

**ЦИКЛОГРАММА**  
**І апта (01.-03қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>			<p>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау. ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз орныңды тап» <b>Мақсаты:</b> Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту</p>	<p>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау <b>Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 1</b>  <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>-</p> <p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біреу, көп, бірбірден, бірде- біреуі жоқ  <b>Мақсаты:</b> заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.          Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Балабақша»          (әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника</p> <p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласына саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  <b>2. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы көбелектер  <b>Мақсаты :</b> Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру.          Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің тобымдағы заттар.  <b>Мақсаты:</b>          Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.          Қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>          Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер</p>				

			<p>әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>		<p>бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектен өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. <b>Тыныс алу жаттығу.</b> «Бір мұрын қуысымен тыныста.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	.
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 2</b> Картотека қосымша тіркелген.

**Серуеннен  
оралу**

*Ойын- жаттыгу Сырттан келіп үнемі,  
Сабынмен қол жуамыз,  
Таза болды мұнтаздай,  
Тағамға қол созамыз.*

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта (6-10 қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p><i>Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру</i>  <i>Жазымды жағдай орнату.</i>  <i>«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</i></p>	<p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</i>  <i>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</i>  <i>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»</i> Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p>	<p><i>Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу.</i>  <i>Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»</i>  <i>Мақсаты:Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.</i>  <i>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»</i>  <i>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</i></p>	<p><i>Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.</i>  <i>Жеке бас гигиенасын қарау</i>  <i>Достар.</i>  <i>Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.</i>  <i>Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.</i></p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 2</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектен өту. Заттар арасымен доптарды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «жел көбік» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Ауа шары»</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым  <b>Мақсаты</b> Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету  . <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу-көп  <b>Мақсаты:</b> Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.  Шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.  <b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b>  Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  дыбыс шығару «ш-ш-ш»  Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым  <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету.  Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  <b>2. Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  жүру және жүгіру.  «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату.  «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар допты домалату.  . <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  <b>Тыныс алу жаттығу.</b>  «Ботқа пысты»  мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  «пы-ых, пы-ых ,пы-ых»</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «жел көбік» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Ауа шары»</p>		<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>

<b>Вариативті</b>	.	<b>Вариативтік</b>			
-------------------	---	--------------------	--	--	--

<b>к компонент пен үйірмелер</b>		<b>компанет</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №6 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</i>	<i>Проблемалық сұрақ: «Тыңдайық та, ойлайық» (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар). Әңгімелеу В. Осееваның «Екі дос» әңгімесі.</i>	<i>«Дос достыққа» сергіту ойыны Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.</i>	<i>Қимылды ойын: Өз үйіңді тап</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 13-17 қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Балапан »Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату.</i></p> <p><i>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i></p> <p><i>Медбикемен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын: «Қуыршақпен туған күн тойлаймыз».</i></p> <p><i>Ойын шарты: Жақсы тілектер айтқызу, дастырқанда дұрыс отыруды , бір - біріне сыйластық, қайырымдылық дағдыларын қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау.</i></p> <p><i>«Амансың ба, достарым!»</i></p> <p><i>Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p><i>«Не артық?»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау.</i></p> <p><i>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру.</i></p> <p><i>Медбикемен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Ойын «Ұқсас ойыншықтар»</i></p> <p><i>Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау.</i></p> <p><i>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i></p> <p><i>Тазалығын тексеру.</i></p> <p><i>Медбикемен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Саусақ жаттығуы. «Доп»</i></p> <p><i>Айналдыған добыңды, Қытықтасын қолыңды.</i></p> <p><i>Енді көтер партадан, Жаса солай қайтадын.</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау.</i></p> <p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i></p> <p><i>Медбикемен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><i>Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i></p> <p><i>Еңбек тапсырмалары: Ойыншықтарды жинау</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>1.Кіріспе бөлім.</b>  Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар дүкені  <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.  <b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сөредегі ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар өлеңі.  Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p>Қимылды ойын: ««Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Ойыншықтар еліне саяхат  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян-менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату,шымишу,жалпа йту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым  <b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру..</p> <p><b>Негізгі қимыл-жасаттығулары:</b>  1.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.  2.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.  Қимылды ойын:  «Торғай мен мысық» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру  Балаларды мадақтау.</p> <p>..</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	<p><b>М.Мақатаев</b>  <b>«Үш бақытым»</b></p>

<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>	.	<b>Вариативтік компонент.</b>	.			
--	---	-------------------------------	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №7 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Балалармен жеке жұмыс. Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер» Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «р», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</i>	<i>Балалармен жеке жұмыс. Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта ( 20-23 қыркүйек, 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p><i>Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».</i>  <i>Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</i>  <i>Мақсаты: жиһаздың бір бөлігі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</i>  <i>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»</i>  <i>Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасарулы тұр» .</i>  <i>Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i></p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 4</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b></p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <i>Тақырыбы: Орындық және диван.</i>  <i>Мақсаты: Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру</i>  <i>Үй жиһаздарына ұқыпты</i></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары.  <i>Мақсаты: Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну</i></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру.  <i>Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен</i></p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар  <i>Мақсаты: Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.</i>  <i>Жиһаздарды күтіп-баптап</i></p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы :</b>Топтағы шкафтар  <i>Мақсаты. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету</i></p>

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p>қарауға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:</p> <p>Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p><b>«Ауа шары»</b></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>3.Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>белгілеуді үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>ұстауға,ұқыптылыққа,тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <p>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p>у</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Аққу- қаздар».ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p> <p>Тыныс алу жаттығу.</p> <p>Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Мұражайға саяхатқа бару.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>	<p>.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека № 10</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 11</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №13</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Ойындар, дербес</b>	<i>Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар»</i>	<i>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздарды орналастыр»</i>	<i>«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»</i>	<i>«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.</i>
----------------------------	---	--	--	--	--

<p><b>әрекет.</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.</i> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <i>Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.</i></p>	<p><i>Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.</i> <b>Дидактикалық ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс, бұрыс» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p><i>туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.</i> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <i>Түстерді ажырат.</i> <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға үйрету</p>	<p><i>Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.</i> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <i>«Сиқырлы пішіндер»</i> <b>Мақсаты:</b>пішіндерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p><i>Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.</i> <b>Жеке баламен жұмыс:</b> <i>«Құстарне үшін қажет»</i> <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №14</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 15</b> <i>Картотека қосымша тіркелген</i></p>	<p><b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 16</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №15</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>	<p><b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен №17</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>	<p><i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i></p>	<p><i>Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.</i></p>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта (04-08 қазан, 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.</i>	<i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату.</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</i>	<i>Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 5</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1 Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Отбасылық суреттерді қарастыру. <i>Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу</i>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. <b>Мақсаты:</b> Бір затты екіншісіне беттестіру,	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мол өнім <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету. Қоршаған	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді

