары туралы білім беру, олрады ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту. Картотека № 1</p>	<p>Құрылыс ойындары «Машина құрастыру» Мақсаты: құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, машина құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Гигиеналық тазалыққа үйрету. Картотека №1</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Мақсаты: Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Картотека №1</p>	<p>Театр студия Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. Картотека №1</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Тақырыбы: «Доптар мектебі» Мақсаты: доппен ойнаудың түрлерін үйренеді.</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажытатуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Бөрікті сәңдейміз» Мақсаты: балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерді топтастыра алуға үйрету.</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді көкөністерден ажытатуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-4 Бақылау. Желді бақылау. Мақсаты: желдің түрлерін біледі, ажырата алады. Еңбек: Әдемі гүлдер. Мақсаты</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-5 Бақылау. Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін ажыратады. Еңбек: ағаш түптерін қопсту. Мақсаты балаларды</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-6 Бақылау құстардың тіршілігін бақылау. бақылау. Еңбек: топыраққа су құю Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын:</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-7 Бақылау. Ауа райын бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи» Ойын. Қасқыр мен</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-8 Бақылау. Күзгі жапырақты бақылау. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі бұтақты тазалауға қатысады.</p>

	<p>Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек».</p> <p>Еркін ойын желмен жарысайық..</p> <p>Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>«Сымсыз телефон»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше?</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>қаздар.</p> <p>Бақылау.</p> <p>Қызуғышылық мүдде.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «монданақ».</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен.</p> <p>«Біздің үй қайсы тап?»</p> <p>Мақсаты өз ойларын іске асыру.</p> <p>Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен күн тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Оқу іс –әрекеттеріне балалардың үлгерімі жайлы айтып кету.</p>	<p>Ата-аналарға ауа –райына байланысты балаларды киіндіруге кеңес жүргізу.</p>	<p>«Күз кереметі» ата-аналармен бірлескен көрмесі.</p>	<p>Күн тәртібі жайлы ата-аналарға ескертіп айту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта (20-24 қыркүйек 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»
 Тақырыпша «Жер – Ана!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.2021.	Сейсенбі 21.09.2021.	Сәрсенбі 22.09.2021.	Бейсенбі 23.09.2021.	Жұма 24.09.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады.	Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады.	Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады.	Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады.	Тақырыбы: «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттығады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіштер Мақсаты: Тура жолақпен жүруді, арқаннан секіруді біледі. Ойын: .«Ормандаға аю» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Күзгі табиғат » .	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз өсіп келеміз Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан секіруді, гим орындықта жүруді біледі. Ойын: .«Ормандаға аю» Құрастыру Тақырыбы:« Ойыншы қтар » Д/ ойын: «Сиқырлы	Жаратылыстану Тақырыбы:« Күзгі жаңбыр » Мақсаты: табиғат құбылыстарды және күзг киімдерді ажыра алады. Д/ойын: «Күзгі киім» 1.Комуникативтік: Күзгі жаңбыр туралы әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шынығамыз күнде біз Мақсаты: Гим орындықта жүруді, еденде жатқан арқаннан секіре алады. Ойын: « Аю-аю тұршы» Сурет салу Тақырыбы:« Жау-жау	Ойын: «Сылдырмақпен ойнаймыз»

	<p>Д/ ойын: «Ғажайып қалташа» Мақсаты: күзгі табиғат туралы біледі, көкөністерді ажыратады. 4К моделі 1.Комуникативтік: күз туралы әңгімелесу арқылы балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулері дамиды. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: күзгі табиғат жайлы топпен әңгіме құрайды 4.Командалық жұмыс.Көкөністерді ажыратады</p>	<p>текше» Мақсаты: Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастыруды үйренеді балалардың тапқылығы артады 4К моделі 1.Комуникативтік:кірпіштерді ажырата отырып бірнеше әдістерін меңгерген.2.Сыни тұрғыдан ойлау:сұрақтарға жауап береді,Жұмбақтарды шешеді.3.Креативтілік :Өз ойларын айтады.4. Командалық жұмыс.Кірпіштерді қалау арқылы ойыншықтың құрылысын құрастырады.</p>	<p>қабілеті дамиды 4.Командалық жұмыс. Күзгі киімді, жазғы кімнен ажырату. Жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі қияр мен қызанақ» Д/ ойын : «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді айыра біледі 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жұмбақты шешеді. 3.Креативтілік: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға дағдыланады. 4. Командалық жұмыс.қияр мен қызанақты жапсырады</p>	<p>жаңбыр» Д/ойын: «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарды ажыратады. Бояумен сурет салу дағдылары қалыптастасады.1.Комуникативтік: Күзгі жаңбыр туралы әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеті дамиды 4.Командалық жұмыс. Жаңбырдың суретін салады</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық</p>	<p>ЖРО «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтары туралы білім беру, оларды ажырата алуға</p>	<p>Құрылыс ойындары «Машина құрастыру» Мақсаты: құрастыру барысында</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты:Гигиеналық тазалыққа үйрету. Картотека №1</p>	<p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Бағдаршам және біз» Мақсаты:Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Картотека</p>	<p>Театр студия Тақырыбы: Арыстан мен тышқан Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып таныстыру,</p>

		материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Балаларды шығар-машылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.			дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. Картотека №1
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Асылым, Ерқанат, Кәусәр пайдалы тағамдар туралы суретпен жұмыс: Сүт, май, құрт, айран, ірімшік, ет т.б.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Сақиналарды тізіміз» Мақсаты: қол моторикасын дамыту Шырайлым жеке жұмыс	Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: негізгі түстерді пысықтау , Шырайлым жеке жұмыс	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
	Тікелей бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты. күздегі тұмауды ажырата алады. Еңбек:	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады	Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. ӨткЗншЗ жауынды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.	Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі, ұжым болып бәрі

	<p>Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Қимылды ойын: «кім тезірек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>«Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын ,</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үйге қайту	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз		

ЦИКЛОГРАММА
I- апта (27-01 қазан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын Күз!»

Тақырыпша «Ас атасы Нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021	Сейсенбі 28.09.2021.	Сәрсенбі 29.09.2021.	Бейсенбі 30.09.2021.	Жұма 01.10.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың дәрумендер туралы түсініктерін қалыптастады. Аспазшы апайларына құрмет көрсетіп, топта тазалық сақтай білу сияқты әдептілік дағдыларын қалыптасады.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.	Құрылымдалған ойын «Ғажайып дорба» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті дамиды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Еденде жатқан арқаннан секіруді, еңбектеуді орындай алады. Ойын: «Аяқпенен топ-топ» Көркем әдебиет Тақырыбы «Ас атасы нан» Д/ ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Ас атасы нан туралы түсініктерін кеңейту, 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Нан қасиетті тағам екенін түсінеді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: нан түрлерін туралы біледі; 3. Креативтік: Ас атасы нан екенін біледі; 4. Командалық жұмыс: Нан түрлерін топтатастырады</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Орындық астынан төрттағандап еңбектеуді, зат арасына допты домалатуды біледі. Ойын: «Аяқпенен топ-топ» Сенсорика Тақырыбы: «Көкеністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді Д/ойын: «Көкеністерді жасырып қой»4К моделі. 1. Коммуникативтік: көкеністердің пайдалы тағам екенін түсінеді. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: Көкеністер түрлерін туралы біледі; 3. Креативтік: Көкеністердің атын атайды; 4. Командалық жұмыс: көкеністерді топтатастырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: Наубайхана «Дұрыс айт» ойыны Мақсаты: байқағыштарын арттыру 4К моделі. 1. Коммуникативтік: Наубайхана жайында түсінік қалыптасады. 2. Сыни тұрғысынан ойлау: -нан түрлерін туралы біледі; сұрақтарға жауап береді 3. Креативтік: -Ас атасы нан екенін біледі; 4. Командалық жұмыс: сөздерді атайды Ойын: «Нан пісіру» Музыкалық-қимылды ойын.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз азығырақ сергідік» Мақсаты: Құрсаудың астынан еңбектеуді, допты бір-біріне беруді біледі. Ойын: «Бақшадағы көкөністерді жинау» Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домаланған бауырсақ» Не артық? ойыны Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту 4К моделі 1. Коммуникативтік: қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Бауырсақ суретін бояйды.</p>	<p>Ойын: «Нан пісіру» Музыкалық-қимылды ойын.</p>
<p>Ойындар Кітап</p>	<p>ЖРО «Жүргізуші»</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастыру»</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Дұрыс</p>	<p>ЖЖЕ «Жол белгілерін</p>	<p>Театр студия «Күшік пен мысық»</p>

<p>жұмыстар.ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>р туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жол жүру ережелерін біліп сақтауды үйрету.</p>	<p>материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру, қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап,құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер)сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету</p>	<p>Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p>ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша балалардың дербес әрекеті: «Допты қағып ал» Мақсаты: ептілікке үйренеді. Әли,</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Мақсаты: Тағамдармен ыдыстарды ажырата білуге үйрету Асылым, Кәусәр, Аман жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Компот жасаймыз» Масаты: жемістердің атауын үйрету Асылым,Ерқанат, Аман жеке жұмыс</p>	<p>Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Итті тамақтандырамыз» Мақсаты: үлкен және кішінтай ұғымдарын бекіту. Кәусәр,Көркем,Ерқанат жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Дұрыс көрсет, ажырат!» Мақсаты: Тағамдармен ыдыстарды ажырата білуге үйрету Аман,Ерқанат жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау..</p>				
	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-14 Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты.күздегі тұмауды ажырата адалы.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-15 Бақылау. Шықты бақылау. Мақсаты: Шықтың пайла болу</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-16 Бақылау. ӨткЗншЗ жауынды бақылау. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-17 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай. жұмыс істеуге</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-18 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау.. Еңбек:Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп</p>

	<p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «кім тезірек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын ,</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үйге қайту	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
II- апта (04-08 қазан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын Күз!
 Тақырыпша «Жомарт Күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021.	Сейсенбі 05.10.2021.	Сәрсенбі 06.10.2021.	Бейсенбі 07.10.2021.	Жұма 08.10.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: негізгі түстерді тауып, бастыра біледі	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: негізгі түстерді тауып, бастыра біледі	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: негізгі түстерді тауып, бастыра біледі	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: негізгі түстерді тауып, бастыра біледі	Тақырыбы: Сиқырлы суреттер. Мақсаты: негізгі түстерді тауып, бастыра біледі
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің ұшқыр добым» Мақсаты: Зат арасымен допты домалатуды, екі аяқпен секіруді орындай алады. Ойын: Бақшадағы көкөністерді жинау» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Д/ ойын: «Жел мен бұлт» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіре де жүгіре де білеміз» Мақсаты: Бір орында екі аяқпен секіруді, тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Ойын: Бақшадағы көкөністерді жинау» Құрастыру Тақырыбы: «Үй» Д/ ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Үй туралы түсініктерін кеңейтеді, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге тырысады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Күз мезгілімен табиғаттағы түрлі құбылыстарын біледі Д/ ойын: «Үлкен жәле кішкентай жапырақтар» Мақсаты: балалар күзде жапырақтар сарғайып түсіп қалатынын біледі 4К моделі 1. Коммуникативтік: «Күзгі жапырақтар» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыра алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы доптар» Мақсаты: Гим орындықта тепетеңдік сақтап жүруді, зат арасынан допты домалатуды біледі. Ойын: Бақшадағы көкөністерді жинау» Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Д/ ойын: «Ағаштарды ажырат» Мақсаты: Күзде барлық ағаштардың жапы	Ойын: «Жапырақтарды жинаймыз»

	<p>қызығушылығын арттыру бал-дың зейіндерін арттыру</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы қалай күтім жасау әңгімелейді.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді, зерттеу жұмысына қатысады</p> <p>3.Креативтілік: Күзде жеміс,көкөністер пісетінінбіледі</p> <p>4. Командалық жұмыс. Топшамен үлестірмелі материалмен ойнайды</p>	<p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Құрылыс бөліктеріне қарап оны орналастыруды үйренеді</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:сөздерді дұрыс айту,сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Құрастырудың қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Тапсырманы топшамен орындайды. Үйді құрастырады</p>	<p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Балалар,сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Жапырақтар туралы тақпақтар айтады</p> <p>4. Командалық жұмыс. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:«Құймақ»</p> <p>Мақсаты: ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеуге үйрету.</p> <p>Д/ойын:</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Суретке қарап әңгімелейді.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау сөздерді дұрыс айту,сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: ермексазбен жұмыс істей алады.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Тапсырманы топшамен орындайды.Ермексаздан құймақ жазайды.</p>	<p>рағын түсетінің біледі, ажыратады</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: ағаштардыңжапырағыту ралы жалпы түсініктері қалыптасқан, оларды күзгі табиғат белгілері бойынша ажыратады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ жауаптарға береді</p> <p>3.Креативтілік: Ағаштарды баптау әдісін біледі.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Ағаштарды ажырат ойынын ойнайды, сурет салады</p>	
--	---	---	---	---	--

