

Келісілді:
«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ
жаңындағы «Ақбота» ш.о меңгерушісі
Д.Б. Азнабаева Азнабаева Д.Б

Бекітемін:
«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ»
КММ директоры:
Камел А.К. Камел А.К.



**«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жаңындағы «Ақбота» шағын орталығының
2022-2023 оқу жылының тәрбиелеу - білім беру процесінің
ересек тобының циклограммасы.**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.09.2022ж	Сейсенбі 6.09.2022ж	Сәрсенбі 7.09.2022ж	Бейсенбі 8.09.2022	Жұма 9.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Тірі және өлі табиғатты ажырату (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу. Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу, тазалығына көңіл бөлу. Таныс ертегілердің еске түсіру (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.	Сюжеттік ойын: Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын	Үстел-үсті ойын:Тіл ұстарту жаттығуы Үй жануарлары туралы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе.	Тіл ұстарту ойын жаттығусы: Жанұя мүшелері туралы	Дидактикалық ойын: «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>айтады . (өлі және тірі табиғат) Тірі және өлі табиғатты ажырату (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>неден жасалғанын тауып айтады. Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. (Сурет салу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығулар кешені (бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p>				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.)				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру, оны қағып алу. Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>1. Музыка «Алтын күз» әнін үйрету. «Қоянды ұстандар» Ойын мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті ұстап жүру. 2. Түрлі тәсілдермен жүру. Ойын: «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. Қортынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>4. Музыка «Алтын күз» әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын» Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жүгіру : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>Саппен жүру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату. 2. Қапшықты алысқа лақтыру. Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. Қорытынды: Жалау ша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>

	<p>Дойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру.</p> <p>Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы.)</p>	<p>Дойын «Орнын тап» . Шарты: Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады</p> <p>геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөнгелек, төртбұрыш, үшбұрыш.</p>	<p>Дойын: «Қандай ертегі»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады.</p> <p>Таныс ертегілердің еске түсіру .</p>	<p>Қойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.</p> <p>Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.</p>	<p>Дойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады</p> <p>Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу
Серуен	<p>Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: жанды жә не жансыз табиғаттың өзгара байланысы туралы білімді бекіту; күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анық тауға үйрету; күзгі айлар туралы түсінік</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.</p> <p>Еңбек: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Жүгіру жә не секіру»,</p>	<p>Бақылау:Қайың ағашын бақылау Мақсаты:Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Қимылды</p>	<p>Бақылау: Өрмекшіні бақылау Мақсаты: Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; — айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><i>Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру</i> <i>Мақсаты: гүлдерге</i></p>	<p>Бақылау: Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға</p>

	<p>қ алыптастыру.</p> <p>Ең бек : Балабақ ша учаскесін түскен жапырақ тардан тазарту.</p> <p>Қимылды ойындар Ашық ойындар «Үшінші артық» Мақ саты: ойын ережелерін сақ тауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту.</p>	<p>«секірушілер». Мақ саты: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындықпен мүмкіндігін жетілдіру.</p>	<p>ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p>	<p><i>деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейді).</p>	<p>кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат нысандардың</p>	<p>Вариативтік компонент Үйірме «Би»</p>	<p>Танымдық ойын : «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.</p> <p>Құрастыру Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру</p>	<p>Құрылмдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге</p>	<p>«Дербес ойын: Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.</p> <p>Құрастыру Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру</p>

	қасиеттерін айту			Жапсыру Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс: Аққумен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Балалармен жұмыс: Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Ислам«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Балалармен жұмыс: Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру»	Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу.	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балалардықа былдау	Сәлемдесу. Демалыс күндер калай өткізгені сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу, балалардың денсаулығын тексеру. Тәрбиешімен дурыс амандасуды үйрету.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Сәлемдесу. Балаларға кітаптарда иллюстрациялар арқылы ертегін атын айтуды пысықтау. Таныс ертегілердің еске түсіру (Көркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналар келеді, олармен әңгімелесу, балалардың денсаулық туралы кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Балалардың бейімделуі туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышы «Шалқан» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру (көркем әдебиет)	Сурет бойынша әңгіме Үлгі бойынша әңгіме құрастыру (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын; «Геометриялық пішіндер» геометриялық пішіндерді танып, атай білу. (Математика негіздері)	«Менің сүйікті ойыншығым» Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту).	Қай жыл мезгілі» Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп.	Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу Қол белде, оңға, солға иілу, Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп.

	Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру)	Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру)	Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру)	Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру)	Басқа гүлге барайық. Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру. Қолдары иықта. Алға, артқа есу. Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет» Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру)
Таңғы асқа дайындық Таңғыас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау.	Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау.	«Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету.	Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету қайталау	Үстел басында тәртіп сақтауды тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Машина мен торғайлар» ойын Мақсаты: Балаларды жылдам команда арқылы жүгіруді үйрету (дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр» Мақсаты: Балаларды заттарды атап ажыратуға үйрету(киім, көліктер, жәндіктер, ағаштар, гулдер) (сөйдеуді дамыту)	«Көкөністер мен жемістер» ойын Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау (сурет салу)	«Жемістер» ойыны: Мақсаты: Заттарды ермексздан мүсіндеуге көрсету (алма) мүсіндеу)	Ойын: «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен	Музыка «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету , «Ақырын қатты» ойыны Мақсаты :Тембірлік есту	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен,	Музыка «Күз келіпті тамаша» әні «Музыкалық әткеншек» Ойын мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін	Дене шынықтыру (жүзу) Спорттық ойындар. Мақсаты: Балалардың доптармен,

	<p>жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Допты бір-біріне домалату. <p>Ойын: «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p>басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тактай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою,</p>	<p>ажырата білуге үйрету</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Қорытынды: «Фигура жаса да қатып қал» ойыны.</p>		<p>топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).</p> <p>2. Тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.</p>		<p>өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.</p> <p>2. Кішкентай допты еденге ұру.</p> <p>Ойын: «Тақия гастамақ» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Өлі мен тірі табиғат» Мақсаты: Заттарды өлі және тірі табиғатына жататын топтастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үйірме «Би» Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен</p>	<p>«Түрлі – түсті пішіндерді» Геометриялық пішіндерді салыстыру (математика негіздері) Ойын: "Кім көбірек атайды?" Мақсаты: Күздің тән белгілерін ажырата білу.</p>	<p>Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру (сөйлеуді дамыт</p> <p>"Керемет дорба" ойыны</p>		<p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Доптарды үлгіге карап қағаз бетіне орналастыру. (Сурет салу)</p>

		жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту. (Мүсіндеу)		Мақсаты: жанасу кезінде үлгі бойынша заттарды таңдай білу.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	<p>Бақылау: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау Еңбек: «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» Мақсаты: Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау: «Қайын ағашын бақылау» Мақсаты: Күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру. Зерттеу жұмысы: Қайын ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру. Еңбек: «Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау» Мақсаты: Үлкендерге көмектес, келесі көктемгегүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойындар: «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету</p>	<p>Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру Еңбек: «Ойын алаңы тазалау» Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Бақылау: «Тастарды бақылау» Мақсаты: Тастар өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. Еңбек: «Ауладағы тастарды жинау» Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: «Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу» Мақсаты: бәрлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қимылды ойындар: «Түлкі мен Қояндар» Мақсаты: Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу.</p>
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Шкафтарына киімдерін ретімен қою, дұрыс шешіну және достарына не көмектесу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен артикуляциялық жаттығуларды жасату	Сурет бойынша сұрақ-жауап	«Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Балалармен саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату	Балалармен табиғат бұрышында жұмыс орындау Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер,

			Ертегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)		ауа, күннің көзі, тас) (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз" Мақсаты: заттарды белгілері бойынша ажырата білу.	"Сұр қоян жуылады" Мақсаты: сөздерге сәйкес қимылдарды орындай білу.	"Не жетіспейді?" Мақсаты: жоғалған затты сипаттаңыз (пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің))	«Сипаттама бойынша біл» Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту	Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу. Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру (Сурет салу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.

	сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Менің досым» Шарты: Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады</p> <p>Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Үстел-үсті ойын:Тіл ұстарту жаттығуы Үй жануарлары туралы Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр.</p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Көздерін жұмып, достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады</p> <p>Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру (Сурет салу)</p>	<p>Қимылды ойын: «Сылдырмақ» Шарты: топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. (Музыка)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.</p> <p>Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. (Сурет салу)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Табиғат құбылыстарды еске түсіру су, жер, ауа, күннің көзі, тас)</p> <p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				
Білім беру ұйымның кестесі	1. Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың	1. Музыка «Күз жомарт» әнін үйрету.	3. Дене шынықтыру Түрлі тапсырмаларды	4. Музыка «Күз жомарт» әнін үйрету.	4. Дене шынықтыру Дене белсенділігі

<p>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>«Қояндар» ойыны Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Орнында жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>«Боран» ойыны Мақсаты: музыкалық шығармалардың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>(таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Домалату, лақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
<p>Дидактикалық ойын: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады . Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Шарты: Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады . геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш. Қойын: «Кім мықты» Шарты: Допты бір-біріне</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тауып, көр» . Шарты: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады. . Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды. . Суретті үлгі бойынша түстермен бояу, еске түсіру, олармен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады . Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады . Ермексаздың, сазбалшықтың, камырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын</p>

		түсірмей лақтырады Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.	.	таныстыру.	жаңғырту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын	Бақылау: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын	Бақылау: «Жеңіл көлікті бақылау» Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Еңбек: Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. . Қимылды ойын: «Такси» Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен	Бақылау: «Жүк автокөлігін бақылау Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Еңбек: Әткеншектерді қардан тазалау Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Қимылды	Бақылау: «Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау» Күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады. Еңбек: Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу.