<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір үйде біз нешеуіміз? <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің үйім <b>Мақсаты:</b> Пішіндерді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №13</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека №15</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека № 17</i> <i>Картотека қосымша</i>
----------------	--	--	--	--	---

	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту  Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.</i>	<i>Кубизм әдісі «Менің отбасым»</i>	<i>«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер- Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».Балалармен жеке жұмыс «Мен суретші боламын» қылқаламды дұрыс қолдануға жаттықтыру</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Балалармен жеке жұмыс ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 11- 15 қазан, 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Менің көшем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылыс ойындары «Менің көшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем».  Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<i><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) <b>Мақсаты:</b> Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту.  <b>2. Дене шынықтыру.</b> Қол мен аяқ қимылын</i>	<i><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.  <b>3. Музыка</b> Педагог жоспары</i>	<i><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру .Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсіндіру.  <b>2. Орыс тілі</b></i>	<i><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Шуағын шашқан алтын күн <b>Мақсаты:</b> Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету  <b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</i>	<i><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Атам және әжем тұратын үй. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.</i>

	<p>үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	бойынша			<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.</b> 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №120</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b></p>	<p><i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i></p>	<p><i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i></p>	<p><i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i></p>	<p><i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.</i></p>
---	---	--	--	--	--

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 18-22 қазан, 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><i>Дид ойын: «Жолақшада қанша жол»</i>  <b>Мақсаты:</b> Сандық сандарды уйретуді жалғастыру.</p>	<p><i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»</i>  <b>Мақсаты:</b> Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</p>	<p><i>Сурет салу.«Біз жүргініміз»</i>  <b>Мақсаты:</b> Қолының маторикасын дамыту.</p>	<p><i>«Бөгде адамдармен көшеде әңгімелесу қауіпті»</i>  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік қауіпсіздігін сақтау.</p>	<p><i>«Терезеден жүргінішілерді бақылау»</i>  <b>Мақсаты:</b> Жолды өту ережесін бекіту.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 6</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолда жүру ережесін сақтайық  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргініші</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем  <b>Мақсаты:</b>Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұқсас заттар.  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету.          Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері  <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p><i>өтетін жол ) туралы түсінік беру.</i></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> . Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру <b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><i>аялауға, қорғауға үйрету.</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру.Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><i>Ұсақ қол қимылдарын дамыту.</i></p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>

**Серуеннен  
оралу**

*Тазалық процедурасы.*

*Қолдарын сабынмен*

*жудыру, өз сүлгілеріне сүртінудерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Дьенеш блоктарымен жұмыс</i>  <i>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i></p>	<p><i>«Үстел ойындары»</i>  <i>«Көңілді кубиктер »</i>  <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>  <i>Балалармен жеке жұмыс.</i>  <i>«р», «қ» дыбыстарын дқыс айтуға үйрету.</i></p>	<p><i>Үстел үсті театры:</i>  <i>«Қасқыр мен тұлкі»</i>  <i>Мақсаты:</i>  <i>тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>  <i>Балалармен жеке жұмыс.</i>  <i>Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.</i></p>	<p><b><i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</i></b>  <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?".</i>  <i>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>  <i>Балалармен жеке жұмыс.</i>  <i>"р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i></p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта (25-29қазан , 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**  
**Тақырыпша. «Алтын күз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Әңгімелесу: «Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>	<i>«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<i>1.Құрастыру. Тақырыбы. Жүзім Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауға үйрету. Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i>	<i>.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).  .Музыка</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Бақтағы жемістер мен көкөністер . Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Биіктігі және жуандығы</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Алтын күз келді! Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Алтын күз (сюжеттік с/с) Мақсаты: Ағаштардың дайын суретінің үстінен және жерге дәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.</i>

	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жоқ» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>тәрбиелеу. <b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2.Дене шынықтыру</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>	.	<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №23</b> Картотека қосымша тіркелген.

**Серуеннен  
оралу**

*Ойын- жаттыгу Сырттан келіп унемі,  
Сабынмен қол жуамыз,  
Таза болды мұнтаздай,*

	<p>Тағамға қол созамыз.          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Суретр тамашалау</b>          Күзгі орманға          Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту  <b>жеке жұмыс</b>          Тілін дамыту.          . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>          «Суретші қай жерде қателесті»          Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>          Баудағы не? Ара болсаң ызыңда          3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж          Жұмыс істе тығылма,          -Ара қалай дыбыстайды?          (3-3-3) (Қатты, жай)</p>	<p><b>Логикалық тапсырмалар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</p>	<p><b>Жұмбақ жарысы</b>          Мақсаты:          Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>жеке жұмыс</b>          Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**І апта ( 01-05 қараша 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</i> <b>Мақсаты:</b> Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау	<i>Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім»</i> <b>М:</b> Өз бойындағы жақсы қасиеттерді атай білуге үйрету.	<i>Дидактикалық ойын: : «Қайда өседі?»</i> <b>Мақсаты:</b> балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.	<i>Дидактикалық ойын «Не өзгерді»</i> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін арттыру	<i>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<i>І Қоршаған ортамен танысу.</i> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сұрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.	<i>1. Сөйлеуді дамыту</i> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру. Өз өзіне қызмет етуге	<i>1. Математика негіздері</i> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен	<i>1. Жаратылыстану</i> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы	<i>1. Сурет салу</i> <b>Тақырыбы:</b> Бұл мен <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру</b> <i>Кіші және үлкен</i>

	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Балаларды мадақтау.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін? <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту, өзін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бақалар.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>	<p>түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.</p> <p><b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің машиналарым <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету; тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b></p>	<p><i>«Егер сен үйде өзің болсан.»</i>  <i>Әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i></p>	<p><i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i></p>	<p><i>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</i>  <i>Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың</i></p>	<p><i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»</i>  <i>Мақсаты: баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i></p>	<p><i>Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру</i></p>
---	---	---	---	---	---

