

Келісілді:
«Еңбекшілер ауылының
ЖОББМ»КММ жанында
«Ақбота» шо менгерушісі
АМ Азнабаева Д.Б

2022-2023 оқу жылында музыка пәні бойынша ересек топқа арналған ұйымдастыру және тәрбиелеуді
жоспарлау циклограммасы

Бекітілді:
«Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ
Мектеп директоры: Камел А.Қ

2022 ж

Музыка жетекшісі: Сманова Тлектес Баймановна

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Алма бин билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды. Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айттып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Атам әке»</p> <p>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды» б. Бейсенова</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Әуенді- қимылды ойын: «Қандай аспап»</p> <p>төменгі дыбыстарға сай қонырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қонырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»</p> <p>Бір баланы ортаға шақырып өзіне сынар іздеп табуына ықпал жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Түрлідей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шінкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Бағалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)</p> <p>Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі бағалар айналдып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі бағалар айналдып жүріп ән сағалды.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОБЫМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жылы

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</p> <p>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақтақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным». Ө.Байділдаев. -Отандегенмененен?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Балақан да алақан»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар дөңгелегіне шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жанылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақтақ айтқызып, билетеді.</p> <p>2. Ән айту. Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жанылғанды ортаға ал, Бір өнерін сұрайық. Қ – сы Да – ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла – ла – ла, Алақан. Бері қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны талқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақтақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасалды. Бері сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жанылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о
Топ: Ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл
Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншактар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншактардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншактар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншактар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен алымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, макал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.</p> <p>Әнді айтааралдыңдасипаттыажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындаукажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимыл: «Ақ қайың» биі. Ақ қайың-сұлу, бийік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұлтасып билеуге болады.</p>	<p>Тақырыбы: «Көленке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбен көлбен көленкем, Көлбөндөген көленкем! Кане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлбөкелер қайталап кимыл жасайды. Көлбөн – көлбөн көленкем, Көлбөндөген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты кимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/о
Топ: Ересек тобы
Бағалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл
Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Бағалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, бағаларға сырттың беріп отырған баға, ән салған бағаның дауысын тануы керек. Отырған баға ән салған бағаны дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (теңбәрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп баға бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір баға былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Бағалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі бағалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі бағалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болды?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аудың қимылын салу.</p>	<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОБЫМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс бйіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бйіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» бйін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тындап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» бйін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Бағалар музыка залына қолдарына жағауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші бағаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және бағалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Баға неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, бауу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі бағаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса бағаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі бағалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап кимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын қай регистрден ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Кәнекей бағалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОБЫМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»</p> <p>Максаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Бағаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және бағалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Бағалардан музыканың өзгеру темпін кимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Максаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Бағаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Бағалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Дентамен жаттығу.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.3. Дентамы жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жағлауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты және орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумғағын үйреніп болған сон жағлаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жағлаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жағлаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жағлаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тыңғылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Қря, қря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Қря – қря, біз мұндамыз» (екінші октаваның дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасалды.</p> <p>3. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жанбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойыңға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн»</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балалап» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» бiгiн таныс бi қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОБЫ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-2 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «<u>Үйде нестеп жатыр?</u>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жағлауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі әуенді тыңдапқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликанын полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «<u>Қай аспапта ойнаймын?</u>» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазактың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалғаша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктергі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тындай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумарын үйреніп болған сон жалғашалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалғашалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалғашаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалғашаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүрітті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тыңғылып қалды. Ең бірініші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Қря, қря!» (бірініші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Қря – қря, біз мұндамыз» (екінші октаваның дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерініше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p>2. Музыка тындау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «Күн мен бұлт»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту, тындау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жанды мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тындауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p>2. Ән айту. «Көңілді күн» тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</p> <p>Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жағауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі ренктергі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, кара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тындай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл: Яғни оңға, солға бұлтауға болады. Әннің шуматын үйреніп болған сон жағлаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жағлаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.</p> <p>3. Жағлаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жағлаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әнгімесін бастайды: Бір аулада балапандарыммен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жанбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең біріңші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p>2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Қря, қря!» (біріңші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Қря – қря, біз мұндамыз» (екінші октаваның дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «Үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жағнасалды.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30желтоқсан 2022 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Кояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Бағалар музыка зальна қолдарына жағлауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі бағаларға: Бір үйде кояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді кояндар болыпты. Кояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (кояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал кояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса бағаларына бесік жырын айтып береді екен (кояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі бағалардан, сурет бойынша кояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ коян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1.Музыка зальнда бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, коян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал коянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Бағалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Кәнекей бағалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03 қаңтар – 6қаңтар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарғы шыңымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалған суретін басқышпен жоғарғыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	<p>Тақырыбы: «Музыкалық өткеншек»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шенбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Өткеншек» әнін орындайды және балалардан өткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылғу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қояндар»</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, бауырлар тураларын ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыка жетекшісі бағаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса бағаларына бөсік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі бағалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»</p>	<p>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрден ойнайды. Бағалар музыканың қай регистрден ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p>2. Ән айту. «Бауырсақ»</p> <p>-Қанекей бағалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік тапабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қатып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын бастағанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Көленке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Көлбен көлбен көленкем, Көлбөндеген көленкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше канат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлбенкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбен – көлбен көленкем, Көлбөндеген көленкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырату» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, кобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қантар – 03ақпан 2023жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітіндіп, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сырттын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>2. Ән айту. Үрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10ақпан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарғы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тыңдау: «Ботакан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КИМ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітпіндал, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>Балалар шенбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сырттын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алғу.</p> <p>2. Ән айту. Үрлідей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды, Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды, Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шенбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шенбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шенбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жылы