	<p>жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар:</p> <p>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p>	<p>дамытып, тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (Қырғыз ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p>	<p>обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.</p>	<p>ойын: «Оқтау тартыс» Қазақ халқының ұлттық ойыны Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу» Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту</p>	<p>Вариативтік компонент Үйірме «Би»</p>	<p>Танымдық ойын : «Көп және біреу» Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.</p> <p>Құрастыру Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру</p>	<p>Құрылмдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты: Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге Жапсыру Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға</p>	<p>«Дербес ойын: Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.</p> <p>Құрастыру Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру</p>

				дағдыларын меңгерту	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамааларды тапсыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сәлемдесу. Демалыс күндер қалай өткізгені сұрау. (Сөйлеуді дамыту)	Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	«Алтын күз» (суретті карау) Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету	Үстел үсті ойындар «Немен ұқсас, қалай ерекшеленеді» Мақсаты: ұқсастық пен	Құстар туралы әңгіме Кітап бұрышында жұмыс жасау (көркем әдебиет(«Қызыл телпек» ертегісі Мақсаты: Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа,

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	айырмашылықты таба алады. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	күннің көзі, тас) (қоршаған ортамен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару (Дене шынықтыру)	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару (Дене шынықтыру)	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару (Дене шынықтыру)	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару (Дене шынықтыру)	Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару (Дене шынықтыру)
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай, сусынын төкпей ішуді пысықтау.	Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау.	«Бата» айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету.	Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету қайталау	Үстел басында тәртіп сақтауды тәрбиелеу

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық</p>	<p>Құрастыры ойыны: «Лабиринт» Мақсаты: Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу. (сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Немен ұқсас» Мақсаты: Суреттердегі ағаштардың ұқсастықтары атайды Сурет бойынша заттар туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын: «Желден жылдамырақ» Мақсаты: Бір бағытта жүгіреді, моторлық белсенділігін дамытады (Дене шынықтыру)</p>	<p>«Көңілді паровоз» ойын. Мақсаты: паровоздың дөңгелегін тістер арқылы орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Сапқа тұру. Мақсаты: Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. ЖДЖ: Екі қолды белге қойып екі жаққа илу.</p>	<p>Музыка «Күздің күні қандайды» әнін үйрету. «Үнінен таны» ойыны Мақсаты: Аспаптардың дыбыстарын ажырата білуге баулу. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p>	<p>Дене шынықтыру Ирелең жолмен жүру. Мақсаты: Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка «Күздің күні қандайды» әнін үйрету. «Музыкалық сағат» Ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>	<p>Дене шынықтыру (жүзу) Шашырап, жұптасып жүру. Мақсаты: Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа</p>

	<p>Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу.</p> <p>2. Арқан арқылы секіру.</p> <p>Ойын: «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>		<p>ЖДЖ: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру.</p> <p>2. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру.</p> <p>Ойын: «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>		<p>бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).</p> <p>2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну.</p> <p>Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>
	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Балаларға өз отбасы туралы айту</p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үйірме «Би»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орның тап».</p> <p>Мақсаты: геометрикалық пішіндердің силуэт бойынша орынды табу. геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>«Көңілді бояулар» ойын.</p> <p>Мақсаты: суреттерді бояу, балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау .</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды қалай жапсыруды біледі</p> <p>Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу (Жапсыру)</p> <p>Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерді салыстыру.</p> <p>(математика негіздері)</p>

				жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	<p>Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.</p> <p>Жұмбақ: Болмаса да қанатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа (бұлт)</p> <p>Еңбек: «Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.»</p>	<p>Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Ай көбелек, көбелек! Қанатың неге дөңгелек? Қимылды ойын: «Қара құлақ».</p> <p>Мақсаты: жүгіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: «Нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау».</p> <p>Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p> <p>Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу.</p>	<p>Құстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз: Суық түсті ме Көшті құстар қайтадан. Қош айтқандай еліне, әлдене деп айтады ән.</p> <p>Еңбек: «Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.»</p> <p>Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.</p> <p>Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Жорамалдар: 1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады. 2. Аққулар жылы</p>	<p>Емен ағашына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.</p> <p>Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай оңбайды. Діңі, бүршікті сояуы, Қысқа аязға тоңбайды.</p> <p>Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p> <p>Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету.</p> <p>Олардан ойыншықтар жасау. Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.</p> <p>Жұмбақтар: Ағаштан алтын күмістер түседі. Ол не? (Жапырақтар)</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.</p>	<p>Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p> <p>Көркем сөз: Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр», Дір қақты гүл «дір, дір, дір». Жаңбыр құйып баылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».</p> <p>Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p>Мақсаты: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қу гүлкі»</p> <p>Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын</p>

	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>		<p>жаққа ұшып кетісімен қар жауады. 3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>		бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Шафтарына киімдерін ретімен қою, дұрыс шешіну және достарына не көмектесу дағдыларын қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Табиғат бұрышында жұмыс Гүлдерді орнын ауыстырып отырғызу. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегін сахналау Ертегіден алған әсерлермен бөлісу (көркем әдебиет)</p>	<p>«Пішіндерді санау» ойын. Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу;(математика</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</p>	<p>Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» ертегілікке тақпақтарды жаттау	Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарды айту	<p>«Театр әлемі» «Бауырсақ» ертегісі Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем әдебиет)</p>	Графомоторлық дағдыларын дамыту	Алтын күзге арналған өлеңдерді жаттау
Балалардың үйге	Ата-аналармен бала –	Ата-аналармен әңгіме	Ата-аналарға отбасы	Ата-аналармен бала –	Ата-аналарға төлем ақы

қайтуы	бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	туралы айту. Пижамаларды тапсыру
--------	------------------------------------	--	--	------------------------------------	----------------------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 3.10.2022ж	Сейсенбі 4.10.2022ж	Сәрсенбі 5.10.2022ж	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу. Жыл мезгілінің ауа-райың құбылыстарың еске түсіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Табиғат	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту) Диалогты сөйлеуін	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру) Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет) Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері) Сандарды тура кері санау

	құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргіз	дағдыландыру.		көрсету.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру)				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен	1. Музыка «Қолшатыр» әнін үйрету. «Үлкен кішкентай» ойыны Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Жүрелеп отыруды ырғақты	3. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын	4. Музыка «Қолшатыр» әнін үйрету. «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таным әндерді орындауда балаларға	4. Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.

	<p>қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>	<p>орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p>	<p>ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p>	<p>арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»</p> <p>Шарты: Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады.</p> <p>Суреттегі сандарды сәйкестендіру (Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызықты жұмбақ»</p> <p>Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін ежелерінің қасына апарып қосады.</p> <p>Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.</p> <p>Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады</p> <p>Мазмұнды композиция бейнесін салу. (Сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <p>Шарты: Балалар бір-</p>

	<p>«Бұл кім?» Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенін айтады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				<p>біріне жақсы қасиеттерін айтады</p> <p>Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	<p>Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы</p>	<p>Бақылау: «Түскен жапырақтарды бақылау» Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Жапырақтардың үстімен белгілі бір</p>	<p>Бақылау: «Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)» Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;</p> <p>Қимылды</p>	<p>Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша</p>	<p>Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.</p>

	<p>ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту» Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p>	<p>ойын: «Ұшты-ұшты» Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).</p> <p>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p>ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау» Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру (көркем әдебиет)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері геометриялық</p>	<p>Вариативтік компонент Үйірме «Би»</p>	<p>Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері Сандарды тура кері санау.</p>	<p>Құрылмдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.</p> <p>Сурет салу Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда суретті параққа орналастыру</p>	<p>Дербес ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Құрастыру Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)</p>

	пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен тіл ұстарту жаттығуларын жасайды ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лак.	Балалармен нейрожаттығулар жасау.	Айзерегеқарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Мазмұнды композиция бейнесін салу	Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады Құрастыру Құрылыс материалдарды топтастыру.	Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. (Жапсыру) Ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Демалыс күндер қалай өткізгені сұрау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу, балалардың денсаулығын тексеру. Тәрбиешімен дурыс амандасуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. (сөйлеуді дамыту)	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Сәлемдесу. Балаларға кітаптарда иллюстрациялар арқылыКейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу (Коркем әдебиет)
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес	Топта балалармен шағын ойын	«Көңілді қалам»	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»	Сюжеттік ойын «Шаштараз»	Қимылды ойын:

<p>әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары</p> <p>(ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).</p>	<p>Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу</p> <p>Сюжеттік композицияларды салу</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. Құрастыру</p>	<p>Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет</p>	<p>«Жемістерді тер»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.</p> <p>Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.</p> <p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Дене шынықтыру)</p>

Таңғы асқа дайындық Таңғыас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.	Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау.	Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау.	«Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттармен ойындар. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады. (қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын. «Домино». Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Топпен жүру.	Музыка «Күз келіпті тамаша»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:	Музыка «Күз жомарт» әнін	Дене шынықтыру (жүзу)