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>			<i>үйлесімділігін дамыту..</i>		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 8-12 қараша айы 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу</i>	<i>Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын.</i>	<i>Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.</i>	<i>Қимылын көрсет Ойынның мақсаты: балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүзім <b>Мақсаты:</b> <i>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</i>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Не дәмді? ертегісі. <b>Мақсаты:</b> ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, таныс ертегілерді	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Биік, аласа. <b>Мақсаты:</b> Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін ұштау. Бір-біріне ұқсас екі	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Дәрумендер әлеміне саяхат</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету. Шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін,

	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көжсектер мен түлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>сахналауға үйрету. мадақтау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>I</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b></p>	<p><i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i></p>	<p><i>Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, ABC деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</i></p>	<p><i>«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: « Жеуге жарамды, жарамсыз» Шарты: Жеуге және жеуге жарамсыз жидектер мен саңырауқұлақтарды</i></p>
---	---	--	--	---	---

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>					<i>топтастыру.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 15-19 қараша, 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекиімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .</i>	<i>Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 10</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <i>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі</i>  <b>2.Дене шынықтыру.</b> <i>Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту.</i> <i>Заттар арасымен тура бағыт</i>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <i>Тақырыбы: Күшікке көмек</i>  <b>3.Музыка</b> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<b>1.Математика негіздері</b> <i>Тақырыбы: Ұзын-қысқа</i> <b>Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</b> <b>2. Көркем әдебиет</b> <i>Тақырыбы: Екі дос ертегісі</i>	<b>1.Жаратылыстану</b> <i>Тақырыбы: Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар</i> <b>Мақсаты: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу және атын атай алу, құстардың пайдасы туралы білімді бекіту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</b> <b>Мүсіндеу</b>	<b>1.Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: Торғайға көмектесейік</i> <b>Мақсаты:Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</b> <b>2.Дене шынықтыру.</b>

	<p>бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p>	<p>1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру <b>Қимылды ойын:</b> « Тауық қорадағы тұлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>	<b>Вариативтік компонент.</b>	<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Ойындар, дербес</b>	<i>Үстел үсті театры «Мен отбасыма көмектесем»</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана»;</i>	<i>Ойын– жаттығу «Апама көмектесемің»;</i>	<i>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының</i>	<i>ертегі оқып беру; үстел үсті театры</i>
----------------------------	--	--	--	--	--

<p><b>әрекет.</b> <b>Баланың</b> <b>жеке даму</b> <b>қарғасына</b> <b>сәйкес жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p><i>және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті қарастыру.</i></p>	<p><i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i></p>	<p><i>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</i></p>	<p><i>заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i></p>	<p><i>және т.б.</i></p>
<p><b>Балалард</b> <b>ың үйге</b> <b>қайтуы</b></p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</i></p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта ( 22-26 қараша, 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><i>Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</i></p>	<p><i>Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,</i></p>	<p><i>Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің, ептімін». Фотосуретте бейнеленген спорттық заттарды атау.</i></p>	<p><i>Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойыны – пазл: «Күн тәртібі » Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы.</b> Үй құрастыру  <b>Мақсаты:</b> Лего ойыншықтарынан үй құрастыру. Балаларды достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  <b>2.Дене шынықтыру</b>  <i>Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып</i></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз дәрігерде қонақта болдық.  <b>Мақаты:</b> Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.  <b>Мақсаты:</b>Заттар шеңбердің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?  <b>Мақсаты:</b>Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлеу  <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>

	<p>алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 4</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b></p>	<p><i>Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i></p>	<p><b>№24</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p><b>№25</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i></p>	<p><b>№26</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i></p>
---	--	---	---	---	---

<b>жұмыс</b>					
<b>Балаларды ң үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
*Танпа ( 29.11-03.Желтоқсан 2021ж.)*  
**«Балапан »ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>ІҚоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді топтастыру.  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан жаттау <b>Е. Өтетілеуұлы</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт түлік <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  <b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Поезд (ұжымдық	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Күн жарқырады <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.

	<p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету. Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегімен жаттауға үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап, қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыпты жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету</p>	<p><b>2. Дене шынықтыру</b> Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №5</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<i>Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен құрастыру жұмыстарын</i>	<i>«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу.</i>	<i>М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін,</i>
--	--	---	---	--	---

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>құрастырып шығару.</i>	<i>жүргізу.</i>	<i>ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.</i>	<i>«Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</i>	<i>ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 06-10 желтоқсан айы 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша: «Туған өлкем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</i>	<i>Музыка тыңдау. «Қазақ күйін тыңдау» Мақсаты: Ұлттық күймен таныстыруды жалғастыру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>	<i>Тақпақ жаттау. Отан деген – Атамекен Отын деген - туған жер Отан - Ана Отан - үлкен Қазақстан туған ел.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-</b>	<i><b>1. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Достық үйі</b> <b>Мақсаты:</b> Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру. Достыққа тәрбиелеу.. <b>2. Дене шынықтыру.</b></i>	<i><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын ауыл <b>Мақсаты:</b> Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.</i>	<i><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b>Тәулік бөліктері <b>Мақсаты.</b>Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету  <b>2. Орыс тілі</b></i>	<i><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b>Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету</i>	<i><b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b>Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету.</i>

<b>тері</b>	<i>Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</i> <b>Қимылды ойын:</b> <i>«Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</i>	<b>3. Музыка</b> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<b>3.Дене шынықтыру.</b> <i>Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу.</i> <b>. Қимылды ойын:</b> <i>«Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i>	<b>2.Музыка</b> <i>Педагог жоспары бойынша</i>	<b>2.Дене шынықтыру.</b> <i>Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату.</i> <b>Қимылды ойын:</b> <i>«Кім бірінші» Балаларды мадақтау.</i>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Картотека № 10</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<b>Картотека №12</b> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.</i>	<i>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>	<i>«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</i>

**Балалард**

*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

**ың үйге  
қайтуы**



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта (13-17 желтоқсан 2021ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i></p>	<p><i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</i></p>		
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 3</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің елім – Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>  Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алыс, жақын.  <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту</p>		

	<p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>білуге үйрету.</b> <b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам- Астана <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.				
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		• <b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген		

**Серуеннен  
оралу**

*Бұл бала қай бала  
Пай-пай тап-таза*

	<p><i>Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>			
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>«Жаңылтпаиштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жаңылтпаиштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК</b> (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p>. «Пішінді құрастыр.»</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i></p>			