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар.ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Жүргізуші» Мақсаты:Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жол жүру ережелерін біліп сақтауды үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастыру» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан үй құрастыра білуге жаттықтыру, қажетті құрылыс материалдарын таңдауға үйрету. Құрастыру барысында үлгіге сәйкес талаптарды орындап,құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Балаларды шығармашылыққа, еңбекқорлыққа, бастаған ісін аяқтауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер)сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету</p>	<p>ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру.</p>	<p>Театр студия «Күшік пен мысық» Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша балалардың дербес әрекеті «Аңдардың жүрісі» ойыны</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы:«Жемістерді жинаймыз» Мақсаты:жемістерді көкеністерден ажытатуға үйрету</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Компот жасаймыз» Масаты: жемістердің атауын үйрету</p>	<p>Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Ненің азығы» Мақсаты: дала жануарларын қайталау және пысықтау.</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы:«Жемістерді жинаймыз» Мақсаты:жемістерді көкеністерден ажытатуға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тікелей бақылау. СЕРУЕН-19 Бақылау. Тұманды бақылау. Мақсаты.күздегі</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-20 Бақылау. Шықты бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған бақылау. СЕРУЕН-21 Бақылау. ӨткЗншЗ жауынды бақылау.</p>	<p>Қысқа мерзімді бақылау. СЕРУЕН-22 Бақылау. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p>	<p>Жаппай бақылау. СЕРУЕН-23 Бақылау. Көгершіндерді бақылау жасау..</p>

	<p>тұмауды ажырата алады.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты Балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп». Еркін ойын ауа райын сипатта. Мақсаты Өз ойларын іске асырады.</p>	<p>Мақсаты: Шықтың пайда болу түрін ажырата алады</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек: ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты балаларды еңбекке баулиды.</p> <p>Қимылды ойын: «кім тезірек»</p> <p>Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. Тәжірибе және сараптама Алдымен не содан соң ше? Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек ау айгөлек»</p> <p>Ойын. ағаштарды қандай сипатта. Бақылау. Қызуғышылық мүдде. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>	<p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі , ұжым болып бәрі бұтақтарды тазалауға қатысады. Қимылды ойын: «Ұстаушы лентаны ал». Ойын. Тәрбиешілік жетекшілігімен. «Біздің үй қайсы тап?» Мақсаты өз ойларын іске асыру. Саралау. Қарқын , жылдамдық, уақыт.</p>
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Үйге қайту	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

ЦИКЛОГРАММА
III- апта (11-15 қазан 2021
ж.)кіші тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021.	Сейсенбі 12.10.2021.	Сәрсенбі 13.10.2021.	Бейсенбі 14.10.2021.	Жұма 15.10.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар әлемі» Д/ойын : «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суретей біледі және ажыратады. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Құстарды ажыратады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіш қоянға барамыз» Мақсаты: Доғаның астынан еңбектеуді, ленталарда н секіруді орындай алады. Ойын:«Торғайлар мен мысық» Сенсорика Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Д/ ойын: «Әтешті	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға арналған жем сауыттары» Д/ ойын: «Сиппаттамасына қарап құсты тап» Мақсаты: ойлау қабілеті артады 4К моделі 1.Комуникативтік: құстардың қорегі туралы қарпайым түсінік қалыптасады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кел,шынығайық,жаттығу жасайық» Мақсаты: Қос аяқпен лентадан секіруді,орындық астынан еңбектеуді біледі. Ойын:«Торғайлар мен мысық» Сурет салу Тақырыбы:	Ойын: «Құстар ұшты»

	<p>береді.</p> <p>3.Креативтілік: Немен қоректенетінін біледі .</p> <p>4. Командалық жұмыс. Үй құстарымен дала құстарын</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қозғалыс көңіл-күйді көтереді» Мақсаты: Зат арасынан допты домалатуды, төрттағандап еңбектеуді біледі. Ойын: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>құрастырамыз» \ 4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Этешті үй құсы екенін ажыратады</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Немен қоректенетінін біледі</p> <p>4. Командалық жұмыс. Қиылған этешті құрастырады.</p>	<p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік: Оларға құстарға қыста қамқорлық жасауға үйренеді.</p> <p>4. Командалық жұмыс.Құстардың дауысын ажыратады</p> <p>Ойын: «Құстар ұшты»</p>	<p>«Торғайларға жем шашамыз» Ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: құстарға деген қамқорлық сезімдері артады</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: құстардың қорегі туралы қарпайым түсінік қалыптасады.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтілік:Бояула рмен сурет салу дағдылары қалыптасады</p> <p>4. Командалық жұмыс. Жем салғышты бояйды</p>	
<p>Ойындар</p> <p>Кітап</p> <p>орталығындағы жұмыстар.</p> <p>ЖРО</p> <p>Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбие-</p>	<p>ЖРО</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты:Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жол жүру</p>	<p>Құрылыс ойындары</p> <p>«Керует құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша құрылыс салу білігін қалыптастыру.Құрылыс материалының</p>	<p>СӨС</p> <p>Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»</p> <p>Мақсаты:Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту,</p>	<p>ЖЖЕ</p> <p>«Жол белгілерін үйренеміз»</p> <p>Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша</p>	<p>Театр студия</p> <p>«Күшік пен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту</p>

леу.СӨС (салауатты өмір салты)	ережелерін біліп сақтауды үйрету.	негізгі түрлерін (текшелер, кірпіштер) ажыратып, атай білуді. Дербестікке тәрбиелеу.	жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер)сөздерді септел-уіне қарай байланыс-тыруға үйрету	білімдерін бекітуді жалғастыру.	балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды» Мақсаты: Балаларға үй құстарымен таныстырып, олардың қалай дыбыстайтынын игерту. Асылм,,Көркем	Шығармашылық саласы бойынша Тақырбы: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу. Ерқанат,Аман	Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Ненің азығы» Мақсаты: дала жануарларын қайталау және пысықтау. Аман,Асылым, Кәусәр	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Не қалай дауыстайды» Мақсаты: Балаларға үй құстарымен таныстырып, олардың қалай дыбыстайтынын игерту. Көркем,Шырайлым,Ерқанат
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№15карточка «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау».	№15карточка «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау».	№15карточка «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау».	№16 карточка «Кемпір қосақты бақылау»	№16 карточка «Кемпір қосақты бақылау»
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Үйге қайту	Сурет салғызу үйде.	Бала логикасын дамыту.	Балалардың денсаулығын қадағалау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін қызықты өткіз

Циклограмма
IV- апта (18-22 Қазан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қош келдің Алтын Күз!»

Тақырыпша «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021.	Сейсенбі 19.10.2021.	Сәрсенбі 20.10.2021.	Бейсенбі 21.10.2021.	Жұма 22.10.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Суреттерді топтастыр» Мақсаты: әр суреттерді жұптарымен топтастыра біледі	«Суреттерді топтастыр» Мақсаты: әр суреттерді жұптарымен топтастыра біледі	«Суреттерді топтастыр» Мақсаты: әр суреттерді жұптарымен топтастыра біледі .	«Суреттерді топтастыр» Мақсаты: әр суреттерді жұптарымен топтастыра біледі	«Суреттерді топтастыр» Мақсаты: әр суреттерді жұптарымен топтастыра біледі .

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қадамды нық басамыз,аяққа күш жинаймыз» Мақсаты: Орындық астымен еңбектеуді, тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Сөйлеуді дамытуТақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Достық туралы түсінік , зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйренеді. Д/ ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жақсы, жаман қылықтарды айыра біледі. 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Жанбыр қайдан пайда болатынын біледі. 4. Командалық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Заттарға шығуда тепе-теңдік сақтауды ,екі қолмен кеуде тұсынан допты лақтыруды біледі. Ойын: «Бақшадаға көкөністерді жинау» Құрастыру Тақырыбы:«Бұлттар» Д/о:«Не жетіспейді?» Мақсаты: Бос бөтелкеден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бейнелерді жасайды. 4К моделі 1.Комуникативтік: Табиғат құбылыстары жайлы әңгімелеп береді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Әр түрлі пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйренеді 4. Командалық жұмыс. Тапсырманы</p>	<p>ЖаратылыстануТақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаты:Су туралы қарапайым түсінік қалыптасады. Білуге деген құштарлығы, есте сақтау қабілеті, зейіні, сөйлеу қабілеті дамиды. Табиғатты аялауға үйренеді. Д/ ойын: «Шөппен қоректенетін жануарларды ата»Мақсаты: жануарларға деген сүйіспеншілікті артады 4К моделі 1.Комуникативтік: Су туралы қарапайым түсінік қалыптасады, әңгімелейді 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақтарға жауап береді, жұмбақ шешеді 3.Креативтілік: сусыз тіршілік жоқ екенін біледі. 4.Командалық жұмыс. Су туралы слайд көреді. Жапсыру Тақырыбы: «Қоғалдағы балапан» Мақсаты:Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысу дағдыларын қалыптастыру Д/ойын: «Балапанға жем шашу». Мақстқы: балалардың</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз епті баламыз» Мақсаты: Екі қолмен кеуде тұсынан допты лақтыруды біледі Ойын: «Бақшадаға көкөністерді жинау» Сурет салу Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Д/ойын: «Жаңбыр жауды?» Мақсаты: Жаңбырдың сурттін сала алады. 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік:Бояулар мен сурет салу дағдылары қалыптасады 4. Командалық жұмыс.</p>	<p>Ойын: «Қандай аспап?».</p>
---	---	---	--	--	-------------------------------

	жұмыс. Тапсырманы топшаменорындайд ы.	топшаменорындайды.	құстарға деген көр қарастарын арттыру. 4К моделі 1.Комуникативтік: Құстардың балапанымен танысады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: -Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтілік: Оларға қамқорлық қажет екенін үйренеді. 4. Командалық жұмыс. Балапанды жапсырады		
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРО «Жүргізуші» Мақсаты: Мамандықт ар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жол жүру ережелерін біліп сақтауды үйрету.	Құрылыс ойындары «Керует құрастыру» Мақсаты: Үлгі бойынша құрылыс салу білігін қалыптастыру.Құры лыс материалының негізгі түрлерін (текшелер, кірпіштер) ажыратып, атай білуді. Дербестікке тәрбиелеу.	СӨС Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер)сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	ЖЖЕ «Жол белгілерін үйренеміз» Мақсаты: Жол белгілерімен бағдаршам бойынша білімдерін бекітуді жалғастыру.	Театр студия «Күшік пен мысық» Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Киіну,серуенге шығу.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы:«Мекенін тап»	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды»	Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша
Серуенге дайынды	Киіну,серуенге шығу				

Серуен	№17 карточка «Ауа-райын бақылау».	№17 карточка «Ауа-райын бақылау».	№17 карточка «Ауа-райын бақылау».	№18 карточка «Көгершінді бақылау».	№18 карточка «Көгершінді бақылау».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
үйге қайтуы	. Ата-аналармен жұмыс Балаларды ауа райына сай киіндіру	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Балаларды ауа райына сай киіндіру	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

Циклограмма
I- апта (25-29 Қазан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым!»