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p>	<p>әні</p> <p>«Музыкалық сғат» ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.</p>	<p>Жүру.</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p>	<p>үйрету .</p> <p>«Көңілді поровоз»</p> <p>Ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету;</p>	<p>Жүру, жүгіру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

	<p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>«Менің отбасым» фотосуреттермен жұмыс, әңгіме.</p> <p>Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Заттарды пішінін көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</p> <p>Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>"Қажетті киімді алыңз</p> <p>Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.</p> <p>Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Зымыранды жинайық".</p> <p>Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету.</p> <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.</p> <p>(Құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күздің жылы күндерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздің жазға ұқсас жылы күндерімен таныстыру. Күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.</p> <p>Тапсырма: Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көп егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлекті.</p> <p>Еңбек: Балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Алаңшада жел ұшырып әкеткен жапырақтарды жинастыру.</p> <p>Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып, білімдерін тереңдету.</p> <p>Көркем сөз: Ай көбклек, көбелек!</p> <p>Қанатың неге дөңгелек?</p> <p>Еңбек: Гүлдер арасында өсіп жатқан арам шөптерді жұлу.</p> <p>Мақсаты: Гүлдерді арам шөптен ажырата білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қара құлақ».</p> <p>Мақсаты: Жүгіруге үйрету.</p>	<p>Күздің бастапқы ауа райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздің бастапқы белгілері (нышандары) туралы балалармен әңгіме – сұхбат жүргізу. Күн салқиндай бастады, ағаш жапырақтарының сарғылттанғандығын байқау. Балаларды күзгі табиғаттың ғажайып сұлулығына таңданып сүйсіне білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Гүлзарларда гүлдің тұқымын жинастыру керек.</p> <p>Мақсаты: Балаларды гүлдің тұқымын жинауға үйрету, жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Белгі берісімен жылдам жүгіре білуге,</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> <p>Мақсаты: Дүйсенбі күнгідей ауа райын бақылау. Ағаштар жазда қандай болғанын әңгімелеу. Қандай өзгерістер бар? Ағаштар неліктен өзгерді? Бір ағашты жақсылап зерттеп көру.</p> <p>Еңбек: Алаңшаны жапырақтардан тазартуда кішіректеу балаларға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: Қамқорлық жасап, бірлесе еңбек етуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Екі аяқпен секіру.</p>
---------------	--	---	--	--	---

	қояндар» Мақсаты: Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.	ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу		«қашқан» ұстап алуға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Менің балабақшам » Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен таныстыру	« Пішіндерді орналастыр және суретін сал » ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері	« Өз үйін тап » ойыны Мақсаты: ұзын – қысқа ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады Математика негіздері	« Өз орнын тап » ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел - үсті ойыны пазл: « Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол	« Менің ойыншықтарым » М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау (көркем әдебиет)	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Реттік санауды

	моторикасын дамыту.	үйрету.(сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.		жалғастыру (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру»	Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту(Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Сөйлеуді дамыту) Диалогты сөйлеуін	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Құрастыру) Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. (Көркем әдебиет) Мезгілге байланысты	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Математика негіздері) Сандарды тура

	Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргіз	дағдыландыру.		ертегілерге қойылым көрсету.	кері санау
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығулар кешені (Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру)				
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.	1. Музыка «Күз жомарт» әнін жаттау. «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыкалық ритмін сезінуге баулу. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан	3. Дене шынықтыру Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Лақтыру,	4. Музыка «Күз жомарт» әнін жаттау. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндө тындау арқылы ажырата білуге үйренту. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету,	4. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен

	<p>Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>домалату, қағып алу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>		<p>жүру. Жүру және тепе-тендік сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Дидактикалық ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады. Суреттегі сандарды сәйкестендіру (Математика негіздері) Қимылды ойын: «Бұл кім?» Шарты: Отбасына арналған суреттердің</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты:Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады. Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту (Мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады Мазмұнды композиция бейнесін салу. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Балалар</p>

	<p>кімнің кім екенің айтады.</p> <p>Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>				<p>бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады</p> <p>Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.
Серуен	<p>Бақылау: «Бұлтты бақылау» Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген</p>	<p>Бақылау: «Түскен жапырақтарды бақылау» Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт» Жапырақтардың</p>	<p>Бақылау: «Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)» Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен,</p>	<p>Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымдық өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты</p>	<p>Бақылау: Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, кара жемісті шетен, мойыл) Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.</p>

	<p>жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p> <p>Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту» Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.</p>	<p>үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.</p>	<p>жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).</p> <p>Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.</p>	<p>белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау» Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (сурет салу)</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)</p>	<p>Дербес ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Құрастыру Сурет қиықтарынан құрастыру</p>	<p>Танымдық ойын : «Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері Сандарды тура кері санау.</p>	<p>Құрылмдалған ойын: «Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету. Сурет салу Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда суретті параққа орналастыру</p>	<p>Дербес ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Құрастыру Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен тіл ұстарту жаттығуларын жасайды ПЖ ойыны Тіл ұстарту жаттығуы Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.</p>	<p>Балалармен нейрожаттығулар жасау.</p>	<p>Айзерегеқарындашты дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Мазмұнды композиция бейнесін салу</p>	<p>Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады Құрастыру Құрылыс материалдарды топтастыру.</p>	<p>Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу. (Жапсыру) Ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.</p>

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру
--------------------------------	---	---	--	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.</p> <p>Танымдық ойын:</p> <p>«Мынау қандай сан?»</p> <p>Мақсаты: сандарды атап айту</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Әнұран айту.</p> <p>Балалармен әңгімелесу</p> <p>Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру</p> <p>Құрастыру</p>
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:

<p>Кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".</p> <p>Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;</p> <p>Керекті құралдар: көліктер.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</p> <p>Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету.</p>	<p>"Кітап бұрышындағы еңбек".</p> <p>(кітаптарды қалпына келтіру)</p> <p>Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету</p>	<p>Санамақ</p> <p>Бір дегенім - білім</p> <p>Екі дегенім - елім.</p> <p>Үш дегенім - үміт,</p> <p>Төрт дегенім - түлік.</p> <p>Бес дегенім - берік,</p> <p>Алты дегенім - арық.</p> <p>Жеті дегенім - желім,</p> <p>Сегіз дегенім - сенім,</p> <p>Тоғыз дегенім - той,</p> <p>Он дегенім -ой,</p> <p>Онға дейін санап қой!</p> <p>Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</p> <p>Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.</p>

				таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге, баулу. (көркем әдебиет)	
Таңертенгі жаттығу	<p>1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)</p> <p>2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында</p> <p>4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p>	<p>1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)</p> <p>2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында</p> <p>4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p> <p>4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу</p>	<p>1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)</p> <p>2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында</p> <p>4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p>	<p>1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)</p> <p>2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында</p> <p>4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p>	<p>1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.</p> <p>3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)</p> <p>2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында</p> <p>4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.</p> <p>1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.</p>

	<p>4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>(дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>(дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>жаққа түзу домалату.</p> <p>4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.</p> <p>(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	<p>жаққа түзу домалату.</p> <p>4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.</p> <p>1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста!</p> <p>Дұрыс отыр! Асыңды іш!</p> <p>Бойыңа көп жина күш.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p> <p>Дайындық</p>	<p>Үстел үсті театры</p> <p>«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жуындыр»;</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?»</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына</p> <p>басқа заттарды бейнелеу.</p> <p>(сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,</p> <p>ертегі оқып беру;</p> <p>үстел үсті театры және т.б.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан</p>	<p>Музыка</p> <p>«Алтын күз» әнін үйрету.</p> <p>«Тақия тастамақ»</p> <p>Ойын мақсаты: Ойлау, сезу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>Жүру.</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте</p>	<p>Музыка</p> <p>«Алтын күз» әнін үйрету.</p> <p>«Қояндар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білу. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және</p>	<p>Дене шынықтыру (жүзу)</p> <p>Шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен</p>

	<p>бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. Ойындар, дөңгелек билер. луге баулу.</p>	<p>тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>"Жүк көлігі".</p> <p>Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.</p> <p>Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен, қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>"Көліктерді тап" дид. ойыны.</p> <p>Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".</p> <p>Балаларекі затты ұзындығы бойынша салыстырады;</p> <p>(Математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. 				
Серуен	<p>Көліктерді бақылауды Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен</p>	<p>Автобустарды бақылауды</p> <p>Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру.</p> <p>Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылауды</p> <p>Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы</p>	<p>Ересек балаларды бақылауды</p> <p>Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және</p>

	<p>айырмашылықтарын табуға машықтандыру.</p> <p>Еңбек: алаңды тастардан тазалау.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).</p> <p>Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау.</p> <p>Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Бос орын».</p> <p>Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруды үйрету.</p>	<p>мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.</p> <p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуды үйрету.</p> <p>Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау.</p> <p>Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</p> <p>Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту.</p>	<p>тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел	<p>Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".</p> <p>Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Үй құрастыру".</p> <p>Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға</p>	<p>Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика</p>	<p>"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші</p>

үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	атай білуді үйрету; Керекті құралдар: көліктер. Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. (қоршаған ортамен танысу)	қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. (құрастыру)	әсерлерін суретте бейнелеу; (Сурет салу)	Артикуляциялық аппаратты дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. (сөйлеуді дамыту)	аралығына өрмелеуге дағдыландыру. Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үйірме: «Театр әлемі» Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.2022ж	Сейсенбі 1.11.2022ж	Сәрсенбі 2.11.2022ж	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (Көркем әдебиет)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>«Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Қандай ертегі?»</p> <p>Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.</p> <p>Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру «Сурет салу»</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.)</p>				