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта ( 20-24 желтоқсан , 2021ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.</i>	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<i><b>1.Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылым <b>Мақсаты:</b> Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу  <b>2.Дене шынықтыру</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап</i>	<i><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</i>	<i><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.  <b>2.Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойнша</i>	<i><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту <b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойнша</i>	<i><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b>Ту <b>Мақсаты:</b>Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету , <b>2.Дене шынықтыру</b> Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға</i>

	<p>жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>		<p>лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай</i>				

**Ойындар,  
дербес  
әрекет.  
Баланың  
жеке даму  
қартасына  
сәйкес**

*Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*

<b>жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>№11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14 Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**Тапта ( 03-07 Қаңтар 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Ойын «Кім жылдам?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .</i>	<i>Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі</i>	<i>Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.</i>	<i>Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 5</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша және қайың <b>Мақсаты:</b> <i>Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың</i>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды топтау,бөлу <b>Мақсаты:</b> Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Бөлме өсімдіктері</i> <b>Мақсаты:</b> Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер <b>Мақсаты:</b> Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>2.Дене шынықтыру</b> <i>Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап</i>

<p><b>тері</b></p>	<p>түрлерін танып, атауға үйрету</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүзгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан» (орыс халық ертегісі) <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Орташа қарқынмен жүру және жүзгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.</p> <p><b>I</b> <b>.Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>	<p>қарым-қатынасты тәрбиелеу. <b>2.Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүл <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.</p>	<p>жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>		
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				<p>Ойын</p>

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №8</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека №9</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген</i>	<i>Картотека № 10</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека № 11</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека № 12</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>
----------------	--	---	--	--	--

<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы қоретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойындар / психолог/</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 10-14 Қаңтар 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жануарлар әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</i>	<i>Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.</i>	<i>Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.</i>	<i>Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<b>1. Құрастыру</b> <i>Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз</i> <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Үй жануарлары мен төлдері</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Көп –аз,тең-теңемес. <b>Мақсаты:</b> Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Үй жануарлары мен жабайы аңдар</i> <b>Мақсаты:</b> Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоян <b>Мақсаты:</b> Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған

<b>Қызмет-тері</b>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен сырғанау» Балаларды мадақтау.</p>	<p>мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>білуге баулу.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру.</p> <p><b>I</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Аттар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру</p> <p><b>2. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>суретті мақталы таяқшаларымен бояу).</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Сырғанау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу		Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»		
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай</i>
--	--	--	--	--	---

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>дамыту.</i>				<i>білу білімдерін бекіту.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 17-21 Қаңтар 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><i>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</i></p>	<p><i>Құрылыс ойындары «Гимараттар»,</i></p>	<p><i>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i></p>	<p><i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i></p>	<p><i>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</i></p>
Таңертеңгі гимнастика	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 7</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-</b>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстың ұясы  <b>Мақсаты:</b>Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру.  <b>2.Дене шынықтыру.</b>  Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жыл құстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында».  <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту.</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тотықұс  <b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру.  <b>2.Дене шынықтыру.</b>  Орта жылдамдықпен</p>

<b>тері</b>	<p><i>сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру.</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күшік» ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айдаһар ойынышық <b>Мақсаты:</b> Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. <b>Қолданылатын көрнекі құралдар:</b> ермексаз, тақтайша, ойынышық айдаһар</p>	<p>жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру <b>Қимылды ойын:</b> «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұқағали Мақатаев «Наурыз айы туғанда»		Мұқағали Мақатаев «Наурыз айы туғанда»		
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

<b>Ойындар,</b>	<i>Дид жаттыгу: «Кыстап</i>	<i>Дид жаттыгу: «Қандай үйір</i>	<i>«Құстар»</i>	<i>Әңгімелесу</i>	<i>Терезеден құстарды</i>
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------	-------------------	---------------------------

<p><b>дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана»</i>  <i>Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.</i></p>	<p><i>екенін айт»</i>  <i>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i></p>	<p><i>Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i></p>	<p><i>«Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»</i>  <i>Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту</i></p>	<p><i>бақылау.</i>  <i>Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата-аналарға кеңес:</i>  <i>«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</i></p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта 24-28 Қаңтар 2022ж**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 8</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар және аққала <b>Мақсаты:</b> қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қар қасиетімен танысу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал

<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p>.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолдану.</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру.</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Мұражайға саяхатқа бару.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека № 11</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген</p>

**Серуеннен  
оралу**

*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта ( 31-04 Ақпан 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</i>	<i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</i>	<i>Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 9</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мұздың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерінің бірі - судың мұзға және мұздың суға айналуын бақылау Мұзға тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділерін дамыту . <b>2. Дене шынықтыру.</b>	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік қорларын дамыту.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. <b>Мақсаты:</b> «Кеше», «бүгін», «ертең» түсініктерін айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Геометриялық фигуралар туралы өткенді пысықтау Қолданылатын көрнекі	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты :</b> Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігн кеңейту. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>2.Жапсыру.</b>	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Түстердің үйлесімдігіне назар аударуды үйрету . Таяқшаларды пайдаланып қар салуды үйрету. <b>2.Дене шынықтыру</b> Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру

	<p>. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>құралдар: асықтар, АКТ, пішіндер</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс өлеңі <b>Ш.Мұхамеджанов</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>Ойын «Қыс»</b> <b>Шарты:</b> Қыс сиқырлы таяқшасы мен балаларды қатырмақшы болады ,ал балалар қашады жан жаққа жүгіріп.(3-4рет қайталану) .Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Балық <b>Мақсаты :</b> Желімді қылқаламға, дайын үлгіге мұқият жағуды жетілдіру, балықтың қабыршақтарын арақашықтықты сақтап жапсыруды үйрету</p>	<p>және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге (биіктігі 50 см) үйретуді <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			

**Серуенге дайындық**

*Жүйелі киініп серуенге шығу .  
жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  
Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*