Тақырыпша « Менің отбасым »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021.	Сейсенбі 26.10.2021.	Сәрсенбі 27.10.2021.	Бейсенбі 28.10.2021.	Жұма 29.10.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	« Жұбын тап»Мақсаты: салыстыруға жаттықтыру; білімдерін дамыту	« Жұбын тап»Мақсаты: салыстыруға жаттықтыру; білімдерін дамыту	« Жұбын тап»Мақсаты: салыстыруға жаттықтыру; білімдерін дамыту	« Жұбын тап»Мақсаты: салыстыруға жаттықтыру; білімдерін дамыту	« Жұбын тап»Мақсаты: салыстыруға жаттықтыру; білімдерін дамыту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Отбасыммен бірге жаттығамыз. Мақсаты: Тура жолақпен тепе-теңдік сақтап жүруді, допты бір-біріне домалатуды біледі. Ойын: «Аю-аю тұршы»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: Балаларды балабақша өмірі және топ бөлмесі туралі әнгімелейді, ондағы жиһаз атауларын атайды. Топтағы жиһаздарды ұқыпты ұстау туралы біледі. Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың үй жиһаздары туралы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 4К моделі 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойнаймыз-денсаулықты нығайтамыз. Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуды, екі аяқпен секіртпемен секіруді орындай алады. Ойын: «Аю-аю тұршы»</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Балалар әртүрлі көлемдегі заттарды ажырата алады. Д/ойын: «Үлкен-кіші» ойыны Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. 4К моделі 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы айтады. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болуын біледі. Дид. ойын: «Кім тез табады». Мақсаты: балаларға отбасы туралы білімдерін бекіту. 4К моделі 1. Комуникативтік: Өз отбасы туралы шағын әнгіме құрастырады. 2. Сыни ойлау: Жұмбақ шешті. 3. Креативтік: Отбасы мүшелері туралы әнгімелейді. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Ойын: «Көбелектер және солдаттар»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз өсіп келеміз. Мақсаты: Екі аяқпен секіртпемен секіруді, тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Ойын: «Аю-аю тұршы»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Фломастермен сурет салу дағдыларын біледі. Ұқыпты жұмыс жасай алады. Д/ойын: «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: балаларды жіпті орап түстерін атауға үйрету. 4К моделі 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақты шешеді. 3. Креативтік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Ойын: «Көбелектер және солдаттар»</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтік: Бөлме жиһаздарын атайды да көрсетеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>3.Креативтік: Үлкен кіші заттарды ажырата және айта алады, көрсетеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>			
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Отбасы» Мақсаты:Балаларды тәрбиеші көмегімен отбасы туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру,отбасы мүшелерін білу,олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Машианаға арналған гараж» Мақсаты: Құрылыс материалдары мен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Көлем іне пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру.Ойыншық машиналар көлеміне қарай гараж құрастыру.Бірлесіп еңбек етуге тірбиелеу.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Қолыңды сабындап жу» Мақсаты: Балаларға қолды дұрыс жууға үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру</p>	<p>Театр студия «Түлкі мен тырна» Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету ;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша № 6 картотека Тақырыбы: «Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Отбасы атауларын атай алуға үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша № 7 картотека Тақырыбы: «Сақиналарды тіземіз» Мақсаты: қол моторикасын дамыту.	Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті № 11 картотека Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: үлкен және кішкентай ұғымын бекіту.	Қатынас саласы бойынша № 6 картотека Тақырыбы: «Өз отбасы мүшелерін көрсет» Мақсаты: Отбасы атауларын атай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№18 карточка «Көгершінді бақылау».	№18 карточка «Көгершінді бақылау».	№19 карточка «Күзгі көріністі бақылау».	№19 карточка «Күзгі көріністі бақылау».	№19 карточка «Күзгі көріністі бақылау».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, үйде өткен пішіндерді қайталау ата-аналармен жұмыс	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

**Циклограмма
II- апта (01-05 Қараша 2021 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым!»

Тақырыпша « Көлік »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11.2021.	Сейсенбі 02.11.2021.	Сәрсенбі 03.11.2021.	Бейсенбі 04.11.2021.	Жұма 05.11.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Поезд». Мақсаты: балалардың байқағыштарын арттыру	«Поезд». Мақсаты: балалардың байқағыштарын арттыру	«Поезд». Мақсаты: балалардың байқағыштарын арттыру	«Поезд». Мақсаты: балалардың байқағыштарын арттыру	«Поезд». Мақсаты: балалардың байқағыштарын арттыру

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Күшті,бат ыл және үлкен боламын. Мақсаты; Тура жолақпен тепе- теңдік сақтап жүруді,еденде жатқан арқаннан секіруді орындай алады. Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Поезд» Мақсаты:Қоғамдық көліктерде өзін-өзі ұстау мәдениетін біледі. Поезд бен басқа көліктерді ажырата алады. Д/ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты:геометрия лық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Поезд туралы өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіре де,жүгіре де білеміз. Мақсаты; Кедергілерден аттап жүруді,арқаннан секіруді біледі. Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алады. Қарапайым құрастыру дағдыларын біледі. Дидак.ойын: «Автобусқа дөңгелек таңдау» Мақсаты: 4К моделі 1.Коммуникативтік: Құрылыс материалдардың түрлерін таниды, ажырата алады. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Кең жолдарды ажырата алады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша</p>	<p>ЖаратылыстануТақыры бы:«Көлік түрлері» Мақсаты: көлік түрлерінің атауларын біледі, жерде, суда, ауада ұшатын көліктерді ажырата алады. Д/ойын:«Көліктерді топтастыру» Мақсаты:жерде, суда, ауада ұшатын көліктерді топтастырады. 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3..Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы:«Анама арналған кәмпиттер» Мақсаты:Ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ, жұмыр мүсіндей алады, ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін қолданады. Д/ойын:«Танып ал да, атыната» Мақсаты:заттың түр- түсін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз өсіп келеміз. Мақсаты; Алға қарай екі аяқпен секіруді, екі қолмен нысанаға лақтыруды біледі. Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын қысқы жолдар» Мақсаты: әртүрлі сызықтардың көмегімен сурет салу дағдыларын қолдануды біледі. Д/ойын:«Ұзын және қысқа»Мақсаты:өлшем дердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жолдар туралы әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Өз ойларын айтады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Ойын:«Ақылды алақандар»</p>
---	---	--	---	--	--------------------------------

	Тапсырманы топша мен орындайды.	мен орындайды.	Сұрақтарға жауап береді.Жұмбақ шешеді. 3.Креативтік: Өз ойынн айтады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1 карточка «Жаңбырды бақылау».	№1 карточка «Жаңбырды бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРО «Отбасы» Мақсаты:Балаларды тәрбиеші көмегімен отбасы туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру,отбасы мүшелерін білу,олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.	Құрылыс ойындары «Машианаға арналған гараж» Мақсаты: Құрылыс материалдары мен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.Көлем іне пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра білуге жаттықтыру.Ойыншық машиналар көлеміне қарай гараж құрастыру.Бірлесіп еңбек етуге	СӨС Тақырыбы: «Қолыңды сабындап жу» Мақсаты: Балаларға қолды дұрыс жууға үйрету.	ЖЖЕ «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру	Театр студия «Түлкі мен тырна» Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру. шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі -

		тірбиелеу.			қу) сипаттама бере білуге үйрету ;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша № 1 картотека Тақырыбы: «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді болуға тәрбиелеу.	Шығармашылық саласы бойынша № 2 картотека Тақырыбы: «Көлік бөлігін ата» Мақсаты: көлік түрелерін атауларын пысықтау	Таным саласы бойынша № 24 картотека Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: автобус бөліктерін атай алауға үйрету.	Қатынас саласы бойынша № 1 картотека Тақырыбы: «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№1 карточка «Жаңбырды бақылау».	№1 карточка «Жаңбырды бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».	№ 2 карточка «Бұлтты бақылау».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Төлемақыны ескерту	Ата-аналармен жұмыс Ауа райына сай киіндіру	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

**Циклограмма
III- апта (08-12 Қараша 2021 ж
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Менің отбасым!»
Тақырыпша « Салт-дәстүрлер және фольклор
»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021.	Сейсенбі 09.11.2021.	Сәрсенбі 10.11.2021.	Бейсенбі 11.11.2021.	Жұма 12.11.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Допты ұста».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Допты ұста».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Допты ұста».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Допты ұста».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	«Допты ұста».Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ағаларым ыз сияқты күшті боламын. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, нысанаға лақтыруды, еңбектеуді біледі. Ойын: «Ормандағы аю» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақ халқының салт-дәстүрі» Мақсаты: Балалар ұлттық заттарды атай алады. Суреттен көрсетіп әнгімелейді. Д/ойын: «Сөз жұмбақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. Жұмбақ шешеді. 3. Креативтік: Өз ойын айтады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Достығымыз жарасқан. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап тақтай бойымен жүруді, нысанаға лақтыруды, еңбектеуді біледі. Ойын: «Ормандағы аю» Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: әртүрлі өлшемдегі заттарды екі топқа бөле алады; өлшем айырмашылығын орнатудың тәсілін біледі. «осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын түсінеді; Д/ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақтағамыз» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: ұлттық киім түрлерін біледі; қазіргі киім түрлерімен салыстыра алады; Д/ойын: «Ұл мен қызды ұлттық киіммен киіндіреміз» 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз кішкентай шабандоздар. Мақсаты: Биіктікке, мінбеге өрмелеуді, гим орындыққа заттарға шығуды біледі. Ойын: «Ормандағы аю» Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: ою-өрнектердің пішіндерін және түстерін біледі, көйлектерді безендіруді, сұрақтарға жауап беруді; саусақ пен қылқаламды алмастыра отырып көйлекті безендіруді біледі. Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: түстерді ажыратып, кілемшені безендіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Қуыршақтың киім үлгісін әнгімелеп береді. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	
---	--	---	---	---	--

		<p>2.Сыни ойлау: Жұмбақтар шешті.</p> <p>3.Креативтік: Қуыршақ туралы өз ойларын айтады және әнгімелейді.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>			
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Отбасы» Мақсаты:Балаларды тәрбиеші көмегімен отбасы туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру,отбасы мүшелерін білу,олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Құрылысшылар» ойыны Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Құрылысшы мамандық иелерінің қызметі туралы білімдерін дамыту, үй құрастыру дағдыларын қалыптастыру, ептілікті дамыту.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Қолыңды сабындап жу» Мақсаты: Балаларға қолды дұрыс жууға үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру</p>	<p>Театр студия «Түлкі мен тырна» Мақсаты: балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым – қатынас әлемімен таныстыру.</p> <p>шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі - қу) сипаттама бере білуге үйрету ;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша № 4 картотека Тақырыбы: «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	Шығармашылық саласы бойынша № 4 картотека Тақырыбы: «Кілемше жасамыз» Мақсаты:шығармашылық қа тәрбиелеу. Ерқанат,Көркем	Таным саласы бойынша № 18 картотека Тақырыбы: «Алауан түсті пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау және бекіту.	Қатынас саласы бойынша № 4 картотека Тақырыбы: «Кімнің үйі?» Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 3 карточка «Жылы жаққа қайтқантырналарды бақылау»	№ 3 карточка «Жылы жаққа қайтқантырналарды бақылау»	№ 4 карточка «Желді бақылау».	№ 4 карточка «Желді бақылау».	№ 4 карточка «Желді бақылау».
Серуенен оралу балалардың үйге қайтуы	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар мен жұмыс Төлем ақы туралы әңгімелесу	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу,жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету

Циклограмма
IV- апта (15-19 Қараша 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым!»
Тақырыпша « Біз еңбекқор баламыз »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.2021.	Сейсенбі 16.11.2021.	Сәрсенбі 17.11.2021.	Бейсенбі 18.11.2021.	Жұма 19.11.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	«Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	«Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	«Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.	«Міне қандай таяқшалар» Мақсаты: таяқшаларды түсіне қарай ажыратуды үйрету, оларды сәйкес келетін тесікке салу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіргішт ер. Мақсаты:Кедергілер ден аттап жүруді, заттарға мініп қайта түсуді,биіктіктен секіруді біледі. Ойын:«Аяқпенен	Дене шынықтыру Тақырыбы:Мергендер . Мақсаты: Биіктен секіруді,нысанаға жоғарыдан лақтыруды біледі. Ойын:«Аяқпенен топ-топ»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бәріміз үшін бәріде» Мақсаты: «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен танысады. Д/ойын:«Құрылысшы» сюжеттік ойыны Мақсаты: түрлі ғимараттар жасай білуге	Дене шынықтыру Тақырыбы:Арқанмен ойнаймыз. Мақсаты: Арқан астынан төрттағандап еңбектеуді біледі. Ойын:«Аяқпенен топ-топ»	Ойын:«Жапырақтарды жинаймыз»

топ-топ»

Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»
Мақсаты:балалар еңбекті қадірлеуді біледі;үлкендерге көмектесе алады.
Д/ойын:
«Анама көмектесемін»
4К моделі
1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Үлкендерге қалай көмек көрсететінін әнгімелейді.

ҚұрастыруТақырыбы :«Орындықтар»
Мақсаты:Үлгі бойынша орындықты конструктордың көмегімен құрастыра алады.
Д/ойын:«Орындық құрылысының ретін көрсет»
Мақсаты:Балаларға әртүрлі конструкторлардан орындық құрастыру дағдыларын үйрету.
4К моделі
1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Жұмбақтар шешті.
3.Креативтік:Өз ойларын айтады.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

үйрету.

4К моделі

1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Өз ойларын айтады.

Жапсыру

Тақырыбы:«**Жүк машина**»
Мақсаты: жеңіл көлік пен жүк таситын көліктің айырмашылығын ажырата алады, балалар жүк көлігін құрастыра алады.
Д/ойын:
«Көлік түрін ата»
Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып , ажыратып айтуға үйрету.
4К моделі
1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Жұмбақтар шешті.
3.Креативтік: Жабыстыру дағдыларын қолданады.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

Сурет салу

Тақырыбы: «**Мұржадан түтін будақтайды**»
Мақсаты:қарындаш пен сурет сала алады.Үйде пештің қажеттілігін және түтіннің мұржадан будақтап шығатынын біледі.
Д/ойын: «Үйге мұржа орналастыру»
Мақсаты: Үлкен кіші үйлерге мұржаны көлеміне қарап орналастыру.
4К моделі
1.Комуникативтік: Мұржадан түтін бұдақтағанын әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Өз ойларын айтады.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

Серуенге дайындық

Киіну,серуенге шығу.