	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер				
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>Шынықтыру шаралары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1. Музыка «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету. «Көңілді шенбер» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін әндету.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p>Жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>4. Музыка «Алтын сары қызыл көк» әнін үйрету. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p>
	<p>Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы «Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,</p>	<p>Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Бас бармағым – атам, Балалы үйрек – әжем, Ортан терек – әкем,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.</p>

	<p>Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Қандай ертегі?»</p> <p>Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(Көркем әдебиет)</p>	<p>Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Міне, менің барлық отбасым</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру (Мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойын «Жаңғақ және саңырауқұлақ» Шарты: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (Құрастыру)</p>	<p>Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру «Сурет салу»</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Табиғатты сақтауда</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>

	білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	<p>Бақылау: Бірінші қатқакты бақылау Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p>Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p>Еңбек: Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне</p>	<p>Бақылау: Жапырақтардың толық түсуін бақылау Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойыны: «Соқыр теке» ойыны» (орыс ұлттық ойыны) Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды</p>	<p>Бақылау: Шөптің солуын бақылау Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Көгершін» ойыны (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Кен қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын</p>

	сүйіспеншілігін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу	тырмауышпен жинау.	жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.	Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.	жинау» Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Сөйлеуді дамыту Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды	Танымдық қимылды ойын: «Не артық» Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады. Құрастыру Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.	Қимылды ойын: «Досынды дауысынан таны» Мақсаты: Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кімін?» деп айтады. Оның кім екенін дауысынан табады. Сөйлеуді дамыту Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5	Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар» Мақсаты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады. Сөйлеуді дамыту Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	Дербес ойын: «Мақал-мәтелдер» Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады. Көркем әдебиет Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.

	жаңғыртады		сөйлеммен сипаттайды.		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ.</p> <p>Сөйлемді дамыту Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балалармен нейроржыттығулар жасау.</p> <p>Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру;</p>	<p>Айзерегеқылқаламмен дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>(Сурет салу) Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.</p>	<p>Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады</p> <p>Құрастыру Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p>	<p>Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамадарды тапсыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.11.2022ж	Сейсенбі 8.11.2022ж	Сәрсенбі 9.11.2022ж	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. Көркем әдебиет)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. . (Сөйлеуді дамыту) Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

		тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимылды ойыны«Кім жылдам құрастырады?»</p> <p>Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»</p> <p>Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.</p> <p>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойыны«Жемістер»</p> <p>Шарты: Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойыны«Көкөністер»</p> <p>Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. (Жапсыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>1. Музыка «Күздің күні қандайды» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p>	<p>3. Дене шынықтыру Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>4. Музыка «Күздің күні қандайды» әнін үйрету. «Көңілді поровоз» Ойын мақсаты: Музыка тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p>
<p>Ойын: «Санамақ айту» Ойын: Тіл ұстарту Дидактикалық Дидактикалық ойын Дидактикалық</p>					

	<p>Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?</p> <p>(Математика негіздері) Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Қандай ертегі»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап</p>	<p>жаттығуы Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық</p> <p>Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>ойын:«Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Азығын тап» Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: : «Күзгі орман» Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқ ұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,</p> <p>Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p>
--	---	--	---	---	---

	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. Көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Бақылау:Шөптін солуын бақылау Балаларды шөптін кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын:«Көгершін» ойын (шешен-ингуш ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып	Бақылау:Жапырақтардың толық түсуін бақылау Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.	Бақылау:Желдің соғуын бақылау Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.	Бақылау:Бірінші қатқалы бақылау Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқалы) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны) Жануардың рөлін таңдауға және олардың	Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: Шалшықты айналып өту. Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»

	<p>ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.</p> <p>Еңбек: Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.</p> <p>Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны) (орыс ұлттық ойыны)</p> <p>Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау.</p>	<p>Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру»</p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешіге көмек.</p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.</p>	<p>қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p>Еңбек: Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дербес ойын: «Кім болам?»</p> <p>Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.</p>	<p>Танымдық қимылды ойын: «Санамақ»</p> <p>Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>	<p>Үйірме атауы «Театр әлемі»</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша</p>	<p>Дербес ойын:</p> <p>«Мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.</p>

				әңгімелер құрастырады.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еркін ойын: «Соқыртеке» Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.</p> <p>Сөйлемді дамыту Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру;</p>	<p>Айзереге «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету.</p> <p>(Сурет салу) Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.</p>	<p>«Түстерді ажырат» Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Әділмен жеке жұмыс</p> <p>Құрастыру Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p>	<p>Исламға «Менің сүйікті жемісім» Баланың сөздік қорын молайту.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.2022ж	Сейсенбі 15.11.2022ж	Сәрсенбі 16.11.2022ж	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. .Көркем әдебиет)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту) Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды

	ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	ескерту.		жөнінде кеңес беру.	әкелуін өтіну.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қимылды ойыны«Кімге не керек?» Шарты: Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.</p> <p>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойыны «Досым туралы» Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады .</p> <p>Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қимылды ойыны«Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. (Жапсыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,)</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б (Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттер					
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>	<p>1. Музыка «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету. «Қандай аспап» Ойын мақсаты: Есту сезу қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p> <p>«Салауатты өмір салтын қалыптастыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>4. Музыка «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету. «До- ре- ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p>
<p>Ойын: «Қай қолымда көп» Шарты: Ортаға бір</p> <p>Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы « Бір апта»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім болам?» Шарты: Өздерерінің</p> <p>Дидактикалық ойын Азығын тап» Шарты: Аңдардың</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?» Шарты: Блумб текшесі</p>					

	<p>баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады</p> <p>(Математика негіздері) Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Қандай ертегі»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады</p>	<p>Шарты: Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.</p> <p>Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>өскенде кім болғылары келетінің айтады.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>азығын тауып, сәйкестендіреді. әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.</p> <p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (Құрастыру)</p>	<p>арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін</p> <p>Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p>
--	---	--	---	--	--

	Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. Көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуен	Бақылау: Қар басуын бақылау Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.	Бақылау: Қардың тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен	Бақылау: Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы	Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда,	Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау. Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда

	<p>Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p>қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Елтілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p>байланысты түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.</p> <p>Еңбек: Жолға құмды төгу Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.</p>	<p>орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p>	<p>болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Во лк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын: «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны</p> <p>Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.</p> <p>(Математика негіздері) "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға</p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Құрастыру) Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>	<p>Үйірме атауы «Театр әлемі»</p> <p>Тақырыбы:«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты:Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»</p> <p>Мақсаты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.</p>	<p>Дербес ойын: «Мақал-мәтелдер»</p> <p>Мақсаты: достық туралы мақал-мәтелдер айтады.</p> <p>(Көркем әдебиет) Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p> <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ислам, Аққу.</p> <p>Сөйлемді дамыту Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Саусақ ойыны:</p> <p>Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.</p> <p>(Математика негіздері) "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.</p>	<p>«Оң және сол»</p> <p>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Айзере</p> <p>(Математика негіздері) "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Құрастыру Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны</p> <p>«Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Исламға</p> <p>(Құрастыру) Үлгі бойынша құрастыру;</p>

			санды атауға.		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.

	жасау.		дамыту)	дағдыларын қалыптастыру.	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге	"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (дене шынықтыру)	"Суретті құрастыр". «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	"Бөлме өсімдіктерін суару". Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету.

	тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)			үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін</p>	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін</p>	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін</p>	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</p>	<p>1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.</p> <p>1.2. Қолды алға көтеру.</p> <p>1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.</p> <p>1.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.</p> <p>2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.</p> <p>2.2. Оңға, солға иілу.</p> <p>2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>2.4. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3. Аяқтың ұшына көтерілу.</p> <p>3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен</p>

	<p>кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>кезек-кезек тоқылдату.</p> <p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>	<p>топылдату.</p> <p>3.3. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>(дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмиміз</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p> <p>Дайындық</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>"Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). (дене шынықтыру)</p>	<p>"Өсімдіктер күтімі".</p> <p>Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Машина мен торғайлар» ойын</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам команда арқылы жүгіруді үйрету</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.</p> <p>Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Ғажайып шамдар,</p> <p>Алғашында дақ боласыңдар.</p> <p>Сәулелеріңді шашып,</p> <p>Жарқырап жайнайсыңдар.</p> <p>Жанып-сөніп,</p> <p>Жанып-сөніп</p>

					Жарқырап жанасыңдар. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Қимылды ойындар.</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу,</p>	<p>Музыка</p> <p>«Күзге сәлем» әнін үйрету.</p> <p>«Қос дабыл» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.</p> <p>Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу.</p> <p>Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық</p>	<p>Музыка</p> <p>«Күзге сәлем» әнін үйрету.</p> <p>«Аю мен қоян» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойлау есту қабілетін дамыту.</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (жүзу)</p> <p>Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>