*Ойын*

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека №9 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дид/ойын: «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</i>	<i>«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер». Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.</i>	<i>Көліктер туралы жұмбақ.</i>	<i>Әңгімелесу. Көлік түрлері. Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 07-11 Ақпан 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Ойын:«Үлгі бой ыниша сурет сал» Мақсаты: Дәптер торы бойынша бағыт-бағдарын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Еңбек әрекеті Бөлме өсімдіктер ін күту. Мақсаты: Өсімдік терді күте білу қа білеттерін бекіту.</i>	<i>Әңгімелеу «Дымбілмес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Дәрігер дің денсаулық сақ тау ережелерін сақтай білуге дамыту.</i>	<i>Дид. ойын: «бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімде рін жүйелеу.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 10 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>I. Құрастыру</b> <i>Құрастыру. Тақырыбы:Жүк көлігі. Мақсаты: Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды үйрету; құрастыруға арналған</i>	<b>I. Сөйлеуді дамыту</b> <i>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге</i>	<b>I.Математика негіздері</b> <i>Тақырыбы: Жоғары-төмен, алыс-жақын. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:жогары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді</i>	<b>I. Жаратылыстану</b> <i>Тақырыбы: Көліктер Мақсаты: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол</i>	<b>I. Сурет салу</b> <i>Тақырыбы: Түрлі-түсті көліктер. Мақсаты: Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға</i>

<b>оқу қызметтері</b>	<p>материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. <b>Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен қасыр» .Балаларды мадақтау.</p>	<p>дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>үйрету</p> <p><b>2. Орыс тілі</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> . Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру <b>2.Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p>ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру</p> <p><b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>үйрету</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.. <b>Қимылды ойын:</b> «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту».Өлеңін жаттау.
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №22</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап- қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай</i>
--	--	--	--	--	---

<b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>дамыту.</i>				<i>білу білімдерін бекіту.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 14-18Ақпан 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Электроника әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>  <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман»</i>  <i>Мақсаты: Ойлау, зейінді болуға дамыту, қорытынды дұрыс шығара білуге үйрету</i></p>	<p><i>Дид/ойын «Аңшы»</i>  <i>Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»</i></p>	<p><i>Саусақ ойыны жаттығуы:« Достық»</i> <i>Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету</i></p>	<p><i>«Үйімдегі жиһаздар» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру</i></p>
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b>  <b>Картотека № 11</b>  <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Байланыс қызметі  <b>Мақсаты:</b> Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйіңді тап» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.  .Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Электротехникалық тұрмыстық заттар  <b>Мақсаты:</b> Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру.  <b>3.Музыка</b> жоспары  Педагог бойынша</p>	<p><b>1 Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі заттар тобын салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру. Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  Лақтыру. Еңбектеу  Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету. Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқыр мен қояндар»  Ойын шартымен таныстыру.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариум дағы балықтар  <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Велосипед  <b>Мақсаты:</b> Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Теледидар  <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>2.Дене шынықтыру.</b>  Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау  <b>Қимылды ойын:</b>  «қасқыр мен қаздар»  Ойын шартымен таныстыру  Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы.  «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы.  «Тарту».Өлеңін жаттау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>	<p>.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №22</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека № 23</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека № 24</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека № 25</i> <i>Картотека қосымша</i>	<i>Картотека № 26</i> <i>Картотека қосымша</i>
----------------	--	---	---	---	---

	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>	<i>тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Бұл бала қай бала , Пай-пай тап-таза , Ақ қаздай , Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта 21-25 ақпан 2022ж**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. «Мамандықтыңбәрі жақсы»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Саусақ жаттығуы «Қаз» Қаз қанатын жазады, Ұзын мойнын созады, Жақын келген баланы, Шоқып, тістеп алады.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Сөйлеп тұрған кім?»</i>  <i>1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!</i> <i>2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын?</i> <i>3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін.</i> <i>4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін?</i>	<i>Мамандықтар туралы тақпақ жаттау.</i> <i>Мен суретші боламын, Бәріңді де саламын. Марапатқа ие болып, Бірінші орын аламын.</i>  <i>Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.</i>	<i>Әңгімелесу.</i> <i>«Мен өскенде кім болам?»</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?»</i>  <i>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 12 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс)  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).  <b>Қимылды ойын:</b>  «Кім жоқ»  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>Мамандықтың бәрі жақсы (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру    <b>3.Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек.  <b>Мақсаты :</b>Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау    <b>2.Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша    <b>3.Дене шынықтыру.</b>  Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.    <b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су қасиетімен танысу  <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру.    <b>2.Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сәнді көйлек»  <b>Мақсаты:</b>  Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру    <b>Қимылды ойын:</b>  «Мысық тышқан». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Мұражайға саяхатқа бару.</p>				<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент</b></p>			
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 7</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №8</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №9</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №10</b>  Картотека қосымша тіркелген</p>

**Серуеннен  
оралу**

*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</i></p>	<p><i>Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалау, құрылыс туралы білімдерін қалыптастыру.</i></p>	<p><i>Дид/ойын: «Зымыранмен кім ұшады?» Мақсаты: Нүкелерді қосуға үйрету.</i></p>	<p><i>Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» рөлге бөлініп ойнау</i></p>	<p><i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**І апта ( 28.02-04 Наурыз, 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.</i>	<i>Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап, жылдам қайталап айтып беру қажет.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.</i>	<i>Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 1</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі қазақ үйі <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. <b>2. Дене шынықтыру.</b> Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту. <b>Мақсаты:</b> Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы аңдар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені әшекейлейік <b>Мақсаты:</b> Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру. «Ирек ою» өрнегімен

	<p>Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жалғастыру</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кірпі <b>Мақсаты:</b> Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p>	<p>әшекейлеуді үйрету. <b>2. Дене шынықтыру</b> Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>				Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				Ойын
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.

**Серуеннен  
оралу**

*Ойын- жаттыгу Сырттан келіп үнемі,  
Сабынмен қол жуамыз,  
Таза болды мұнтаздай,*

	<p><i>Тағамға қол созамыз.</i>  <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>«Саулеге арналған киім»</i>  <i>Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.</i></p>	<p><i>Сюжеттік-рольдік ойын.</i>  <i>«Қонақты қарсы алу»</i>  <i>Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын:</i>  <i>«Белгілері арқылы ата»</i>  <i>Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</i></p>	<p><i>Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам»</i>  <i>Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</i></p>	<p><i>«Жаңылтпаштар»</i>  <i>Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</i></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>  <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 07-11 Наурыз айы 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>			<i>Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст</b>	<i>1. Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық</i>			<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен</i>	<i>1. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз</i>

<p><b>Ырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>қиялдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «мысық пен тышқан»  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>			<p>әрекеттері туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p>қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  Түрлі – түсті машиналар»  Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>				<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 13</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>			<i>Картотека №15</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>	<i>Картотека №16</i> <i>Картотека қосымша</i> <i>тіркелген.</i>
----------------	--	--	--	---	---