Серуеннен оралу	№5 карточка «Көшедегі машиналарды бақылау».	№5 карточка «Көшедегі машиналарды бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».
	«Көшедегі машиналарды бақылау».	«Көшедегі машиналарды бақылау».	«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	«Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету

Циклограмма
I- апта (22-26 қараша 2021 ж)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
 Тақырыпша « Жайнай бер, Қазақстаным! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.2021.	Сейсенбі 23.11.2021.	Сәрсенбі 24.11.2021.	Бейсенбі 25.11.2021.	Жұма 26.11.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Қайсысы үлкен? Кубиктерді салыстыру»Мақсаты: Балаларға салыстыра білуге, үлкен,кіші екенін ажыратуға үйрету	«Қайсысы үлкен? Кубиктерді салыстыру»Мақсаты: Балаларға салыстыра білуге, үлкен,кіші екенін ажыратуға үйрету	«Қайсысы үлкен? Кубиктерді салыстыру»Мақсаты: Балаларға салыстыра білуге, үлкен,кіші екенін ажыратуға үйрету	«Қайсысы үлкен? Кубиктерді салыстыру»Мақсаты: Балаларға салыстыра білуге, үлкен,кіші екенін ажыратуға үйрету	«Қайсысы үлкен? Кубиктерді салыстыру»Мақсаты: Балаларға салыстыра білуге, үлкен,кіші екенін ажыратуға үйрету

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанда жаттығу жасап үйренеміз. Мақсаты: Шеңберді құруды және шеңбер бойымен жүруді, арқан астымен еңбектеуді, тепетеңдікті</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз күштіміз әрі ептіміз. Мақсаты: заттарды аттап жүруді, тепетеңдік сақтап жүруді біледі. Ойын: «Ауланы қардан тазарту»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Туған жер туралы әңгімелеп бере алады. Дид. \ойын: «Туған өлкемнің байлығы» Мақсаты: туған өлке</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты: Гим орындықта тепетеңдік сақтап жүруді, нысанаға лақтыруды біледі. Ойын: «Ауланы қардан тазарту»</p>	
---	---	---	---	--	--

	<p>сақтап гимнастикалық бөрененің үстімен жүруді біледі. Ойын: «Ауланы қардан тазарту» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан қалалары». Мақсаты: Қалалардың атауын біледі, атай алады. Д/ойын: «Қаламызды көркейтеміз» Мақсаты: Заттарды топтастыра алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Қалалардың атын атауға тырысады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Үйшік» Д/ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыра алады, өлшемі бойынша заттарды салыстыру (үстіне қою, астына қою) 4К моделі 1. Коммуникативтік: Пішіндерді атайды, ажырата алады. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Үлкен және кіші пішіндерді салыстыра алады. 4. Командалық жұмыс: Пішіндерден үй құрастырады.</p>	<p>туралы білімдерін бекіту. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Туған өлкесі туралы шағын әңгіме құрастырады. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Бәйтерек» Д/ойын: «Бәйтеректің суретін тап» Мақсаты: балалардың зейіні, ойынға деген қызығушылығы артады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс: Бәйтерек суретін 2 тәсіл мен бояйды.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық</p>	<p>ЖРО «Сатушы». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен</p>	<p>Құрылыс ойындары «Ағаш конструктормен жұмыс». Мақсаты: Балаларды</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Танғы жаттығудың пайдасы». Мақсаты: Мықты денсаулықтың, дененің</p>	<p>ЖЖЕ «Менің көшем». Мақсаты: Балалардың мекен-жайы туралы өздері тұратын көшесі туралы</p>	<p>Театр студия «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп, мазмұнын әңгімелеуге</p>

СӨС (салауатты өмір салты)	туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.	конструктормен оның бөлшегі кірпішпен таныстыру. Кірпіштердің қырларын түйістіре отырып қора құрастырту.	басты негізі – таңғы жаттығулары екенін түсіндіру.	ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	мен олардың төлдері туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№5 карточка «Көшедегі машиналарды бақылау».	№5 карточка «Көшедегі машиналарды бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».	№ 6 карточка «Құстардың қысқы тіршілігін бақылау».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша № 7 картотека Тақырыбы: «Қай жануар таныс» Мақсаты: балаларды өзіне таныс жанураларды табуға және қимылын сала білуге үйрету. Асылм,Ерқанат	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Кілемше жасамыз» Мақсаты: шығармашылыққа тәрбиелеу. Жалғас,Латифа	Таным саласы бойынша №15 картотека Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: балаларды ұсақ қол маторикасын дамыту. Аман,Көркем	Қатынас саласы бойынша № 7 картотека Тақырыбы: «Қай жануар таныс» Мақсаты: балаларды өзіне таныс жанураларды табуға және қимылын сала білуге үйрету. Шырайлым,Кәусәр
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу,жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

Циклограмма
II- апта (29-03 Желтоқсан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
 Тақырыпша «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021.	Сейсенбі 30.11.2021.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021.	Жұма 03.12.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Қай қолымда көп»Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қай қолымда көп»Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.		«Қай қолымда көп»Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қай қолымда көп»Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Түрлі-түсті жіптер. Мақсаты: Кедергі арасынан еңбектеп жүруді, допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды біледі. Ойын: «Допты қуып жет» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өнерлі бала» Д/ойын: «Ол не?» Мақсаты:Балаларды заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету, аңғарымпаздылыққа баулу. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Қалалардың атын атауға тырысады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын ойнауды ұнатамыз. Мақсаты: Биіктен секіруді, төрттағанда п кедергілер арасынан еңбектеуді біледі. Ойын: «Допты қуып жет» Құрастыру Тақырыбы:«Жиһаз» Мақсаты:құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыра алады. Құрастырған заттары туралы әңгімелеп бере алады, ұқыпты жұмыс жасай біледі. Д/ойын:«кім жылдам?» Мақсаты: : балалардың ойлау қабілетін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Құрастыру материалдар мен құрастыраалады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір,ек,үш бізбен бірге қайтала. Мақсаты: Үстел астынан төрттағандап еңбектеуді біледі. Ойын: «Допты қуып жет» Сурет салу Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз»Мақсаты : Түрлі түсті бояуларды пайдаланып кілемді безендіре алады, негізгі түстерді атайуға тырысады, қылқаламды үш саусақпен дұрыс ұстай алады. Д/ойын:«Әдемі кілемшелер»Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды</p>	<p>Ойын: «Пойызбен қазақ еліне саяхат»</p>
---	---	---	--	--	--

		мен құрастыру арқылы орындайды.			
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Сатушы». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары «Ағаш конструктормен жұмыс». Мақсаты: Балаларды ағаш конструктормен оның бөлшегі кірпіш пен таныстыру. Кірпіштердің қырларын түйістіре отырып қора құрастырту.</p>		<p>ЖЖЕ «Менің көшем». Мақсаты: Балалардың мекен-жайы туралы өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Театр студия «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ажырат!» Мақсаты: Қысқы, жазғы киімдерді ажырату.		Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Қуыршақтардың мойнына моншақтағамыз» Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту .	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ажырат!» Мақсаты:Қысқы, жазғы киімдерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 3 карточка «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау».	№ 3 карточка «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау».		№ 4 карточка «Қырауды бақылау».	№ 4 карточка «Қырауды бақылау».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру		Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

Циклограмма
III- апта (06-10 Желтоқсан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
 Тақырыпша « Қардың пайдасы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021.	Сейсенбі 07.12.2021.	Сәрсенбі 08.12.2021.	Бейсенбі 09.12.2021.	Жұма 10.12.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қысқы орманға біз келдік. Мақсаты: Кедергілер астынан төрттағандап жүруді біледі. Ойын: «Шар жарылды» Көркем әдебиет Тақырыбы:« Жасыл шырша » Мақсаты: Шыршаның қыста да жазда да түсі өзгермейтінін біледі.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы секіртпелер. Мақсаты: Алға қарай жылжып екі аяқпен секіруді орындай алады. Ойын: «Шар жарылды» Сенсорика Тақырыбы: «Шырша бізге қонаққа келді»	Жаратылыстану Тақырыбы:«Аппақ қар»(Ұлттық әшекейлер) Мақсаты:қыс мезгілі туралы әңгімелейді; өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі.Балаларды ұлттық әшекейлерді атай алады және ажыратады. Д/ойын: «Ажыратып көр?» Мақсаты: Суреттедің ортасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті атап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз. Мақсаты: Орнында тұрып баяу айналу,мінбеге өрмелеп мінуді біледі. Ойын: «Шар жарылды» Сурет салу Тақырыбы:«Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты:қыс мезгілі туралы әңгімелейді;сұрақтарға	Ойын: «Қандай аң»

	<p>Дидак.ойын: «Шыршаны орналастыру» Мақсаты: шыршаның дұрыс орналасқаның білді.4К моделі 1.Комуникативтік: Шыршыны сипаттап бере алады. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап бере алады. 3.Креативтік: Шырша туралы әнгімелейді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Мақсаты: заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету. Дидак.ойын: «Шыршаны құрастыру» Мақсаты: балалар шыршаның безендірілгенен кейінгі келбеті қандай болатындығын біледі.4К моделі 1.Комуникативтік: Суретке қарап әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті. 3.Креативтік: Басқа ағаштарға қарағанда шыршаның өзгеше екенін білді. 4.Командалық жұмыс: Шыршаны топша мен безендіреді.</p>	<p>көрсет. 4К моделі 1.Комуникативтік: Қыс мезгілі туралы әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті. 3.Креативтік: Қардың суық екендігін сезіне алады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p> <p>Ойын: «Қандай аң»</p>	<p>жауап беруді;қылқаламның көмегімен қарды суретін сала алады. Дид.ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттедің ортасынан қыс мезгіліне жатпайтын суретті атап көрсет. 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Қардың суретін салады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»	№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»	№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»	№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»	№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, түскі асқа дайындық .				

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Сатушы». Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: бағдаршам сигналдарының мәнін бекіту; назар, жадты дамыту;</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Таңғы жаттығудың пайдасы». Мақсаты: Мықты денсаулықтың, дененің дұрыс жетілуінің ең басты негізі – таңғы жаттығулары екенін түсіндіру.</p>	<p>ЖЖЕ «Менің көшем». Мақсаты: Балалардың мекен-жайы туралы өздері тұратын көшесі туралы білімдерін дамыту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Театр студия «Ақымақ қасқыр» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсінік беру, ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Қай жануар таныс» Мақсаты: Балаларды өзіне таныс жанураларды табуға және қимылын сала білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Қуыршақтардың мойнына моншақтағамыз» Мақсаты:балалардың саусақ маторикасын дамыту .</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы:«Ажырат !» Мақсаты:Қысқы, жазғы киімдерді ажырату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну,серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»</p>	<p>№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»</p>	<p>№ 5 карточка «Мұз сүңгісін бақылау»</p>	<p>№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»</p>	<p>№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін</p>				

	шешуі, түскі асқа дайындық				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту

Циклограмма
IV- апта (13-15 Желтоқсан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»
 Тақырыпша «Қош келдің, Жаңа жыл! »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.2021.	Сейсенбі 14.12.2021.	Сәрсенбі 15.12.2021.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	«Көп және біреу» Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Көп және біреу» Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Көп және біреу» Мақсаты:көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру		
	Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір-екі,бір-екі, біз жасаймыз аққала. Мақсаты: Кедергілерден аттап жүруді,мінбеге өрмелеп мінуді біледі. Ойын: .«Ауланы қардан тазарту»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіргіш қоянға барамыз. Мақсаты: Шектелген алаңмен тепе- теңдік сақтай жүруді,еденде жатқан заттан екі аяқпен екпінмен серпіле секіруді біледі. Ойын: .«Ауланы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты:Балалар шырша ағашын ажырата алады. Дид.ойын: «Шырша ағашын тап» 4К моделі 1.Комуникативтік: Шыршаның әсемділігін сипаттап береді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді		