	<p>саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>скамейкадан аттап өту;</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ғажайып әлемінің шамдары".</p> <p>Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.</p> <p>Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ойын-жаттығу</p> <p>"Ағаштарды қар басты".</p> <p>Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>Бауырсақ ертегісін сахналау</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін Рөлдерін бөліп ойнауға үйрету.</p> <p>Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>	<p>«Ретін тап»</p> <p>Балаларды сандарды ажыратуға үйрету</p> <p>Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	<p>Желдің соғуын бақылау. Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау;</p>	<p>Жапырақтың түсуін бақылау.</p> <p>Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық</p>	<p>Шалшық суды бақылау.</p> <p>Балалардың назарын жаңбырдан соң</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</p> <p>Аула сыпырушының еңбек ету барысын</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p>Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы</p>

<p>ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қанаты жоқ – ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)</p> <p>Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.</p> <p>Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.</p> <p>Еңбек: тәрбиешіге көмек.</p> <p>Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)</p> <p>Желбезекті қолға алып жарысу. Кім</p>	<p>жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p>Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.</p> <p>Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p>Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,</p>	<p>жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.</p> <p>Көркемсөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су,</p> <p>Мөлдір суға бетінді жу.</p> <p>Тазалықтың досы,</p> <p>Су дегенім осы.</p> <p>Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».</p> <p>Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға</p>	<p>бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. «Құнан шабысы»</p> <p>Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту</p>	<p>мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p>"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p>
--	---	--	---	---

	мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады.	кеңістікті бағдарлау.	жылжып секіруді үйрету.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойыны «Аурухана» Мақсаты: Дәрігер мамандығы туралы біледі	Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін, суретін бояу. Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу)	"Не жетіспейді?» Мақсаты: жоғалған затты сипаттаңыз (пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: берілген суреттегі қосымша элементті ажыратыңыз.
Балалармен жеке жұмыс	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. Үлгі бойынша құрастыру; (құрастыру)	Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?». 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға	Үйірме «Театр әлемі» "Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны. Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап	"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту. сызықтар бойынша өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек. Дайын суреттерді

		(математика негіздері)	табу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. (көркем әдебиет)	қылқаламмен бояуға қалыптастыру (сурет)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
-----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады; (Математика негіздері)</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..(Жапсыру)</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.</p> <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Еркін ойын: «Көңілді суреттер» Шарты: Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. (Сурет салу)</p>	<p>Еркін ойын: «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойыны «Досым туралы» Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады .</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойыны «Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады</p> <p>Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. (Жапсыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру (Дене шынықтыру)</p>	<p>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.</p>

			қою		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. (сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: «Ажырат» Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады. (Сурет)	«Сықырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	«Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. (Сурет)	«Сықырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрастырады. Кұрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, кұрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Кұрастыру)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	1. Музыка «Күз жомарт» әнін үйрету. «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына	3. Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.	4. Музыка «Күз жомарт» әнін үйрету. «Көңілді поровоз» Ойын мақсаты: Музыка тыңдау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	4. Дене шынықтыру (жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну

	<p>адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;</p>	<p>дейін тыңдау).</p>	<p>Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>		
<p>Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p> <p>«Жақсы , жаман»</p> <p>Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.</p> <p>Театр әлемі.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)</p>	<p>Дидактикалық ойын:«Иә, жоқ»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларға көркемдік талғамын дамыту, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.</p> <p>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»</p> <p>Шарты:Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.</p> <p>Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қолымда не бар?»</p> <p>Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.</p> <p>Саусақ қимылдарын</p>	

	<p>«Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>			<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау. Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау. Бақылау: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады. Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұйымдастыр ушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға</p>
----------------------	--	--	--	--	---

					тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады,</p> <p>Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p> <p>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Үйірме атауы «Театр әлемі» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: Еркін ойын: «Епті бол!» Шарты: зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алып білетін ертегілерін айтады</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету (Көркем әдебиет)</p>	<p>Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады</p> <p>Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. (Математика негіздері)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері).</p>	<p>Ойын: «Әдемі жалаушалар» Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p>	<p>«Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады.</p> <p>Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (Сурет салу)</p> <p>Ойын: «Аққала» Шарты: Мозайка арқылы аққала мүсінін жасайды.</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p> <p>(Математика негіздері).</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.</p> <p>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек».</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үсте	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы	«Біреу-көп» Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты:	«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді	«Менің досым» Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге

<p>л үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>мәнерлеп оқуға үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>үйрету. Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өкрузға баулу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі.</p>	<p>Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p>

	<p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы асқа дайындық</p> <p>Таңғыас</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Ас – адамның арқауы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз білмиміз</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p> <p>Дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз туыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>Көк байрақтың кескінін жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Танымдық ойын:</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>«Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Бөліктерін тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге</p>

	<p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Балаларды өздігінен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өкруға баулу.</p> <p>(суреттер бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға,</p>	<p>Музыка</p> <p>«Жаңа жыл» әнін үйрету.</p> <p>«До-ре-ми» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тыңдау қабілеттерін арттыру. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</p> <p>Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-</p>	<p>Музыка</p> <p>«Жаңа жыл» әнін үйрету.</p> <p>«Ақырын қатты» ойыны</p> <p>Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң</p>

	<p>жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету</p>	<p>солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату .</p>	<p>ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>«Шаруа мен аю»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген</p>	<p>Би үйірмесі</p> <p>Сурет бойынша</p>	<p>«Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі</p>	<p>«Қағаз бетіне бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға</p>	<p>«Тостаған» тәй тәй технология бойынша</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	

	қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. Көркем әдебиет	әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау Көркем әдебиет	қызметтерін үйрету. Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өқуға баулу. (суреттер бойынша) Сөйлеуді дамыту	пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. Математика негіздері	шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. Сурет салу Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: — Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); — Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу	Торғайларды бақылау Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; — әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,

	<p>және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ желтоқсан айы қай айдан соң келеді? ◆ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? ◆ Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? ◆ Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? <p>Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға</p>	<p>қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке</p>	<p>Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? ◆ Аяқ астында қар неге сықырлайды? ◆ Қар неге ұлпа болады? ◆ Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсындар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) <p>Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту</p> <p>Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет</p>	<p>қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) <p>Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты</p>	<p>Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p>Баларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? <p>Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: — Заттарды лақтыруға жаттықтыру; — Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>тәрбиелеу..</p> <p>Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p>	<p>деген ықыластарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</p>	<p>етуге үйрету</p>	<p>жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p> <p>Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет</p>	<p>Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p>Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p>Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. Математика негіздері</p>	<p>15.50-16.15 «Театр әлемі» Үйірме Қимылды ойын: «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өкруға баулу. (суреттер бойынша) (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. (Математика негіздері)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. (Көркем әдебиет)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Еркін ойын: «Қазақстан қалаларын ата» Шарты: Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады</p> <p>Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойыны «Досым туралы» Шарты: Достарының жақсы қасиеттерін айтады .</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойыны«Көкөністер» Шарты: Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)</p>	
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ</p>	<p>Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды</p>	

		ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	құралдарын, майлықтарды үстелге қою	орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу. (Сөйлеуді дамыту)	Еркін ойын: «Ажырат» Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады. (Сурет)	«Сықырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады (Математика негіздері)	«Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. (Сурет)	
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. Қолды алға, екі жаққа,	1. Музыка «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету. «Қандай аспап» Ойын мақсаты: Есту сезу қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.	3. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Спорттық жаттығулар Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. Екі қолды белге қойып,	4. Музыка «Бізге жаңа жыл келді» әнін үйрету. «До- ре- ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен	

	<p>жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>		<p>оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p>	<p>орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p>	
	<p>Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p> <p>«Жақсы , жаман»</p> <p>Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.</p> <p>Театр әлемі. «Жеті лақ» ертегісі</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)</p> <p>.</p> <p>Дид.ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс</p>	<p>Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу). Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып,</p>	<p>Дид.ойын: «Қай үйде тұрады» Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p>	

	<p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	жапсыруға үйрету.	бейнелерді мүсіндеу.	<p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

<p>Серуен</p>	<p>Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау. Еңбек іс-әрекеті: Аула тазалау. Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) Қимылды ойын: «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу). Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.</p>	<p>Қар басуын бақылау Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.</p> <p>Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.</p> <p>Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту</p>	<p>Күнге бақылау жасау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.(Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап</p>	<p>Үйірме жұмысы. Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін</p>	

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өкруға баулу. (суреттер бойынша) Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру. (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.</p>	<p>ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.</p>	<p>қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпараттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері).</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.(Құрастыру.)Үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу). Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.(Қоршаған ортамен таныстыру).</p>	

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	
--------------------------------	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4</p>	<p>1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4</p>

	сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).	рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).	сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).	рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).	рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка «Хош келдің жаңа жыл» әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын» ойын мақсаты:Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын дамыту.	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Мақсаты: «Денсаулық- зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын,	Музыка «Хош келдің жаңа жыл» әнін үйрету. «Қос дабыл» ойыны Мақсаты: балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты: Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты

	<p>Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2.3-4 таяқшалардан аттап өту. <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p>	<p>суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.</p>	<p>қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу.</p>	<p>«Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p> <p>«Аққала» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу</p> <p>Саусақ қимылдарын дамыта отырып, қамырдан аққала мүсіндеуге қызықшылуығын арттыру.</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу</p> <p>Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Көркем әдебиет</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың</p>	<p>«Шыршаны бақылау». Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір</p>	<p>«Мұзды бақылау». Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз</p>	<p>«Боранды бақылау». Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды</p>