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен алдымен әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақтақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тындау «МеніңОтаным». Ө.Байділдаев.</p> <p>-Отандегеннемене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тындаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет. Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру, ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимылы: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлап кимыл жасайды.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тындай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тындап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жінішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тындау.</p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смаков.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан – 03 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машыктандырады</p> <p>1.Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Бағалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда бағалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сырғта тұрған бағалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұстатқан бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақтақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұшарым» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жағалаушалаармен жаттығу жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбыстағуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машыктандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1.Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Бағаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Бағалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10наурыз 2022жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1.Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Бағалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады.</p> <p>2 – шумақ басталғанда бағалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған бағалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді.</p> <p>«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады.</p> <p>Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақтақ.</p> <p>Мықты болсаң канекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КИМ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машыктандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, кобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Денгімен жаттығу.</p> <p>1. Колды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Колды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машыктандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сырғта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақпақ.</p> <p>Мықты болсаң қанекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ерсек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»</p> <p>Мақсаты: Басқалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p>1.Балалар музыка залына қолдарына жағауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажай үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезелен сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезелен көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ажота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл: Яғни оңға, солға бұлтауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалашалармен жаттығу жасау.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смаков.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» бйін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1.Музыка залында бағаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Бағалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады.</p> <p>2 – шумақ басталғанда бағалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған бағалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстаптаймыз деп жан жаққа жүгітреді.</p> <p>«Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады.</p> <p>Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақпақ.</p> <p>Мықты болсаң канекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұлпарым»</p>	<p>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тындап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p>1.Бағалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Бағаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тындап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p>2. Музыка тындау: «Ботакан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топшылату, аяқтан аяққа ауысу, қол шалаптақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумарын үйреніп болған сон жалғаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қондыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қонырау,орташа дыбысқа орташа қонырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смаков. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны. Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» бйін таныс би кимылдарымен билету.</p>

Тәрбиеләу - билим беру процесиниң циклограммасы

Билим беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОБЫМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс бийіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың арқайысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бийіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөкелер» бийін таныс би қимылдарымен билетү.</p>	<p>Тақырыбы: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумғағын айтады. 2 – шуммақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шуммақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумғағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақпақ.</p> <p>Мықты болсаң қанекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p>2. Ән айту. «Тұпарым»</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканын әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған сон жалғашалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей әртүрлі көлемдегі сары қоныраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қонырау, орташа дыбысқа орташа қонырау, жіңішке дауыстағы әуенте кіші қонырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Сақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны. Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «<u>Үлкен – кішкентай</u>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p>Тақырыбы: «<u>До – ре – ми</u>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бада неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әнінің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Күн мен жанбыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалашалармен жаттығу жасату.</p>	<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илгту.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» Ш/О

Топ: Ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Сикырлы ағаш» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әуеннің дыбыс бийіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сикырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс бийіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөкелер» бийін таныс би қимылдарымен билетуге.</p>	<p>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>«Көңілді ырғақ» бийін таныс би қимылдарымен билетуге.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Еңбекшілер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш/о

Топ: Ересек тобы

Бағалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Педагогтың аты-жөні: Сманова Т.Б

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p>Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алғып көңілді маршпен кіреді.</p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</p> <p>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p>4. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>Тақырыбы: «До – ре – ми»</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты кимыл:</p> <p>Лентамен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>