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» » Мақсаты: Шырша туралы тақпақ жаттай алады. Д/ойын: «Шыршаны құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы алады; балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.4К моделі 1.Комуникативтік Шырша туралы тақпақ айта алады. 2.Сыни ойлау: Жумбақты шешеді. 3.Креативтік: Өз ойын айтады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>қардан тазарту» Құрастыру Тақырыбы: «Шырша құрастыру» (Қағазбен) Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай біледі. Жаңа жылдық мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны құрастыра алады. Д/ойын: «Мені қайтала » Мақсаты: сөздік қорын молайтып тілін жаттықтыру.4К моделі 1.Комуникативтік Суретке қарап әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Шырша туралы әнгімелейді. 4.Командалық жұмыс: Шыршаны топша мен құрастырды.</p>	<p>3.Креативтік: Өз ойын айтады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: қағаз бетінде геометриялық пішіндерді орналастыра алады. Д/ойын: «Орманға саяхат» Мақсаты: сурет бойынша әнгіме құрастыра алады. 4К моделі 1.Комуникативтік: Шырша туралы ән айта алады. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Өз ойын айтады. 4.Командалық жұмыс: Шыршаны топпен бірлесе отырып безендіреді.</p>		
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО</p>	<p>ЖРО «Сатушы». Мақсаты: Балаларды тәрбиешіні</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: Еркін тақырып Мақсаты: бағдаршам</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Танғы жаттығудың пайдасы». Мақсаты: Мықты</p>		

машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиянақты болуға тәрбиелеу. Ақшаны дұрыс санауға үйрету.	мәнін бекіту; назар, жадты дамыту;	дұрыс жетілуінің ең басты негізі – таңғы жаттығулары екенін түсіндіру.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Шырша безендіреміз» ойыны Мақсаты: қол моторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін дамыту		
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен:	№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»	№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»	№ 6 карточка «Қайың ағашын бақылау»		
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу		

Циклограмма
I- апта (20-24 Желтоқсан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
 Тақырыпша «Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021.	Сейсенбі 21.12.2021.	Сәрсенбі 23.12.2021.	Бейсенбі 24.12.2021.	Жұма 25.12.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Орнында баяу айналуы, кедергілі жазықтың бетімен еңбектеуді біледі. Ойын: «Допты ұста» Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі аяқпен секіріп тұру, Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқтап секіре алады. Ойын: «Допты ұста» Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» «Аққала құрастыру» ойыны Мақсаты: жыл мезгілдерінің атауларын; қыстың белгілерін біледі, қар кесектеріне аққала жасай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты лақтырамыз. (Шынығып шымыр боламыз.) Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, қағып алмай) лақтырады. Ойын: «Допты ұста» Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның»	Ойын: «Жаңғақтар жинаймыз»

	<p>Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстарын біледі және ажырата алады. Қыс туралы тақпақ жаттай алады. Д/ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Қолғаптын сыңарларын топтастыру .4К моделі 1. Коммуникативтік: Қыс туралы тақпақ айта алады. 2. Сыни ойлау: Жұмбақты шешеді. 3. Креативтік: Өз ойын айтады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Әйгерімге арналған моншақтар» Мақсаты: Түстерді ажырата алады және моншақтарды бауға тізе алады. Д/ойын: «Қуыршақтардың мойнына моншақтағамыз» Мақсаты: бауға түрлі түсті түтікшеледі тізеді</p>	<p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Қыс мезгілі жайында түсінік қалыптастырады. 2. Сыни ойлау: Қыста қар жауатынын біледі; сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Аққала құрастыруға біледі. 4. Командалық жұмыс: Орманды ұлпақар қарларға толтыра біледі Ойын: «Жаңғақтар жинаймыз»</p>	<p>шамдарын жағамыз» («Мерекелік отшашу») Д/ойын: «Шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне шыршаны ойыншықтар мен безендіруге болатындықтарын және сурет салғанда қолжетімді материалмен салу әдісін біледі. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Өз ойларын айтады. 4. Командалық жұмыс: Шыршаны құрастырады және тікенектерін орналастырады.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды Дәрігер қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: Ұшақ құрастыру Мақсаты: бағдаршам сигналдарының мәнін бекіту; назар, жадты дамыту;</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі ойын». Мақсаты: Жол белгілері бойынша білімдерін бекіту</p>	<p>Театр студия «Тапқыр қоян» Мақсаты: Балаларға ертегіні түсіндіріп, мазмұнын әңгімелеуге үйрету; үй жануарлары мен ертегі кейіпкерлері-</p>

	болуға тәрбиелеу.				қылы байланыстырып сөйлеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Кімнің үйі?» Ойынның Мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу	Шығармашылық саласы бойынша № 3 картотека Тақырыбы: «Шырша безендіреміз» ойыны Мақсаты:қолмоторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін дамыту.	Таным саласы бойынша №15 картотека Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: балаларды ұсақ қол маторикасын дамыту.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Кімнің үйі?» Ойынның мақсаты: Кімнің қайда тұратынын ажырата білу.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 8 карточка «Желді бақылау»	№ 8 карточка «Желді бақылау»	№ 8 карточка «Желді бақылау»	№9 карточка «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»	№9 карточка «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»
Серуенен оралу					
балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Балаларды ауа райына сай киіндірулерін ескерту.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың мінез-құлқы туралы ата-аналарға ескерту.	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

**Циклограмма
(03-07 Қаңтар 2022 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі!»
Тақырыпша « Жаңа жылдық сыйлықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01.2022.	Сейсенбі 04.01.2022.	Сәрсенбі 05.01.2022.	Бейсенбі 06.01.2022.	Жұма 07.01.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
			«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Жаратылыстану

Тақырыбы: «Қар кесектері»
«Аққала құрастыру» ойыны
Мақсаты: жыл мезгілдерінің атауларын; қыстың белгілерін біледі, қар кесектеріне аққала жасай алады.
4К моделі
1.Коммуникативтік: Қыс мезгілі жайында түсінік қалыптастырады.
2.Сыни ойлау: Қыста қар жауатынын біледі; сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Аққала құрастыруға біледі.
4.Командалық жұмыс: Орманды ұлпақар қарларға толтыра біледі.

Дене шынықтыру

Бірқалыпты жүру және жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, (қағып алмай) лақтыру.

Сурет салу

Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз»
Д/ойын: «Шырша»
Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне шыршаны ойыншықтар мен безендіруге болатындықтарын және сурет салғанда қолжетімді материалмен салу әдісін біледі.
4К моделі
1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Өз ойларын айтады.
4.Командалық жұмыс: Шыршаны құрастырады және тікенектерін орналастырады.

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРОМәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.СӨС (салауатты өмір салты)</p>			<p>СӨС Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі ойын». Мақсаты: Жол белгілері бойынша білімдерін бекіту</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>			<p>Шығармашылық саласы бойынша № 3 картотека Тақырыбы: «Шырша безендіреміз» ойыны Мақсаты: қолмоторикасын дамытып, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Таным саласы бойынша №15 картотека Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: балаларды ұсақ қол маторикасын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну,серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>			<p>№ 10 карточка «Алаңдағы ағаштарды бақылау».</p>	<p>№ 10 карточка «Алаңдағы ағаштарды бақылау».</p>	
<p>Серуенен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, үйде өткен пішіндерді қайталау ата-аналармен жұмыс</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту</p>	

Циклограмма
II- апта (27-31 желтоқсан 2021 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
 Тақырыпша «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021.	Сейсенбі 28.12.2021.	Сәрсенбі 29.12.2021.	Бейсенбі 30.12.2022.	Жұма 31.12.2021.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№ 1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз орнына тұр. Мақсаты: Жан-жаққа жүреді, шашырап жүгіреді. Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: :«Қоян қонжық» Мақсаты: аю мен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепендікті сақта. Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүреді. Ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстарды атай алады. Қыс мезгіліндегі өзгерістерді ажырады. Д/ойын: «Қар, аяз, бүр» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. 4К моделі 1.Коммуникативтік:</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Нысанаға лақтыр. Мақсаты: Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға жоғарыдан, (қағып алмай) лақтыра алады. Ойын: «Күн мен түн»</p>	

қоянның балаларымен, олардың сыртқы түрлерін тани алады. Сурет бойынша әнгімелейді. Д/ойын: «Не жоқ?»

Мақсаты: ойынның көмегімен баланың ой қабілетін, сөйлеу дағдыларын дамыту.

4К моделі

1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3. Креативтік: Өз ойын айтады. Қоян қалай секіреді және аю қалай жүретінін көрсетеді.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Балалар қоян мен қонжық суреттерін тандап командаға өз қалауларымен бөлінеді.

Құрастыру
Тақырыбы: «Төбешік»

Мақсаты: балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра алады.

Д/ойын: «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды»

Мақсаты: Балалар қажетті құрылыс материалдарын түсіне, көлеміне қарай таңдай алады.

4К моделі

1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3. Креативтік: Құрастыру материалдар мен құрастыра алады.
4. Командалық

Сурет бойынша әнгімелейді.

2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру.
3. Креативтік: Тақпақ жаттайды.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Балалар аққала мен ұлпақар суреттерін тандап командаға өз қалауларымен бөлінеді.

Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қар кесектері»

(Қуыршаққа арналған білезік)

Мақсаты: Қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау, қардың қасиеті және қолмен ұстағанда еріп, суға айналатынын біледі.

Д/ойын: «Сыңарын тап!»

Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

4К моделі

1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3. Креативтік: Ермек сазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.

Сурет салу
Тақырыбы: «Мұз айдынындағы іздер»

Мақсаты: Қағазға қылқаламен дақ түсіре біледі. Жануарлардың қимыл-қозғалысын және іздерін қағазға қылқаламның көмегімен түсіре алады.

Д/ойын: «Суреттерді орналастыр»

Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

4К моделі

1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.
2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру.
3. Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

Ойын: «Қар атысу»

		жұмыс: Тапсырманы топша мен құрастыру арқылы орындайды.	4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.		
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРО «Дәрігер». Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері(педиатр), жедел-жәрдем дәрігері,окулист,тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.	Құрылыс ойындары «Ұшақ құрастыру». Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру(жерде, ауада,,аспанда ұшатын көліктер), тандап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету.	СӨС Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.	ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі ойын». Мақсаты: Жол белгілері бойынша білімдерін бекіту	Театр студия «Тапқыр қоян» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені,қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Қай жануар таныс» Мақсаты: Балаларды өзіне таныс жанураларды табуға және қимылын сала білуге үйрету. Аман,Шырайлым	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу шығармашылыққа тәрбиелеу. Көркем,Жалғас	Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: балаларды ұсақ қол маторикасын дамыту.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Қай жануар таныс» Мақсаты: Балаларды өзіне таныс жанураларды табуға және қимылын сала білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 11 карточка «Қар жинайтын»	№ 11 карточка «Қар жинайтын»	№ 12 карточка «Сабалқа сабақат»	№ 12 карточка «Сабалқа сабақат»	№ 12 карточка «Сабалқа сабақат»

	машинаның жұмысын бақылау».	машинаның жұмысын бақылау».			саяхат».
Сереуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету

**Циклограмма
(05-06 қаңтар 2022 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
Тақырыпша «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 05.01.2022.	Сәрсенбі 06.01.2022.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№ 1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
		«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;	«Ұзын және қысқа» түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру;		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепендікті сақта. Мақсаты: Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүреді. Ойын: «Күн мен түн» Құрастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аязды қыс» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстарды атай алады. Қыс мезгіліндегі өзгерістерді ажырады. Д/ойын: «Қар, аяз, бұр» Мақсаты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни ойлау:		

Тақырыбы: «Төбешік»
Мақсаты: балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алады, педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төбешік құрастыра алады.
Д/ойын: «Қуыршақ төбешіктен сырғанайды»
Мақсаты: Балалар қажетті құрылыс материалдарын түсіне, көлеміне қарай таңдай алады.
4К моделі
1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3. Креативтік: Құрастыру материалдар мен құрастыра алады.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен құрастыру арқылы орындайды.