	<p>тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>түстеболтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p> <p>Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.</p>	<p>Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.</p>	<p>Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру</p>	<p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>«Спорт-лото».</p> <p>балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p>	<p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).</p> <p>Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.</p>	<p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</p> <p>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өкpуға баулу. (суреттер бойынша)</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Кітап бұрышында жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өкpуға баулу. (суреттер бойынша)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.</p>	<p>"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өкруға баулу. (суреттер бойынша) (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. (Математика негіздері)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (Жапсыру)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. (Көркем әдебиет)	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту) Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>«Спорт-лото».</p> <p>балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.</p> <p>Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Ойын құралдары.</p> <p>"Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін.</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.</p> <p>(математика негіздері)</p>	<p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.</p> <p>(сурет салу)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.</p> <p>(Дене шынықтыру)</p>	<p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп,</p>

	қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)	қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)		қолдарын айналдыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Жасыл шыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Қос аяқтап алға қарай секіру. 2. 3-4 таяқшалардан аттап өту. Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір	1. Музыка «Қош келдің жаңа жыл» әні. «Қос дабыл» Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;	3. Дене шынықтыру Жүру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.	4. Музыка «Қош келдің жаңа жыл» әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын» Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру, Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,	4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну

	<p>уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.</p>		<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.</p>		
<p>Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.</p> <p>«Жақсы, жаман»</p> <p>Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.</p> <p>Театр әлемі. «Жеті лақ» ертегісі</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту). Балаларды өздігенен сипаттау және бандау, әңгімелерін өкрузға баулу. (суреттер бойынша)</p> <p>Дид.ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып, аққала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын:«Бағдар шам»Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу). Ермексаз, сазбалшық,</p>	<p>Дид.ойын: «Қай үйде тұрады» Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу.</p> <p>(Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>«Шырша».</p>	<p>Дид.ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.</p> <p>Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Жапсыру)</p> <p>Дид.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.</p> <p>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.</p>	

	<p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.</p> <p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды жаттау. (Көркем әдебиет)</p>		<p>пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p>	<p>Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Құрастыру)</p>	<p>(Мүсіндеу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

<p>Серуен</p>	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>«Шыршаны бақылау». Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>«Мұзды бақылау». Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Боранды бақылау». Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. Еңбек: «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды өздігінен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өкрузға баулу. (суреттер бойынша)</p> <p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.</p>	<p>Үйірме жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.</p> <p>(Көркем әдебиет). Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.</p> <p>(Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.</p>	<p>Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.</p> <p>(Жапсыру) Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аққала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.</p>
---	---	---	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері).</p>	<p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты. Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыр) Үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі»</p> <p>Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу). Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4

			шығару (3 - 4 рет).	қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).	рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).
Таңғы ас			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдеби жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.	«Кім қайда мекендейді» ойын Жабайы аңдарды қайдәмекеңдейтін айту Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі. (қоршаған ортамен танысу)	Аққаланы мүсіндеу (мүсіндеу) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.
Білім беру		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

<p>ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>«Зырлайды шанамыз» әнін үйрету. «Қояндар» Ойын мақсаты: Музыканың көңілді - көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p>	<p>теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі</p>	<p>«Зырлайды шанамыз» әнін үйрету. «Боран» ойын мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.</p>	<p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
			<p>«Менің қалам» Мақсаты: Балаларға өз кала туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Өзінің туған жерін біледі және атайды.</p> <p>«Түлкі» Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсінік беру оларды қиып жапсыру (Жапсыру)</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін кию.</p>	<p>"Жұпты анықта" үстел үсті ойыны (</p> <p>Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>	<p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</p> <p>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.</p>
Серуенге дайындық			<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>		

<p>Серуен</p>			<p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: Қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жүп больш эстафета ойынын жүргізу" Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні еді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: "Біз көңілді баламыз"</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары түйіршіктеленіп жауады. Еңбек: Қарды жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар" Мақсаты: жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>
----------------------	--	--	--	--	--

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала» Мақсаты: балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.</p>	<p>«Қандай жануар» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру</p> <p>Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.</p>	<p>"Өз үйінді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>			<p>Үйірме «Театр әлемі»</p> <p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Кітап бұрышында жұмыс</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>			<p>"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында</p>	<p>"Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы</p>

			әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.		туралы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	--------------------

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Әнұран айту. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)</p>	<p>Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (Математика негіздері)</p>	<p>«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)</p>	<p>Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу (Көркем әдебиет)</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шығармашылық ойын «Біз өте ерекшеленеміз» Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>№1 гимнастикалық кешен Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.</p>
Таңғы ас	Ойын-жаттығу	«Ас адамның арқауы»	Нан қиқымын	Асхананы бақылау:	Таңғы ас алдында

	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»</p>	<p>қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?» Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Достарға» Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті. Сіздерге біз арнайық.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Жас ұлан» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!» Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>1. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып),</p>	<p>1. Музыка «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету. «Қоянды ұстандар»</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау Бұрылу (оңға-солға),</p>	<p>4. Музыка «Аязда тоңбаймыз» әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын»</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.</p>	<p>Ойын мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы</p> <p>Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.</p>	<p>қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p> <p>Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу</p>	<p>Ойын мақсаты :</p> <p>Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.</p> <p>Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.</p>	<p>төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну .</p>
	<p>Дид.ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:</p>	<p>Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</p>	<p>Дид.ойын: (мультфильм тамашалау)</p>	<p>Дид.ойын: «Түрлі – түсті доптар» Гуашпен саусақ</p>	<p>Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам түсін ретімен</p>

	<p>Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>(Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Театр әлемі. «Жеті лақ» ертегісі</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.</p> <p>(Көркем әдебиет)Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын</p>	<p>тіл ұстарту жаттығуы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ша-ша-ша Жап жасыл шырша. 2) Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар Далада ойнаиды балалар. <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p>	<p>Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру).Өзінің туған жерін біледі және атайды.</p> <p>Дид.ойын: «Аққала» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>арқылы доптардың суретін салу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Үстел-үсті ойын</p> <p>«Суреттерді орналастыр» Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>«Шырша». Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады(Құрастыру)</p>	<p>орналастырып, жапсыра білуге үйрету.</p> <p>(Жапсыру) Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.</p> <p>Дид.ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.</p> <p>Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>
--	---	---	--	---	---

	түсіндіру.				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуен	<p>Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді</p>	<p>Көпшілік көліктерін бақылау <i>Мақсаты:</i> — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; — үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> Балалармен әңгімелесу өткізу.</p>	<p>Күннің ұзақтығын бақылау. Бақылау: Желтоқсан да күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі</p>	<p>Құстарды бақылау. Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген</p>

	<p>қалай атайды? (боран, үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>◆ Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (<i>жасыл</i>) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер жә не жаяулар». — <i>Мақсаты:</i> Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p>	<p>көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Қимылды ойын: «Бермеймін» Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p>	<p>«Спорт-лото».</p> <p>балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).</p> <p>Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</p> <p>Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысқартылған бояу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері).</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыру.)Үлгі бойынша құрастыру.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;</p>	<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру).</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (Сурет салу). Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Құстарды олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p>	<p>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады .</p>	<p>Сюжеттік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалар ойын арқылы рөлдерді бөліп отбасы ойынды ойнайды Көркем әдебиет Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» «Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген заттарды түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. Математика негіздер Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет)</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.қ.к келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде</p>

	<p>5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>еңкею,қолды жерге тигізу. (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру</p>	<p>көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)</p>	<p>белде. 1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p>	<p>1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ.келу (5-6 рет)</p>
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі</p>	<p>«Гостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.</p>	<p>«Биік- аласа» Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері</p> <p>Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Кітап бұрышында жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p>

<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын</p>	<p>Музыка «Қыс қызығы» әнін үйрету. « Аю мен қояндар» ойын мақсаты: Ойлау есту қабілеттерін дамыту. Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені</p>	<p>Музыка«Қыс қызығы» әнін үйрету. «Қоянды ұстандар» Ойын мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына әсері мол. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты: Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Допты қақпа арқылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>
--	--	---	--	---	--

	ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.		
	«Санамақ» айту Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. (Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	«Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Ұзын-қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері) Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.	«Тышқан» Мақсаты: Балаларға тышқанның дене бөліктерін кию қағазға жапсыру. (Жапсыру) Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін кию. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:	«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Бақылау: «Қарды бақылау». Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады,	Бақылау: «Бұршақты бақылау». Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне	Бақылау: «Суық торғайды бақылау». Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың	Бақылау: «Аязды бақылау». Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын,	Бақылау: «Бүгінгі ауа-райын бақылау». Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке

	<p>жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қар үю.</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Еңбек: Қар күреу.</p> <p>Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.</p> <p>Ойын: «Жақсы жаман»Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>ынтасын тудыру .</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.</p> <p>Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	<p>«Арыстан мен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым</p>	<p>Қимылды ойын: «Асық»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Үйірме: «Театр әлемі»</p> <p>«Үйшік» ертегісі</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы»</p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды</p> <p>Ойлы-қырлы жерлермен</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Құстарды тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құстардың осыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету</p>	<p>Ажарлы қыс» ертегі</p> <p>Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс</p>