<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отырып жүгіруге үйрету.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта ( 14-18 Наурыз айы 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<i><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге,</i>	<i><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Ұлттық жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік</i>	<i><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру <b>Мақсаты:</b> заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша</i>	<i><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті үй жануарларым <b>Мақсаты:</b>Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау</i>	<i><b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Оюланған кесе <b>Мақсаты :</b>Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнекткерімен таныстыру. Ұқыпты</i>

<b>қызмет-тері</b>	<p>әңгімелеп беруге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>          Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>          «Құстар»          Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.</p>	<p>қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p>бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бес саусақ өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету.</p> <p><b>I</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          ««Мысық тышқан»          Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Көңілді маймылдар  <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.</p>	<p>баяуға тәрбиелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>          Лақтыру, қағып алу. Футбол.          Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. <b>I</b>  <b>Қимылды ойын:</b>          «Кім бірінші.»          Ойын шартымен таныстыру          Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	<b>М.Мақатаев</b> «Үш бақытым»
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		• <b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.

**Серуеннен  
оралу**

*Тазалық процедурасы.*

*Қолдарын сабынмен*

*жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу*

*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық*

	<i>шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта ( 2103-25 03 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi</b>	<b>Сейсенбi</b>	<b>Сәрсенбi</b>	<b>Бейсенбi</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )				<i>Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 4</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>				<i><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктемгі табиғат <b>Мақсаты:</b>Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Музыка</b></i>	<i><b>1.Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаштар бүршік жарды <b>Мақсаты:</b> Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету <b>2.Дене шынықтыру</b></i>

<b>қызмет-тері</b>				<i>Педагог жоспары бойынша</i>	. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд». Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. .
<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>				<b>Картотека №30</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №30</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>				<p><b>Жұмбақ жарысы</b> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i> <b>жеке жұмыс</b> <i>Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i></p>	<p><b>«Мимикалық жаттығу»</b> <i>Мақсаты:</i> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</p>
---	--	--	--	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>
-------------------------------	---



**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта ( 04-08 Сәуір 2022ж.)**  
**«Балапан »ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>«Ғажайып дорба»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	<i>«Қоянға көмектес»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды санауға және түстерін санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	<i>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	<i>«Фребель сыйы»</i> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. <b>Шарты:</b> Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	<i>«Қуыршақты оятпа»</i> <b>Мақсаты:</b> Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені.</i> <i>Картотека № 2</i> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдік өмір сыйлайды  <b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Көңілді қояндар»  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер біздің сәніміз»  <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көрікті гүлзар»  <b>Мақсаты:</b>Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санауды үйрету.  <b>Әдіс-тәсілі:</b>көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, жұмбақ жасыру.  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі  <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>Доппен жаттығу.</b>  1. Аяқтары ашақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту.  <b>Қимылды ойын:</b>  Торғайлар мен мысық  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>2. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер әлемі»  <b>Мақсаты:</b>Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу )  <b>Әдіс-тәсілі:</b> әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын</p>	<p><b>1.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, гүлдердің аттарын ажырата білу. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, сурет салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.  Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Түрлі-түсті көліктер»  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	---	--

<b>Рухани жаңғыру</b>	Біржан сал туралы әңгіме жүргізу			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
---------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--

<b>Вариативтік компонент үйірмелер</b>	.	<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №14 Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:</i>  <i>«Келісемін, келіспеймін»</i>  <i>Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</i>  <i>Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.</i>  <i>«Мақал- мәтелдер»</i></p> <p><i>Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>  <i>Бір апта бойы балаларға мақал мәтелдерді айтқызып үйрету арқылы балалардың тілін дамыту.</i></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.</i>

**II апта ( 11-15 Сәуір 2022ж.)**

**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Ас атасы - нан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.</i>	<b>Әңгімелесу:</b> «Дәрімен ойнама» <i>Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.</i>	<b>Дид/ойын:</b> «Жақ-сы - жаман» <i>Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.</i>	<b>Қозғалыс ойыны</b> <i>«Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.</i>	<b>Шаруашылық-тұрмыстық еңбек</b> <i>Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b> <b>Картотека № 6</b> <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Бидай таситын машина</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Құрылыс материалдары-нан жүк машинасын құрастыру жолдарын түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту.</i> <b>2.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Ас атасы-нан</i> <b>Мақсаты:</b> Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру <i>Баланың ойлау қабілетін,</i>	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Бауырсақ» ертегісі.</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Балаларға ертегі кейіпкерлері арқылы санау машығын қалыптастыру</i> <b>3.Дене шынықтыру</b> <i>Заттардың арасымен жүру</i>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктемдегі еңбек туралы түсінік беру. Дән тұқымымен таныстыру, <i>бидайдан нан</i>	<b>1.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>Нанның түрлері.</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың нан туралы түсініктерін толықтыру. <i>Балаларды топқа бөлу арқылы әр түрлі</i>

	<p>Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p> <p><b>I</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p>	<p>танымдық көзқарасын, шыңдау</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру секіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасалатынын айта отырып, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>наның суретерін салу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<b>Рухани жаңғыру</b>				Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов Логикалық ойын:</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Гүлдердің таласы» ертегісін оқып, түсіндіру. Б.Османов</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. Логикалық ойын:</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. Дидактикалық ойын</i>	<i>Жалпы топпен жұмыс Ертегі сахналау: «Аспан әлем</i>
--	--	---	---	--	--

<p><b>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Ұшатын затты тап»</b>  <b>Шарты:</b> көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын «Аэропорт»</b>  <b>Шарты:</b> Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Рөлге бөлініп ойнау.</p>	<p><b>«Бір және көп»»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.</p>	<p><b>«Кім зерек?»</b>  <b>Шарты:</b> топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.</p>	<p><b>жұлдыздары»</b>          мультфилмін тамашалау.  <b>Логикалық ойын:</b>  <b>«Ненің көлеңкесі?»</b>  <b>Шарты:</b>          жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға ұсыныс:</b>          Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.</p>				



**III апта (18-22 Сәуір 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

**Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты: Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.</i>	<i>Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты: Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.</i>	<i>Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?» Шарты: Суретте неше қоян бар екенін санап, көбі қайсы екенін айту.</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b>	<i><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Аралар әлемі <b>Мақсаты:</b> Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру.  <b>2. Дене шынықтыру</b> Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған</i>	<i><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер әлемінде» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.</i>	<i><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұядағы аралар <b>Мақсаты:</b> Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту  <b>3. Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының</i>	<i><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.  <b>2. Мүсіндеу</b></i>	<i><b>1. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету.</i>

	қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алысқа қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. <b>Қимылды ойын: «Құстар»</b> Ойын шартымен таныстыру. .Балаларды мадақтау	<b>Музыка</b> <b>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</b>	бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. <b>Қимылды ойын:</b> ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	<b>Тақырыбы: «Бақа»</b> <b>Мақсаты:</b> Бақа туралы мағлұмат беру.Ермексаз кесектерін ұзу,жаниу,созу тәсілдерін қолданып бақаны мүсіндеуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру.	
<b>Рухани жаңғыру</b>	Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.			Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»	
<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека № 17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</i></p>	<p><i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды</i></p>	<p><i>Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты: Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.</i></p>	<p><i>Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.</i></p>	<p><i>«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойынықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.</i></p>
---	--	--	---	--	--

**Балаларды  
ң үйге  
қайтуы**

*Ата-аналарға кеңес:*

*«Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»*

*а.*

**ІУ апта ( 25-29 Сәуір 2022ж.)**  
**«Балапан »тобы» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<p><i>Әңгімелесу: « Көктем»</i></p> <p><i>Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</i></p> <p><i>Дид/жаттығу: «Қарада ата»</i></p> <p><i>Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i></p>	<p><i>«Заттың атын ата»</i></p> <p><i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i></p>	<p><i>Мнемотехника әдісі</i></p> <p><i>«Көктем киімдер»</i></p> <p><i>Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i></p>	<p><i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i></p>	<p><i>Дид-қ ойын</i></p> <p><i>«Бұл қай мезгіл?»</i></p> <p><i>Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i></p>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені.</b></p> <p><b>Картотека № 7</b></p> <p><i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i></p>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>ІҚұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>      Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру.      Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.</p> <p><b>І</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b>      «Кім жоқ»      Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек туралы мақал-мәтелдер  <b>Мақсаты:</b> Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</p> <p><b>3.Музыка</b>      Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b>      Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>      Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау.</p> <p><b>. Қимылды ойын:</b>      «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жуа отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу  <b>Музыка</b>      Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>1. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әкемнің еңбек құралдары.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбек туралы түсініктерін бекіте отырып, отбасындағы еңбек туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу арқылы еңбек құралдарын трафарет арқылы салу. (күрек, ара, балға, балта)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>      Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>      «Поезд».      Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	--	---	--

<b>Рухани жаңғыру</b>	Мұражайға саяхатқа бару.			Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»	
---------------------------	--------------------------	--	--	---	--

<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека № 16 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 17 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 18 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека № 19 Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека №20 Картотека қосымша тігілген</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.</i>	<i>Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.</i>	<i>Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс: Өңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.</i>	<i>4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.</i>



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	<u><i>Психолог кеңесі:</i></u> <i>Бала тәрбиелеудің он ережесі.</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарымен бірге еңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»</i>
-------------------------------	--	--	--	---	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта ( 02--05 мамыр 2022ж.)**  
**««Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. <b>Дидактикалық ойын:</b> "Суретті жина" <b>Мақсаты:</b> Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. <b>Тақпақ үйрету.</b> «Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле гой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. <b>Үстел-үсті ойыны «Сақинаны кигізу»</b> <b>Мақсаты:</b> сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. <b>Ойын:</b> «Азығын тап» <b>Шарты:</b> аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу. Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ, аю-балық, қасқыр-ет.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. т өлшеу, тазалығын тексеру. <b>Қимылды ойын:</b> Қимылын көрсет. Ойын шарты: айтылған заттардың қимылын көрсету, мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.
Таңертеңгі гимнастика	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі үй-</b>	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің қанатты-достарым	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Дос болайық бәріміз.	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық ұғымдар.	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің табиғаты	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық гүлі.

<p><b>ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап күте білуге үйрету. Үнтаспа арқылы құстардың үнін тыңдап, дауыстарын айыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды топтағы балалармен, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b> Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. <b>Қимылды ойын:</b> Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға оны қорғай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Біржан сал туралы әңгіме жүргізу</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>		<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<i>№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген</i>	<i>№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау.</i>	<i>№6. Бақылау: Құстарға бақылау</i>	<i>№10. Бақылау: Күннің көзін бақылау.</i>	<i>№18. Бақылау. Жеміс- жидектің</i>
----------------	---	---	--	--	--

мысыққа бақылау жасау.

**Картотека қосымша тігілген**

**Картотека қосымша тігілген**

жасау.

**Картотека қосымша тігілген**

**Картотека қосымша тігілген**

қайда өсетінін

бақылау.