Жұмбақ жасыру.
3. Креативтік: Тақпақ жаттайды.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Балалар аққала мен ұлпақар суреттерін тандап командаға өз қалауларымен бөлінеді.
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Қар кесектері»
Мақсаты: Қардан мүсін жасау, домалатып кесек жасау, қардың қасиеті және қолмен ұстағанда еріп, суға айналатынын біледі.
Д/ойын: «Сыңарын тап!»
Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.
4К моделі
1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3. Креативтік: Ермек сазбен жұмыс істеу дағдыларын біледі.
4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>		<p>Құрылыс ойындары «Ұшақ құрастыру».</p> <p>Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру(жерде, ауада,,аспаңда ұшатын көліктер), тандап алған үлгі бойынша ұшақтарды құрастыруға үйрету.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Сезім мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>		<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Қай жануар таныс»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өзіне таныс жанураларды табуға</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу шығармашылыққа тәрбиелеу.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну,серуенге шығу.</p>	<p>.</p>			
<p>Серуен:</p>		<p>№ 11 карточка «Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау».</p>	<p>12 карточка «Саябаққа саяхат».</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата аналар сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау</p>		

**Циклограмма
III- апта (10-14 Қаңтар 2022 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022.	Сейсенбі 11.01.2022.	Сәрсенбі 12.01.2022.	Бейсенбі 13.01.2022.	Жұма 14.01.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Тапсырманы орында. Мақсаты: Берілген бағытқа жүреді, жүгіреді. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Көркем әдебиет	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қос аяқтап секір. Мақсаты: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді. (10-15см). Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Үй құстары туралы, оларға қамқорлық жасауын біледі. Аттарын толық айта алады. Дид. ойын: «Үй құстарын тап» Мақсаты: Балалар құстардың арасынан үй құстарын тани алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз шыныққан баламыз. Мақсаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүре алады. Ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ойын: «Құстар ұшты»

	<p>Тақырыбы: «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Балалар қыс мезгіліндегі құстардың қысқы тіршілігі жайында біледі. Қыстап қалатын және жыл құстарын ажыратады. Дидак. ойын: «Торғай» Мақсаты: 4К моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап бере алады. 3. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Балалар тауықтың қандай пайдасы бар екендігін біле алады. Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауын түсінеді. Дидак. ойын: «Әтештер» Мақсаты: Педагог балаларға әтешті бейнелеп көрсетулерін және дауысын салуды сұрайды. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Суретке қарап әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру 3. Креативтік: Балалар балапанның дауысын дауыстап қалай жүретінін көрсетеді. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті. 3. Креативтік: Үй құстарын дала құстарынан ажырата алады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Ойын: «Құстар ұшты»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: қағазға қылқаламмен дақ түсіре біледі, бояумен ұқыпты жұмыс істей алады. Жануарлардың іздерін қағазға суреттей алады. Д/ойын: «Іздерді ажырат» Мақсаты: Балалар жануарлардың іздерін айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді өз ойын айтуға тырысады. 3. Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО</p>	<p>ЖРО «Дәрігер». Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: Автобус құрастыру Мақсаты: Құрастыру</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Сезім мүшелері» Мақсаты: А</p>	<p>ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі ойын». Мақсаты: Жол</p>	<p>Театр студия «Тапқыр қоян» Мақсаты: Жабайы</p>

машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері(педиатр), жедел-жәрдем дәрігері,окулист,тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.	барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу; қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.Педагогтың қойған сұрақтарына жауап беру және тыңдай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.	белгілері бойынша білімдерін бекіту	мекені,қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу.	Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Күн құрастыру» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту Кәусәр,Жалғасғ, Латифа	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 13 карточка «Күн көзін бақылау»	№ 13 карточка «Күн көзін бақылау»	№ 13 карточка «Күн көзін бақылау»	№14 карточка «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»	№14 карточка «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»
Серуенен оралу	Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі			

	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.	Ата аналар сұрақтарына жауап беру
Ойындар, дербес					

Циклограмма
IV- апта (17-21Қаңтар 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Қызықты қыс мезгілі»
 Тақырыпша «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022.	Сейсенбі 18.01.2022.	Сәрсенбі 19.01.2022.	Бейсенбі 20.01.2022.	Жұма 21.01.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбірзаттардыңаттарынынбекіту.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбірзаттардыңаттарынынбекіту.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбірзаттардыңаттарынынбекіту.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбірзаттардыңаттарынынбекіту.	«Бізге кім келгенің тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбірзаттардыңаттарынынбекіту.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер жасаймыз. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады» Мақсаты: Балалар қоян қыс мезгілінде неліктен тонын ауыстыратынын біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды түсінеді. Д/ойын: «Көжектерді табамыз» Мақсаты: Балалар жануарлады ажырата алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: тақпақ жаттай алады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз шапшаң баламыз. Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен еңбектейді. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Құрастыру Тақырыбы: «Әткеншек» Мақсаты: ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қоянды, тірейді басады); әткеншектің не үшін қажеттілігін түсінеді, жұмысты сонына дейін жеткізуге дағдыланады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып орындайды. Д/ойын: «Әткеншек тебеміз» Мақсаты: балалар жасаған әткеншектеріне ойыншақтар сырғанатып ойнайды. 4К моделі 1. Коммуникативтік:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар тіршілігі» Мақсаты: Балалардың атын дұрыс атай алады және олардың тіршілік ететін ортасы туралы біледі. Дид. ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: тыңдау, есті қабілеттерің одан ары қарай жетілдіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: өз ойын айтады. Жануарлар туралы әнгімелейді. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Жапсыру Тақырыбы: «Аңдардың ізі» Мақсаты: аңдардың ізін ажырата және жапсыра біледі. Д/ойын: «Аңдарды іздерінен таны» Мақсаты: Балалар жануарлардың іздерін айыра біледі және атай алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Өз ойын айтады.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңбектеп көр. Мақсаты: Жол бойымен төрттағандап еңбектейді. Ойын: «Торғайлар мен мысық» Сурет салу Тақырыбы: «Маймақ аю маң-маң басады» Мақсаты: аюдың қимыл қозғалысын, даусын келтіруді іздерін салуды; аюдың орманда тұратынын, қылқаламмен із түсіре; үлкен бқлііктерді қылөыламмен кішкене бөліктерді қылқаламның ұшымен салуды біледі. 4К модель 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру. 3. Креативтік: Бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Ойын: «Орманға біз келдік»</p>
---	--	---	--	---	-----------------------------------

		<p>Суретке қарап әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3.Креативтік:балалар әдемі әткеншек құрастырады.</p> <p>4.Командалық жұмыс: ұжымдық жұмыс.</p>	<p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>		
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Дәрігер». Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері(педиатр), жедел-жәрдем дәрігері,окулист,тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: Автобус құрастыру Мақсаты:Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу; қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.Педагогтың қойған сұрақтарына жауап беру және тыңдай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Сезім үшелері» Мақсаты: Адамның дене құрылысын, сезім мүшелерімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Сөйлейтін белгі ойын». Мақсаты: Жол белгілері бойынша білімдерін бекіту</p>	<p>Театр студия «Тапқыр қоян» Мақсаты: Жабайы жануарлардың мекені,қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Төлдерді енесімен қос!» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Жалғас,Кәусәр,Нұрислам	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Адасқан жануарлар» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып, өз мекендерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, ептілікке үйрету.	Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Ненің азығы» Мақсаты: дала жануарларын қайталау және пысықтау.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Төлдерді енесімен қос!» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№15 карточка «Саябаққа саяхат»	№15 карточка «Саябаққа саяхат»	№15 карточка «Саябаққа саяхат»	№16 карточка «Қыстың негізгі белгілерін бақылау	№16 карточка «Қыстың негізгі белгілерін бақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

**Циклограмма
(24-28 қаңтар 2022 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі!»
Тақырыпша «Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022.	Сейсенбі 25.01.2022.	Сәрсенбі 26.01.2022.	Бейсенбі 27.01.2022.	Жұма 28.01.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
	Ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққа- нын анықтау.Алдын- ала дайындық жұ- мысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққа- нын анықтау.Алдын- ала дайындық жұ- мысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.Алдынала дайындық жұ-мысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты:Дыбыстың қай жерден шыққа- нын анықтау.Алдын- ала дайындық жұ- мысы: қоңыраушаны дайындайды.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Марғаулар Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүреді, заттардың арасымен жүгіреді. Ойын: « Кішкене өзен арқылы» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» (әңгіме) Мақсаты:Тұрмыстық техника түрлерін және ерекшеліктеріне қарай топтастыра біледі. Олардың қызметін біледі. Д/ойын: «Тұрмыстық техниканы ажырат» Мақсаты: Заттарды топтастыра алады. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Тұрмыстық техникалардың жетіспей тұрған бөліктерін орналастыру. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Секірейік, күлейік. Мақсаты: Орнынан ұзындыққа (20-50см) секіре алады. Ойын: « Кішкене өзен арқылы» Сенсорика Тақырыбы: «Сақинаны ал» Д/ойын: «Сақина» Мақсаты:Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыра отырып сауақ үлгілеріне түрлі түсті сақиналарды кигізеді. Түстерді ажыратады. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Түстерді біледі және ажыратады алады. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұрмыстық техника әлемі» Тұрмыстық техника түрлерін және ерекшеліктеріне қарай топтастыра біледі. Олардың қызметін біледі. Д/ойын: «Тұрмыстық техниканы ажырат» Мақсаты: Заттарды топтастыра алады. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Тұрмыстық техникалардың жетіспей тұрған бөліктерін орналастыру. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды Ойын: «Жоғары-төмен»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғаның астымен еңбектейік Мақсаты: Доғаның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. Ойын: « Кішкене өзен арқылы» Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Д/ойын: «Теледидар» Мақсаты:Балалартеледидарқызметін біледі. Теледидар суретін сала алады. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Өз ойларын айтады. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Креативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды.</p>	<p>Ойын: «Жоғары-төмен»</p>
---	--	---	--	---	-----------------------------

	мен орындайды.				
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРО «Аспазшы». Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.	Құрылыс ойындары Тақырыбы:«Бөлшектерді орнына орналастыр» ойыны Мақсаты:Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау,қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	СӨС Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Балаларға үстел басында мәдинетті ұстауға үйрету.	ЖЖЕ «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру.	Театр студия «Шалқан» Мақсаты: Көкеністер аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктің туралы түсініктерін кеңейту. Көліктреді үшке топтастыру.	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Мәшинаның жетпейтін бөлігін табу» Мақсаты: мәшинә бөлік-тері жайлы білімдерін бекіту,бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру ,бірін біріне қолдау көрсету, командамен жұмыс істеу дағдыларын	Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Сақина» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, Көркем,Ерқанат	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Көліктерді ажырат» Мақсаты: Көліктің туралы түсініктерін кеңейту. Көліктреді үшке топтастыру.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№17 карточка	№17 карточка	№ 18 карточка	№ 18 карточка	№18 карточка

	«Қала көшелерін бақылау	«Қала көшелерін бақылау	«Өзен, көл, су тоғандарына саяхат».	«Өзен, көл, су Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі тоғандарына саяхат».	«Өзен, көл, су тоғандарына саяхат».
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

Циклограмма

II- апта (31-04 ақпан 2022 ж.)

кіші тобы

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»

Тақырыпша «Теңіздер мен мұхиттар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022.	Сейсенбі 01.02.2022.	Сәрсенбі 02.02.2022.	Бейсенбі 03.02.2022.	Жұма 04.02.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№ 2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен жүрейік. Мақсаты: Шеңбер бойымен қолдарының әртүрлі қалыптарымен жүруді және әртүрлі қарқынмен жүгіре алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді баламыз. Мақсаты: Гимнастик алық орындыққа, жұмсақ модульге шығып тұрады, қолын жоғары көтереді, түседі. Ойын: «Шар	Жаратылыстану Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Балалар балықтармен таныса отырып, теңізде жүзетінін біледі. Д/ойын: «Кім тапқыр» 4К моделі 1. Коммуникативтік:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша еңбектеу. Мақсаты: Үстел астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. Ойын: «Шар жарылды»	Ойын: «Алтын балық»

Ойын: «Шар жарылды»
Сөйлеуді дамыту
Т
ақырыбы: :Тақырыбы: «Су асты әлемі»

Мақсаты:балықтардың түрлерін аттауларын біледі. Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарларды ажырата алады. Балықтарға қамқор бола алады

Д/ойын:
«Суреттерді ретіне қарай топтастыр»

Мақсаты:Суда тіршілік ететін жануарлар мен жерде тіршілік ететін жануарлар суреттері берілген.Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет.

4К моделі

- 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
- 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
- 3.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша

жарылды»

Құрастыру
Тақырыбы:«Тасбақа»

Мақсаты:Тасбақа теңізде, мұхитта мекендейтінін біледі. Тасбақаны жаңғақта құрастыра алады.

Д/ойын:
«Суреттерді ретіне қарай топтастыр»

4К моделі

- 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру.
- 3.Креативтік: Жаңғақ құрастыра алады.
- 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен құрастыру арқылы орындайды.

Жұмбақ шешу

- 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді
- 3.Креативтік: Тақпақ жасайды
- 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

Мүсіндеу
Тақырыбы:«Балық»

Мақсаты: Балалар балық туралы және балықтың дене мүшелері туралы біледі. Ермексаз кесектерінен балықты мүсіндей алады.

Д/ойын: «Балық аулау»

4К моделі

- 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
- 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді
- 3.Креативтік: Ермексаз кесектерін үзу,жоншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алады.
- 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

Сурет салу
Тақырыбы: «Балық жүзеді»

Мақсаты:Балалар балық туралы және балықтың дене мүшелері туралы біледі. Балықтың суретін қағазға қылқаламның көмегімен түсіре алады.