**Картотека қосымша тігілген**

**Серуеннен оралу**

**Ойын- жаттығу**

*Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,*

*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.*

*Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*

**Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Балалардың үйге қайтуы**

**Сюжетті рольдік ойындар**

**«Мен аспазишы боламын»**

**Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.

**Жеке баламен жұмыс**

**Тәрбиеші жоспары бойынша**

**«Тігініші»**

**Мақсаты:**Тігініші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу

**Жеке баламен жұмыс**

**Тәрбиеші жоспары бойынша**

**№13**

**Ұйқымызды ашайық**

**Қолымызды созайық**

**Енді қане бәріміз,**

**Жаттығуды жасайық.**

**Картотека қосымша**

**тігілген**

**№8**

**Ұйқыдан біз тұрамыз**

**Көзімізді ашамыз**

**Жан-жағмызға қарайық**

**Төсектен біз тарайық**

**Картотека қосымша тігілген**

**№7**

**Балапандар тұрайық**

**Көзімізді ашайық**

**Жан-жаққа біз**

**қарайық**

**Бір күлімдеп алайық.**

**Картотека қосымша**

**тігілген**

*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( 09-13 мамыр, 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p><i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i></p> <p><b>Мен де балғын гүлмін</b>  <i>Автор. М. Байсариева</i></p> <p><i>Арасынды гүлдің  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, көкшіл, сары  Әп-әдемі бәрі  Енді ғана білдім-  Мен де балғын гүлмін!</i></p>	<p><i>Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Әдептілік әліппесі».</b></p> <p><i>Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету</i></p>	<p><i>Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</i></p> <p><b>«Біздің шаңырақ»</b>  <b>Е.Өтетілеуов</b></p> <p><i>Атамнан басталар  Әжеммен қосталар  Отбасым мынылар:  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар  Бір туған ағам бар  Бір туған апам бар...  Бәрін жақсы көремін  Еркелеймін еремін!</i></p>	<p><i>Балаларды қабылдау  Денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.</b></p> <p><b>Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»</b>  <i>Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.</i></p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>3. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы: Жүк машинасы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік бере отырып, жүк машинасын құрастыруды үйрету. Қалдық материалдардан ұсақ түйектер жасау іскерлігін қалыптастыра отырып, шығармашылық қиялын, көркемдік талғамын дамыту.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b>  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.  <b>Қимылды ойын:</b>  «жел көбік» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Ауа шары»</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  Біз Отанның сарбазы.  <b>Мақсаты:</b> Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.  ҰОҚ өтілу барысы.</p> <p><b>3. Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Логикалық тізбек ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b>  <b>Педагог маманның жоспары бойынша</b></p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b>  Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Күн мен жаңбыр» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  дыбыс шығару «ш-ш-ш»  Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным  <b>Мақсаты:</b> Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлұмат беру. Отанын, елін шексіз сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу.  <b>2. Дене шынықтыру.</b>  жүру және жүгіру.  «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату.  «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар допты домалату.  у. <b>Қимылды ойын:</b>  «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.  <b>Тыныс алу жаттығу.</b>  «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.  «пы-ых, пы-ых, пы-ых»</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>				<p>Тақырыбы: «Туған жер – алтын бесігім»</p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>

<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент</b>			
--	--	------------------------------	--	--	--



<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №4</b> Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау  Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 9</b> Күннің көзін бақылау.  Ауа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №11</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Ауа-райын бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» ойыны</b> <i>Шарты: мен сендерге сөйлемнің басын бастаймын, сендер аяқтайсыңдар.</i> - Құстар ұша алады, өйткені - Құстар қоректенеді ... - Көктемде қайтқан құстар .. - Аяздан қорықпайды ... - Үй құстары ... - Құстар қорғайды ... - Құстар бір–біріне ұқсайды, ...несімен?	<b>Фонетикалық жаттығу:</b> <i>Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен) Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен) Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</i>				

--	--



**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІІІ апта (16-20мамыр, 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша: «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<p>Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау.  Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме.  Медбикемен бірлескен жұмыс.  Балалармен табиғат әлемі туралы әңгіме жүргізу.  <b>Қимылды ойын: «Поезд»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жасауға беруіне дағдыландыру.</p>	<p>Балаларды қабылдау.  Баланың көңіл-күйіне, денсаулығына назар аудару.  Балалармен өсімдіктер туралы әңгіме жүргізу  <b>Қимылды ойын: «Тышқан мен қонжық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру, қимылдың дұрыстығын дамыту, омыртқа бұлшық етін дамыту.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.  Балалармен құстар туралы әңгіме жүргізу  <b>Қимылды ойын: «Жел»</b>  <b>Мақсаты:</b> қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p>	<p>Балаларды ата-анадан қабылдау барысында ден саулығына назар аудару.  Балалармен денсаулық туралы әңгіме жүргізу  <b>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Балаларды қабылдау.  Ата-анамен демалыс күндері баланың тазалығы, денсаулығы туралы әңгіме жүргізу.  <b>Қимылды ойын: «Қолшатыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b></p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат - біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру;  Жаз мезгілі туралы</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға – артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалана білуге</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сурет бойынша әңгіме.  <b>Мақсаты:</b>  Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жазғы ағаштар  <b>Жұмыс түрі:</b> Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша  <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғатымыздағы</p>

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p>қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. .. Қимылды ойын: «Аттар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қимылды ойын: «Торғайлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p>дұрыс қалыптастыру. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Жазда ойнаймыз доп</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға доп туралы түсінік бере отырып, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.. Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>.Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Ахмет Байтұрсынұлы. «Тарту». Өлеңін жаттау.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	<p><b>М.Мақатаев</b> <b>«Үш бақытым»</b></p>

<b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b>		<b>Вариативтік компонент.</b>			
--	--	-------------------------------	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №8</b> <b>Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 10</b> <b>Күнді бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> <b>Құстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 12</b> <b>Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 16</b> <b>Транспортты бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Тазалық процедурасы.</b> Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Кел, тыңдайық ертегі.</b> <b>«Балапандар» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> <b>Тәрбиеші жоспары бойынша.</b>		<b>«Аңдарды табайық»</b> <b>дидактикалық ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»</b> <b>Мақсаты:</b> баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. <b>«Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»</b>	<b>М. Монтессори технологиясы</b> <b>Математикалық аймақ:</b> <b>Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр - түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта (23-27 мамыр 2022ж.)**  
**«Балапан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша. «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қим ойын: «Паравоз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме. Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме.</p> <p><b>Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу</b>  <b>Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p>Балаларды қабылдау. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай тудыру. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру</p>	<p>Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.</p>	<p>Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p><b>Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4</b>  <b>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</b></p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үй  <b>Мақсаты:</b> Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету және балаларды бірізділікке жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>1. Сапта бір-бірлеп жүру,</b> жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.</p> <p><b>І</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  «Ауа шары»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық - зор байлық.  <b>Мақсаты:</b>денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.</p> <p><b>3.Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру.  <b>Мақсаты:</b> Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру</p> <p><b>4. Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Табиғат құбылыстары.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру.</p> <p><b>2.Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: Зымыран</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  <b>1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру.</b> 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аққу- қаздар».ойыны:  Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.  Тыныс алу жаттығу.  Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>
<p><b>Рухани жаңғыру</b></p>	<p>Мұражайға саяхатқа бару.</p>			<p>Тақырыбы: «Туған жер –алтын бесігім»</p>	
<p><b>Вариативтік компонент пен үйірмелер</b></p>	<p>.</p>	<p><b>Вариативтік компонент.</b></p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 15</b> <i>Аспанды бақылау.</i>	<b>Картотека № 14</b> <i>Аула сытырушы еңбегін бақылау.</i>	<b>Картотека №16</b> <i>Транспортты бақылау</i>	<b>Картотека №18</b> <i>Күннің көзін</i>	<b>Картотека №13</b> <i>Ауа- райын бақылау.</i>
----------------	--	--	--	---	--

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. «Көңілді ноталар»</i>	<i>Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ой-лау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі суреттің айырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.</i>	<i>Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалардың мнemo-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>				