Д/ойын:«Балық аулау»

Мақсаты:Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың атын қайталап айтқызу

4К моделі

- 1.Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
- 2.Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру.
- 3.Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.
- 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Аспазшы». Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: «Бөлшект ерді орнына орналастыр» ойыны Мақсаты: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Балаларға үстел басында мәдинетті ұстауға үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Театр студия «Шалқан» Мақсаты: Көкеністер аталуы туралы түсінік беру. Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Сурет терді ретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Суда тіршілік ететін жан-уарлар мен жерде тіршілік ететін жан-уарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет.</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Балық аулау» Мақсаты: Магнитті қармақпен балалар біртіндеп балықтарды аулайды. Аулаған балықтардың аты нқайталапайтқызу</p>	<p>Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: балаларды ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Суреттерді ретіне қарай топтастыр» Мақсаты: Суда тіршілік ететін жан-уарлар мен жерде тіршілік ететін жан-уарлар суреттері берілген. Осы суреттерді ретіне қарай топтастыру қажет.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>№ 19 карточка «Қардың қасиетін бақылау».</p>	<p>№ 19 карточка «Қардың қасиетін бақылау».</p>	<p>№ 19 карточка «Қардың қасиетін бақылау».</p>	<p>№ 20 карточка «Құстарды бақылау».</p>	<p>№ 20 карточка «Құстарды бақылау».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі</p>				

Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау	Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету
---	---	-----------------------------------	---	---	---

Циклограмма
III- апта (07-11 ақпан 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»
 Тақырыпша «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022.	Сейсенбі 08.02.2022.	Сәрсенбі 09.02.2022.	Бейсенбі 10.02.2022.	Жұма 11.02.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	Дауысынан айыра біл Мақсаты: Балаларға үй жануарларын дала жануарларынан айыра білуге дауыстары ұқсай ма ? жоқ па?екендігін ұғындыру.	Дауысынан айыра біл Мақсаты: Балаларға үй жануарларын дала жануарларынан айыра білуге дауыстары ұқсай ма ? жоқ па?екендігін ұғындыру.	«Дауысынан айыра біл Мақсаты: Балаларға үй жануарларын дала жануарларынан айыра білуге дауыстары ұқсай ма ? жоқ па?екендігін ұғындыру.	«Дауысынан айыра біл Мақсаты: Балаларға үй жануарларын дала жануарларынан айыра білуге дауыстары ұқсай ма ? жоқ па?екендігін ұғындыру.	«Дауысынан айыра біл Мақсаты: Балаларға үй жануарларын дала жануарларынан айыра білуге дауыстары ұқсай ма ? жоқ па?екендігін ұғындыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан астымен еңбектеу Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізесімен тіреп) еңбектейді. Ойын: « Допты қуып жет» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып табиғат әлемі »	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалат Мақсаты: Доптыкөзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен домалатады. Ойын: « Допты қуып жет» Сенсорика Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат сұлулығы» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс бар екенің түсінеді, балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата алады. Дид.ойын: «Таңдап алда, атын ата» Мақсаты: Балалар	Дене шынықтыру Тақырыбы: Таспадан секір Мақсаты: Еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіре алады.. Ойын: « Допты қуып жет» Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық»	Ойын: «Қоян және көжектер»

	<p>Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс бар екенің түсінеді, балалар жанды және жансыз табиғатты ажырата алады.</p> <p>Дидак.ойын: «Таңдап алда, атын ата»</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Тапсырманы жеке орындайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.Өнім арқылы саралау.</p>	<p>Мақсаты: Балалар түстері бойынша заттарды кезектестіріп қояды үйренеді. саңырауқұлақтар мен шыршалар біледі;</p> <p>Дидак.ойын: «Пішіндерді топтастыр»</p> <p>Мақсаты: Педагог балаларға пішіндер таратып береді, оларды жасыл түсті бір бөлек, ал ұзыл түсті бір бөлек жинастырып қорапшаларға салады.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Суретке қарап әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру</p> <p>3.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>жанды және жансыз табиғаттарды ажыратады</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті.</p> <p>3.Жеке жұмыс: Тапсырманы жеке орындайды.</p> <p>4К моделі, бала үні.Өнім арқылы саралау.</p> <p>Ойын: «Қоян және көжектер»</p>	<p>Мақсаты: қағазға қылқаламмен дақ түсіре біледі, бояумен ұқыпты жұмыс істей алады.</p> <p>Д/ойын:«Үйдің мұржасын орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Үйдің мұржасын түсіне сәйкестендіріп орналастыру.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді өз ойын айтуға тырысады.</p> <p>3.Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Аспазшы». Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы:Поезд Мақсаты:Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау,қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Балаларға үстел басында мәдинетті ұстауға үйрету.</p>	<p>ЖЖЕ «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Театр студия «Шалқан» Мақсаты: Көкеністер аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ажырат!» Мақсаты: Қысқы, жазғы киімдерді ажырату.	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу, қол моторикасын дамыту.	Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Пішіндер ді топтастыр» Мақсаты: Педагог балаларға пішіндер таратып береді, оларды жасыл түсті бір бөлек, ал ұзыл түсті бір бөлек жинастырып қорапшаларға	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ажырат!» Мақсаты: Қысқы, жазғы киімдерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№ 21карточка «Табиғат күн тізбесі бойынша ауа райын бақылау»	№ 21 карточка «Табиғат күн тізбесі бойынша ауа райын бақылау»	№ 1карточка «Қар ұшқындарна бақылау жүргізу»	№1 карточка «Қар ұшқындарна бақылау жүргізу»	№1 карточка «Қар ұшқындарна бақылау жүргізу»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, .				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.	Ата аналар сұрақтарына жауап беру

Циклограмма
IV- апта (14-18 ақпан 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемінде»
 Тақырыпша «Аспан әлемінің планеталары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022.	Сейсенбі 15.02.2022.	Сәрсенбі 16.02.2022.	Бейсенбі 17.02.2022.	Жұма 18.02.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Суретіне қарап тиісті құралдарды жина.» Мақсаты: Балаларға бірнеше мозайкаларды біріктіріп одан сурет арқылы өзіне керекті таңдап алуға үйрету.	«Суретіне қарап тиісті құралдарды жина.» Мақсаты: Балаларға бірнеше мозайкаларды біріктіріп одан сурет арқылы өзіне керекті таңдап алуға үйрету.	«Суретіне қарап тиісті құралдарды жина.» Мақсаты: Балаларға бірнеше мозайкаларды біріктіріп одан сурет арқылы өзіне керекті таңдап алуға үйрету.	«Суретіне қарап тиісті құралдарды жина.» Мақсаты: Балаларға бірнеше мозайкаларды біріктіріп одан сурет арқылы өзіне керекті таңдап алуға үйрету.	«Суретіне қарап тиісті құралдарды жина.» Мақсаты: Балаларға бірнеше мозайкаларды біріктіріп одан сурет арқылы өзіне керекті таңдап алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдам ойлан Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру. Ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: ұшатын көлік түрлері атауларын біледі; оларды ажырата алады. Д/ойын: «Ажыратып көр» Мақсаты: Балалар ұшатын көлік түрлерін ажырата алады.</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: тақпақ жаттай алады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз шыныққан баламыз Мақсаты: Заттардан (биіктігі 10-15 см), шеңберден шеңберге аттау. Ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: ұшатын көлік түрлері атауларын біледі; мазайканың көмегімен ұшақ құрастыра алады. Д/ойын: «Ажыратып көр» Мақсаты: балалар ауада ұшатын көлік түрлерін ажыратып алу.</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Суретке қарап әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: балалар ұшақ құрастырады. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: аспан әлеміндегі құбылыстарды атай алады және ажыратады Дид. ойын: «Аспан денелері ата» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру .</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: өз ойын айтады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Әуедегі ұшақ» Мақсаты: әуедегі көлік түрлерінің атауларын біледі; аспан денелерін ажырата біледі; Ұшақ бөлшектерін рет ретімен орналастыра алады; Д/ойын: «Жетіспей тұрған бөлігін топ»</p> <p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Жұмбақ шешу 3. Креативтік: Ұшақ жапсырады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты ұра білеміз Мақсаты: Бір және екі қолымен допты еденге ұрады. Ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әуе шарлары» Мақсаты: әуе шарларының құрлысын біледі; қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстауды біледі. Д/ойын: «Ұшады ұшпайды»</p> <p>4К модель 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Жұмбақ жасыру. 3. Креативтік: Қарандашпен жұмыс істеу дағдыларын біледі. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Ойын: «Сиқыршы-лар»</p>
---	--	--	---	---	----------------------------

			орындайды.		
Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)	ЖРО «Аспазшы». Мақсаты: Балалардың аспазшы мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.	Құрылыс ойындары Тақырыбы:Поезд Мақсаты:Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау,қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.	СӨС Тақырыбы: «Тамақтану мәдениеті» Мақсаты: Балаларға үстел басында мәдинетті ұстауға үйрету.	ЖЖЕ «Жолда» Мақсаты: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарын және есте сақтау қабілетін арттыру.	Театр студия «Шалқан» Мақсаты: Көкеністер аталуы туралы түсінік беру.Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты. Көлік түрлерін пысықтау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. Зымыранды бояту.	Таным саласы бойынша Тақырыбы: ««Зымыран» Мақсаты: пішіндерден зымыран құрастыруға алуға бекіту.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ұшады, ұшпайды?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды топтастыра білуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№2карточка	№2карточка	№2карточка	№3 карточка	№3 карточка
	«Қар (ұлпаларының)	«Қар (ұлпаларының)	Қар (ұлпаларының)	«Қар жауып тұрған	«Қар жауып тұрған
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

Циклограмма
I- апта (21-25 ақпан 2022 ж.)
«Балауса» кіші тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
 Тақырыпша « Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022.	Сейсенбі 22.02.2022.	Сәрсенбі 23.02.2022.	Бейсенбі 24.02.2022.	Жұма 25.02.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат,не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат,не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат,не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат,не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат,не екенің ажырата ала ма соны байқау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Пойызбен саяхат Мақсаты: Жұптасып жүреді және бірінің соңынан бірі (20м дейін) жүгіреді. Ойын: «Аю жүреді» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты ұстап ал Мақсаты: Қарама-қарсы отырып допты бір-біріне домалата алады. Ойын: «Аю жүреді» Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі-түсті шалғын» Д/ойын: «Сақина»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Көктем мезгілінің құбылыстарын біледі. Мұзды қасиетін ата алады. Д/ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Заттарды топтастыра алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Сурет бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Кенгуру болайық Мақсаты: Қос аяқпен алға жылжи отырып секіреді. Ойын: «Аю жүреді» Сурет салу Тақырыбы: «Жылғалардан су ақты» Д/ойын: «Көктем ерекшеліктерін</p>	<p>Ойын: «Құстардың тіршілігі»</p>
---	--	--	--	--	------------------------------------

	<p>әңгімелесу) Д/ойын: «Ажырат» Мақсаты: Суретке қарап өз ойларын айта алады. Салт-дәстүрлерді ажырата алады. Мақсаты: Заттарды топтастыра алады. 4К моделі 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Салт-дәстүрлерді ажырата алады. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>Мақсаты: Балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыра отырып сауақ үлгілеріне түрлі түсті сақиналарды кигізеді. Түстерді ажыратады. 4К моделі 1. Комуникативтік: Түстерді біледі және ажыратады алады. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды</p>	<p>әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Жыл мезгілдерін топтастырады.. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды . Ойын: «Құстардың тіршілігі»</p>	<p>таптастыр» Мақсаты: Көктем ерекшеліктерін топтастыра алады. 4К моделі 1. Комуникативтік: Өз ойларын айтады. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды .</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: «Көпір жасау» Мақсаты: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Тіс күтімі-денсаулық кепілі» Мақсаты: Тіс пастасының қызметімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Театр студия «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайында түсініктерін кеңейту. Мезгілдерді топтастыру.	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Сақиналарды тіземіз» Мақсаты: қол моторикасын дамыту. Шарты: Балаларға сақиналарды бір-біріне тізіп аналарына сақина жасап беруді ұсынады.	Таным саласы бойынша «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: күз мезгілінің құбылыстарын бекіту. Шарты: тәрбиеші күз мезгілінің құбылысын атайды.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайында түсініктерін кеңейту. Мезгілдерді топтастыру.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу.				
Серуен:	№1 карточка Ауа райына бақылау жасау	№1 карточка Ауа райына бақылау жасау	№ 2 карточка «Күнге бақылау жасау».	№ 2 карточка «Күнге бақылау жасау».	№3 карточка «Желге бақылау жасау».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, .				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру,демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу	Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

Циклограмма
II- апта (28-04 наурыз 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
 Тақырыпша «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022.	Сейсенбі 01.03.2022.	Сәрсенбі 02.03.2022.	Бейсенбі 03.03.2022.	Жұма 04.03.2022.	Сенбі 05.03.2022
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
№ 2 жаттығулар кешені						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар					
	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: қарқынды жүгіреміз Мақсаты: Қарқынды өзгерте отырып жүгіреді. Ойын: «Ақ қоян» Сөйлеуді дамыту Т ақырыбы: :« Жайдарлы көктем» Мақсаты: Көктем мезгілінің	Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз жасай аламыз Мақсаты: Бір қолымен допты еденге ұрады. Ойын:«Ақ қоян» Құрастыру Тақырыбы:«Тар және кең керуеттер» Мақсаты: Балалар тар және кең ұғымдармен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінің құбылыстарын атай алады және көктем құбылыстарын ажыратады Д/ойын: «Кай жыл мезгілі» 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жұмбақ шешу	Дене шынықтыру Тақырыбы: Міне, біз қандай үлкенбіз Мақсаты: Үстелдің астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. Ойын:«Ақ қоян» Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш» Мақсаты:көксемдегі	ды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен реля бірінші октавасының диапазонында ән	Дене шынықтыру ақырыбы: Шеңберден атаймыз Мақсаты: Шеңберден шеңберге аттайды. Ойын: «Мені қуып жетіңдер» Құрастыру Тақырыбы: Сенсорика ка Тақырыбы: «Бақбақ гүлдер»

	<p>атай алады және көктем құбылыстарын ажыратады Д/ойын: «Кай жыл мезгілі» Мақсаты:карточк аларды жыл мегілдеріне сәйкестерндіріп қою. 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>танысып,құрылыс материалдарымен жұмыс жасай біледі. Д/ойын: «Қуыршақта ұйықтатамыз» 4К моделі 1.Комуникативтік: Құрылыс материалдарына қарап оны орналыстырауды үйренеді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтараға жауап береді. 3.Креативтік: Тар және кең керуеттер құрастыра алады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен құрастыру арқылы орындайды.</p>	<p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді 3.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды. Мүсіндеу Тақырыбы:«Әдемі гүл» Мақсаты: Гүлдің құрлымын және гүлді қалай күтіп баптау керектігін біледі. Ермексаз кесектерінен гүл мүсіндей алады. Д/ойын: «Гүлжина» 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді 3.Креативтік: Ермексаз кесектерін үзу,жоншу, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндей алады. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды</p>	<p>ағаштардың ерекшеліктерін біледі, көкемгі ағашын бояй алады. Д/ойын:«Салыстыр және ата» 4К моделі 1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Сұрақ жауаптарға береді. 3.Креативтік: Ағаштарды баптау әдісін біледі. 4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	<p>айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Ойын: «Гүлдер» биі</p>	<p>Д/ойын: «Бақбақ құрастыр» Мақсаты:заттарды үлгі бойынша орналастыра алуды.. 4К моделі 1.Комуникативтік: Суретке қарап әнгімелейді. 2.Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті. 3.Креативтік: заттарды үлгі бойынша орналас-тыра алуды.. 4.Командалық жұмыс: Бақбақ құрастырады.</p>
--	--	---	---	---	---	---

<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>	<p>ЖРО «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.</p>	<p>Құрылыс ойындары Тақырыбы: «Көпір жасау» Мақсаты: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, қою, тіреу, басу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>СӨС Тақырыбы: «Тіс күтімі-денсаулық кепілі» Мақсаты: Тіс пастасының қызметімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Театр студия «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>	<p>ЖРО «Шаштараз». Мақсаты: Балалардың шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Топта ойында топтастыру барысында достық қарым қатынасты нығайту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Кай жыл мезгілі» Мақсаты: карточкаларды жыл мегілдеріне сәйкестендіріп қою.</p>	<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Салыстыр және ата» Мақсаты: Жалғас, Көркем</p>	<p>Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Ажыратып көр» Мақсаты: жыл мезгілдеріне сәйкес киімдерді сәйкестендіру..</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Кай жыл мезгілі» Мақсаты: карточкаларды жыл мегілдеріне сәйкестендіріп қою.</p>	<p>Денсаулық саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну, серуенге шығу.</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>№4 карточка Аспанға бақылау жасау.</p>	<p>№4 карточка «Аспанға бақылау жасау».</p>	<p>№ 4 карточка «Аспанға бақылау жасау.».</p>	<p>№ 5 карточка «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау».</p>	<p>№5 карточка «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау».</p>	<p>№5 карточка «Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау</p>	<p>Ата аналар сұрақтарына жауап беру</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Карантан шараларын сақтау</p>	<p>Бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу, жетістіктері туралы айту</p>	<p>Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын талап ету</p>	<p>Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау</p>

Циклограмма
III- апта (07-11 наурыз 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
 Тақырыпша «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022.	Бейсенбі 10.03.2022.	Жұма 11.03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
			«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			Жаратылыстану Тақырыбы: «Әдемі бақбақ» Мақсаты: Көктемнің алғашқы гүлдері туралы біледі, олардың негізгі бөліктерінің атауларын дұрыс атай алады. Дид. ойын: «Гүлдің жетпейтін бөлігін тап» Мақсаты: Балалар гүлдің жетпейтін бөлігін тауып орналастырады. 4К моделі	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секір. Мақсаты: Керілген арқанның астымен еңбектейді. Ойын: «Ұшатын құстар» Сурет салу Тақырыбы: «Сүңгі мұздар» Мақсаты: қағазға қылқаламмен дақ түсіре біледі, бояумен ұқыпты жұмыс істей алады. Д/ойын: «Көктем	Ойын: «Гүлдер» биі

			<p>1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Жұмбақтарды шешті. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: Гүлге қалай күтім жасайтынын</p> <p>4. Командамен жұмыс: Тапсырманы топпен орындайды. Ойын: «Гүлдер» биі</p>	<p>құбылыстарын тап»</p> <p>Мақсаты:балалар көктем мезгілінің құбылыстарын табу.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Сурет бойынша әнгімелейді.</p> <p>2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді өз ойын айтуға тырысады.</p> <p>3.Креативтік: Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.</p>	
<p>Ойындар</p> <p>Кітап орталығындағы жұмыстар.</p> <p>ЖРО</p> <p>Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу.</p> <p>СӨС (салауатты өмір салты)</p>			<p>СӨС</p> <p>Тақырыбы: «Тіс күтімі-денсаулық кепілі»</p> <p>Мақсаты: Тіс пастасының қызметімен таныстыру.</p>	<p>ЖЖЕ</p> <p>«Машинамен саяхат»</p> <p>Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Театр студия</p> <p>«Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>			<p>Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Моншақ» Мақсаты: балалардың ұқыптылыққа тәрбиелеу, қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Таным саласы бойынша Балалардың дербес әрекеті Тақырыбы: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Педагог балаларға пішіндер тартып береді, оларды жасыл түсті бір бөлек, ал қызыл түсті бір бөлек жинастырып қорапшаларға</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Ажырат!» Мақсаты: Көктем мен жаз киімдерді ажырату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну,серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>\</p>	<p>№ 6 карточка «Қардың алғашқы еруін бақылау»</p>	<p>№7 карточка «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»</p>	<p>№7 карточка «Жылғалар мен шалшықтарды бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Демалыс күндерін, жақсы өткізіп демалуларын айту</p>	<p>Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.</p>	<p>Ата аналар сұрақтарына жауап беру</p>

**Циклограмма
(24-25 наурыз 2022 ж.)
кіші тобы**

Өтпелі тақырып «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша «Көктем жаршысы құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022.	Жұма 25.03.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№2 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
				«Қандай зат атын ата?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.	«Қандай зат атын ата? » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Яғни қандай зат, не екенің ажырата ала ма соны байқау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдам секіре аламыз Мақсаты: Секіртпеден секіре алады. Қимылдық ойын: «Ұшатын құстар» Сурет салу Тақырыбы: «Құстар ұшады» Мақсаты: балалар жылы жақтан ұшып келетін құстарды таниды,	Ойын; «Асық жинау»

				<p>олардың ұшып келе жатқан бейнесін бояй алады. Д/ойын: «Бұл қандай құс» Мақсаты: сөйлеу және ойлау қабілеттерін аттыру. 4К модель 1. Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді. 2. Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді. 3. Креативтік: Құстар туралы тақпақ жаттайды. 4. Командалық жұмыс: Тапсырманы топпен орындайды.</p>	
<p>Ойындар Кітап орталығындағы жұмыстар. ЖРО Мәдени гигиеналық машықтарға тәрбиелеу. СӨС (салауатты өмір салты)</p>				<p>ЖЖЕ «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Театр студия «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларға ертегіні жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет</p>				<p>Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Ненің құйрығы» Мақсаты: жабайы жануарлардың атауларын тысықтау</p>	<p>Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Балапанын тап» Мақсаты: үй құс-тарына балапандарын ажыратып қою.</p>

Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.				
Серуен				Қ/о «Өзенге, жағаға»	Қ/о «Өзенге, жағаға»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кешкі асқа дайындық .				
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы				Ата аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.

Циклограмма
I- апта (28-01 сәуір 2022 ж.)
кіші тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған орта»
 Тақырыпша «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022.	Сейсенбі 29.03.2022.	Сәрсенбі 30.03.2022.	Бейсенбі 31.03.2022.	Жұма 01.04.2022.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
№ 1 жаттығулар кешені					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойын-жаттығулар				
	«Сөз баста» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Сөз баста» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Сөз баста» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Сөз баста» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байқампаздыққа тәрбиелеу	«Сөз баста» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, байқампаздыққа тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылан ша жүреміз» Мақсаты: Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүреді, шашырап жүгіреді. Ойын: «Қане қайсы алақан» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доптар» Мақсаты: Отырған және тұрған қалыптан доптарды домалатады. Ойын: «Қане қайсы алақан» Сенсорика Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер» Мақсаты: Балалар жәндіктер мен түстерді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Айналамыздағы заттар» Мақсаты: Айналамыздағы заттар атауын айта алады. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы біледі. Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Мақсаты: Заттарды тиісті орындарына орналастыру. 4К моделі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Орнында баяу айналады, секіртпеден секіреді. Ойын: «Қане қайсы алақан» Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі – түсті сақиналар» Мақсаты: Сақинаны сала алады және түстері мен ажырата алады.	Ойын: «Орманда»

Д/ойын: «Мамандық құралын және көлігін тап»
Мақсаты:Мамандық атауларын біледі.Мамандықтардың құралдарын және көлігін табады.Мамандықтың құралдарының атауын айтады.Жұмбақ шешіп, тақпақ жатқа айта алады.
4К моделі
1.Комуникативтік: Жұмбақ шешеді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Тақпақ жаттай алады.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.

біледі.
Д/ойын: «Көбелектерді гүлдің түсіне қарай орналастыр»
Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
4К моделі
1.Комуникативтік: Сурет арқылы әңгіме.2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Көбелек гүлдің үстіне қонатынын біледі.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды

1.Комуникативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Заттарды орналастырады.4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топша мен орындайды.Ойын: «Орманда»

Д/ойын: «Сақина кигіз»
Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып түстерді ажырата алады.
4К моделі
1.Комуникативтік: Өз ойларын айтады.
2.Сыни ойлау: Сұрақтарға жауап береді.
3.Креативтік: Сурет бойынша әңгімелейді.
4.Командалық жұмыс: Тапсырманы топшамен орындайды.

			ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.		тәрбиелеу.	кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Сөздерді анықайтуға, естесіңіз сақтау қабілетін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Дербес әрекет	Денсаулық бойынша Балалардың дербес әрекеті	саласы дербес	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Мамандық құралын және көлігін тап» Мақсаты: Мамандық атауларын біледі. Мамандықтардың құралдарын және көлігін табады.	Шығармашылық саласы бойынша Тақырыбы: «Сақина кигізу» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыта отырып түстерді ажырата алады. Шарты: Көлеміне қарай сақиналарды саусақтарға кигізу.	Таным саласы бойынша Тақырыбы: «Көбелектерді гүлдің түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Балалар гүлдің түсіне қарай көбелекті орналастырады.	Қатынас саласы бойынша Тақырыбы: «Мамандық құралын және көлігін тап» Мақсаты: Мамандық атауларын біледі. Мамандықтардың құралдарын және көлігін табады.
Серуенге дайындық	Киіну, серуенге шығу.					
Серуен:	№10 карточка «Қар бетінің төмен түсуін бақылау»		№10 карточка «Қар бетінің төмен түсуін бақылау»	№10 карточка «Қар бетінің төмен түсуін бақылау»	№11 карточка «Ағаштарға бақылау жасау».	№11 карточка «Ағаштарға бақылау жасау».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі,					
Ойындар, дербес әрекет, балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Спорт киімдерін әкелу	Ата-аналар сұрақтарына жауап беру	Ата-аналар жұмыс Карантиндік шараларды сақтау туралы айту.	