басқа іс-әрекеттер)	қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға.		Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	айтылуын жақсарту.
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Құрастыру Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	«Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>(Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Жапсыру) Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру.</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Математика негіздері) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)Өзінің туған жерін біледі және атайды.</p>	<p>"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер. Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p>	<p>Еркін ойын: «Ажырат» Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастырады.</p> <p>(Сурет) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.</p>	<p>«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады</p> <p>(Математика негіздері) Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p>	<p>«Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p> <p>(Сурет) Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.</p>	<p>«Сиқырлы суреттер » Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.</p> <p>(Құрастыру) Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>	<p>1. Музыка «Қыс қызығы» әнін үйрету. «Қояндар» ойыны Мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p>	<p>4. Музыка «Қыс қызығы» әнін үйрету. «Боран» ойыны Мақсаты: музыкалық шығармалардың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық</p>	<p>4. Дене шынықтыру (Жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>

	<p>қозғалыс жаттығулары: 1.Допты қақпа арқылы домалату. 2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p> <p>Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу.</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>	<p>реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру</p>	
	<p>Үстел-үсті ойыны:«Аққала» Шарты: Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.</p> <p>(Математика негіздері) Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан</p>	<p>Ойын: «Жауабын тап» Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды,</p>	<p>Дойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Өзінің туған жерін біледі және атайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірдей заттар» Шарты: Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды және суретын салады (Доп)</p> <p>(Сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,</p>	<p>Дене шынықтыру (Жүзу) (Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу;</p>

	<p>тұратындығы туралы түсінік беру.</p> <p>«Жақсы , жаман»</p> <p>Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.</p> <p>(Көркем әдебиет) Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.</p>	<p>Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.</p> <p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады. (Жапсыру) Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу) Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.</p>	<p>көп түске назар аударуға деген</p> <p>Еркін ойын: «Қима суреттерді құрастыр» Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады</p>	<p>еркін әдіспен жүзуге талпыну</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы аңдарды, Жабайы аңдарды,</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі,</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы аңдарды, Жабайы аңдарды,</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі,</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі.
Серуен	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде» Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті</p>	<p>Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.</p> <p>Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.</p> <p>Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балаларда н аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).</p> <p>Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық</p>

		бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.	«Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану . Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.</p>	<p>Үйірме жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.</p> <p>(Көркем әдебиет).</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.</p>	<p>Дид.ойын:</p> <p>«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.</p> <p>(Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану</p>	<p>Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.</p>	<p>Ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты. Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.</p> <p>(Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі»</p> <p>Мақсаты: Гүлге күтім жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	«Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Кітап бұрышында жұмыс

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3. Звеноға бөліну. 4. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.к. 5. Б.к. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.к. 6. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау. 7. Б.к. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. 8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.к.</p>	<p>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру. 2. Б.к. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.к. келу 6-8 р.к. 3. Б.к. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.к. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.к. 4. Б.к. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.к. келу сол жақта орындау 6-8 р.к. 5. Б.к. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 6. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру,</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.к. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.к. келу. 4. Б.к. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.к. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ. 5. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.к. келу 6-8 рет қ. 6. Б.к. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 рет қ. 7. Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.к. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.к. келу. 4. Б.к. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.к. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ. 5. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.к. келу 6-8 рет қ. 6. Б.к. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 рет қ. 7. Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.к. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. 6. Б.к. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.к. келу, 6-8 рет қ. 7. Б.к. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру. 8. Б.к. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.к. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 9. Б.к. шалқасынан жату, қолды бастан</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.к. 9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.к. келу, 6-8 р.к. 10. Бір қатарда жүру	аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.к. келу. 7.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.		көтеріп тұру.	жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу". Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Музыка «Балдырғандар» әнін үйрету. «Қояндар»	Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң)	Музыка «Балдырғандар» әнін үйрету. «Мен жеңімпазбын»	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен

<p>ан іс-әрекет</p>	<p>Мақсаты:Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p>	<p>ойын мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз ,баяу түрлерін ажырата білугек баулу.</p> <p>Ойындар, дөңгелек билер.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын аттыру.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.</p>	<p>сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>
----------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау.</p>				
	<p>«Журеді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. Математика негіздері</p> <p>"Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Борандаған күн» Мақсаты: Балаларды қысқы ағашты дәтүрлі емес тәсілдермен салуға үйрету. Сурет салу</p> <p>Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.</p>	<p>«Ақ қоян» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Телефон,компьютер, теледиардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу.</p>	<p>«Менің бөлмем» Мақсаты: Балаларды өз бөлмелер туралы әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	<p>«Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау» Мақсаты: — Ауыр жұмыстарды</p>	<p>«Қарды бақылау» Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: — өлі табиғат туралы білімдерін байыту; — табиғат</p>	<p>«Бұлттарды бақылау» Мақсаты: — Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>«Ауладағы ағаштарды бақылау» Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы</p>

	<p>орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, — Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.</p> <p>Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру</p> <p>Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар»</p> <p>Мақсаты: — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту.</p>	<p>мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? 	<p>құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Баларға сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) ◆ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) ◆ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) ◆ Жел қалай пайда болады? ◆ Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. <p>Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>— Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей».</p> <p>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға</p>	<p>бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ◆ Күзде қандай болды? ◆ Қазіргі бейнесі қандай? ◆ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ◆ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? <p>Еңбек Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққ алағ а бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>◆ қарқатқақ қалай пайда болады? Еңбек Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p>	<p>«Мысық пен тышқан». Мақсаты: — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру</p>	үйрету.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Бөлме өсімдіктерін суару». Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету.</p>	<p>«Ормандағы аю» Мақсаты: Аю туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Аюның дене бөліктерін қиып жапсыру. Жапсыру Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>Зерттеу жұмысы: «Қарды зерттеу» Мақсаты: Балаларға қардың қасиеттері туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Математика негіздері «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға</p>	<p>Үйірме «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.</p>

	Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту	қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу.	кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.	моторикасын дамыту.	Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқышты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	«Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. Бассейн заттарың алып келуді айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p> <p>(Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Жапсыру) Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Шарты: Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.</p>	<p>«Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.</p> <p>Математика негіздері Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еркін ойын: «Менің достарым» Шарты: Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.</p> <p>Сурет салу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.</p>	<p>«Кім қалай ойлайды» Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! (мәдени-</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз</p>

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою	дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көлік түрлері». Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p>	<p>«Менің үйім» Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.</p> <p>(Құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.</p> <p>(Көркем әдебиет) Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>"Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p>	<p>«Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,	1. Музыка «Әнші болу арманым» әнін үйрету. «Үлкен кішкентай» Мақсаты: Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыкалық ритмін сезінуге баулу. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра,	3. Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың	4. Музыка «Әнші болу арманым» әнін үйрету. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндө тыңдау арқылы ажырата білуге үйренту. Әннің мәтініне	4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.

	<p>өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p>сазсырнайда, барабан және металлофонмен карапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p>	<p>сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,</p>	
	<p>Үстел-үсті ойыны: «Ойлан, тап!» Шарты: Қиынды</p>	<p>«Қандай көлік жоқ?» Шарты: Ойыншық көліктердің орнын</p>	<p>Д\ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Қыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неден</p>	<p>Дене шынықтыру (Жүзу)</p>

	<p>зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.</p> <p>(Математика негіздері) "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>«Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы. Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p>мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>(Көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу.</p>	<p>жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.</p> <p>(Сурет салу) Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.</p>	<p>(Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>

	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.	таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.
Серуен	<p>Терезедегі қырауды бақылау. <i>Бақылау:</i> Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.</p> <p>Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. <i>Бақылау:</i> Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.</p> <p>Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. <i>Байқау:</i> Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p>Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? <i>Бақылау:</i> Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) <i>Бақылау:</i> Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын</p>

	«қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.				арттыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпараттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану . Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.	Дене шынықтыру (Жүзу) (Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.	Үйірме жұмысы. Тақырыбы: «Не дәмді ертегісі » Мақсаты: Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог, монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзін-өзі еркін ұстауға қалыптастыру. (Көркем әдебиет). Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен	Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпараттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану	Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала. (Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

	(Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.	(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	сомдайды.		
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.	Ойын:«Өз үйінді тап» Мақсаты. Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. (Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.	Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады. (Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. 4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p>	<p>1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3. Звеноға бөліну. 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ. 5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ. 6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау. 7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу,</p>	<p>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру. 2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8</p>

	<p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.</p>		<p>6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.</p>	<p>келесі жақта қайталау. 6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.</p>	<p>р.қ. 6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p>
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Үй құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден оригами арқылы үй құрастыруға үйрету. Құрастыру</p> <p>«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</p>	<p>«Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларға оң жағы және сол жағымен таныстыру. Суреттегі заттарды оң-сол жағын ажырату Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар)</p>	<p>«Қызыл телпек» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру. Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнгерлеп жеткізу.</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.</p> <p>Кітап бұрышында жұмыс</p>

		(жоғары-төмен).		Көркем әдебиет Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Орнында жүру.</p> <p>Мақсаты: Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м,</p>	<p>Музыка</p> <p>«Тыңдай білем» әнін үйрету.</p> <p>«Ақырын –қатты» Ойын мақсаты: Балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мақсаты: Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.</p> <p>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2.Қос аяқтап алға</p>	<p>Музыка</p> <p>«Аспаным » әнін үйрету.</p> <p>«Шетпек » ойыны мақсаты: Музыканы сезіне білуге , музыка ырғағымен қимылдар жасай білуге үйрету. Шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.</p> <p>Мақсаты: Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан</p>

	ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.		секіруді бекіту. Ойын: «Көжектің үйі» ойыны. Қорытынды: «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.		еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
	«Заттарды топтастыр» Мақсаты: Балаларға суреттегі бейнелеген заттарды топтарға бөлу. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).	«Би үйрмесі» 11:30 «Аққала» Мақсаты: Балаларды аққалы жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.	«Ерте, ерте ертеде» Мақсаты: Балалармен білетін ертегілерді қайталау және суреттер арқылы ертегінің мазмұнын айтқызуға үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	«Бүгін», «кеше», «ертең» Мақсаты: Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен таныстыру. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	"Қыс". Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу. (сурет салу) Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: ағаштар туралы білімдері	«Қарғаларды бақылау» Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды	«Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .	«Боранды күнді бақылау» Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы

	<p><i>кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</i></p> <p>Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ◆ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ◆ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p>	<p>жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауарайын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. <i>Мақсаты:</i> бірлесе еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап</p>	<p>жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.</p> <p>Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ◆ Жұлдыздар түнде қайда кетеді? (жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ◆ Күн неге батады?</p>	<p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ◆ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ◆ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ◆ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ◆ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды</p>	<p><i>туралы түсінік беру.</i></p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)</p> <p>Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. <i>Мақсаты:</i> Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. <i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». <i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i></p>	<p>жүр». <i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i></p>	<p><i>(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</i></p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. <i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..</i></p>	<p>нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. <i>Мақсаты:</i> — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». <i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</i></p>	<p>тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». <i>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</i></p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Жүзу Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>	<p>Үйірме «Не дәмді» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту. Көркем әдебиет</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу.</p>

			Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	аппаратты жетілдіру.	
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: Достыққа баулу. Құрастыру</p> <p>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.</p>	<p>Балалармен 8 наурызға арналған тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Құрастыру</p> <p>Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау</p>	<p>Балалармен 8 наурызға арналған әндерді жаттау (Музыка)</p> <p>Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	«Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	«Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. Бассейн заттарың алып келуді айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (Математика негіздері) «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. (Жапсыру) Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу. (Көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.	Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру. . (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.</p> <p>Құрастыру «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.</p>	<p>«Не жетіспейді» Шарты: Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.</p> <p>Математика негіздері Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Еркін ойын«Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>«Кім қалай ойлайды» Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (Дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Астарың дәмді болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көлік түрлері». Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы.</p>	<p>«Менің үйім» Шарты: Пішіндерден үй құрастырады.</p> <p>(Құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Мен нені көрсеттім?» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.</p> <p>(Көркем әдебиет) Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.</p>	<p>"Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы.</p>	<p>«Қай жыл мезгілі» Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Орнында жүру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы</p>	<p>1. Музыка «Ертегілер» әнін үйрету. «Үлкен кішкентай» ойыны Мақсаты: Балаларды ұзақ, қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p>	<p>3. Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге</p>	<p>4. Музыка «Ертегілер» әнін үйрету. «Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>4. Дене шынықтыру Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>

	<p>аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Доптармен, секіргіштермен, кұрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту</p>		<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну</p>		
<p>Үстел-үсті ойыны: «Ойлан, тап!»:«Қай қолымда көп» Шарты: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>(Математика негіздері) "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тіл ұстарту</p>	<p>Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.</p> <p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы :</p> <p>Жанұя мүшелері туралы</p> <p>Та – та – та</p> <p>Ақ сақалды ата</p> <p>Е – е – е Ақ жаулықты әже</p> <p>Ке – ке – ке Асқар таудай әке</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Неден жасалған» Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.</p> <p>(Сурет салу) Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.</p> <p>Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл Шарты: Қиынды</p>	<p>Дене шынықтыру (Жүзу)</p> <p>(Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p>	

	<p>жаттығуы Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.</p>	<p>Шарты: Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p>На – на – на Мейірімді ана</p> <p>Ға – ға – ға Қамқоршы аға</p> <p>Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз</p> <p>Ла – ла – ла Саят пысық бала</p> <p>(Көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.</p>	<p>суреттерден техника суреттерін құрайды.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.</p>	<p>Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап» Мақсаты: Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу) Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.</p>

<p>Серуен</p>	<p>Көшені бақылау Бақылау: Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Еңбек: Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>Қар тазалайтын машинаны бақылау Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау Бақылау: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге,</p>	<p>Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру. Еңбек: Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>

	<p>Қимылды ойын: «Бірінші бол» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дәрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.</p>	<p>дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен</p>	<p>Дене шынықтыру (Жүзу) (Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу;</p>	<p>Үйірме жұмысы. Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын</p>	<p>Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен</p>	<p>Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.</p>

	<p>кұбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .</p> <p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.</p>	<p>келтіріп айтуға дағдыландыру.</p> <p>(Көркем әдебиет). Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.</p>	<p>ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану</p>	<p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Құрамында</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.</p> <p>(Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі»</p> <p>Мақсаты: Гүлге күтім жасау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p>	<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты</p>

	үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.			еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о**

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Аңдарды табайық» Дид. ойын Мақсаты: Суреттегі Жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндері ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығу: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші. сөйлемдер айтады, балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «бұрыс» деп жауап береді. Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет.</p> <p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>	<p>«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.</p>	<p>Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойын. Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Зvenoға бөлініп тұру. 3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу. 4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге</p>	<p>1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3. Зvenoға бөліну. 4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ. 5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ. 6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру. 3. Зvenoға бөлініп тұру. 4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,к, келу сол жақта</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру. 2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру. 3. Зvenoға бөлініп тұру. 4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,к, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ. 5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру.</p>	<p>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру. 2. Зvenoға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға</p>

	<p>қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.</p>	<p>тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.</p> <p>7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.</p>	<p>қайталау 3-4 р.к.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.к.</p>	<p>Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.к.</p>	<p>созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.к.</p> <p>6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Орындық арқасын беріп отыру.</p> <p>Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p>
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сиқырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері</p>	<p>«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін танып, аиауын айтып. Жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратып айту.</p>

			бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.		
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Музыка «Аналар күні» әнің үйрету «Ақырын –қатты» йын мақсаты: Балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Музыка «Аналар күні» әнің үйрету «Шетпек» Ойыны мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимылдар жасай білуге үйрету. Шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>

	<p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу</p>		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>«Алайқай көктем келді!»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға.</p>	<p>«Құстар- біздің досымыз .Торғай»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді мүсіндеп үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Бір уыс мақта»</p> <p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.</p> <p>«Бағытты анықта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,</p>	<p>«Жайылымдағы түйе»</p> <p>Мақсаты: Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.</p>

				берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	<p>Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қар ереді, су ақты,</p> <p>Күндер келді шуақты,</p> <p>Байтақ дала келбеті,</p> <p>Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып,</p>	<p>Аспан мен күн көзін бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме-сұхбат жүргізу. Сондай-ақ күн көзінің таңертең ерте оянып жоғары көтерілгеніне, жер – ананы, барша табиғатты, мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап–мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!</p> <p>Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Әнге бөлеп төбені,</p>	<p>Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райына бақылау жүргізу. Тәрбиеші балаларды тынышталуға шақырып, бірер минут ауа райының жайына көңіл аударып, мына сауалдарға жауап берулерін сұрайды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Күн жылы ма, суық па. 2. Балалар қалай киініп келеді? Неге осылай киініп келгендерін түсіндірсін. 3. Жел бар ма? 4. Оны қалай анықтап біледі? 5. Күн шуақты ма, бұлтты ма? 6. Жауын-шашын бар ма? <p>Балабақшаға</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем сөз: Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды.</p> <p>(ағаш)</p> <p>Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.</p> <p>Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p>	<p>Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Бақтар мүлгіп қуаныш тосады</p>

	<p>күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру</p>	<p>Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.</p> <p>Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп келтіруді жетілдіру, бір бояудың үстіне екінші қабат бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.</p> <p>Еңбек: балаларды гүлзарларды тазалауға үйрету,</p> <p>Мақсаты: еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық»</p> <p>Мақсаты: балаларды жан-жаққа жүгіруге, белгі берілісімен</p>	<p>"Допты түсіріп алма!"</p> <p>Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.</p>	<p>әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады энге.</p> <p>Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p>
--	--	--	--	---	--

			бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қиын кезде көмектесе білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен 8 наурызға арналған тақпақтарды айтқызу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Балалармен 8 наурызға арналған әндерді жаттау (Музыка) Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.

		қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы).			
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту) Балаларды	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (Математика негіздері) Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.		Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . (Сөйлеуді дамыту) Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

	әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға.				дәстүрлер туралы айтуға баулу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қолғап» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру	«Қыс мезгілі» Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. (Сурет салу). Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету	\	«Топпен» музыкалық ойын жаттығуы. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Танымал әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. (Музыка) Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және ерін-еркін әндету,	Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр» Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Құрастыру.) Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
Таңертенгі жаттығу	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды		Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған	Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған

	ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)		атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)	атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлік түрлері». Шарты: Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.	«Менің үйім» Шарты: Пішіндерден үй құрастырады. (Құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.		"Ғажайып қапшық" Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат) Қоршаған ортамен таныстыру) Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.	««Мен нені көрсеттім?» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Жүгіру. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;	1.Музыка «Аяулы анашым» әнін үйрету. «Көңілді шеңбер» ойыны Мақсаты: Балалардың		4. Музыка «Аяулы анашым» әнін үйрету. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы	4.Дене шынықтыру (Жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен

	<p>қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>	<p>есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.</p>		<p>бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.</p> <p>музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшандық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.</p>	<p>көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Д/О: «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p> <p>(Математика негіздері).</p> <p>Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды</p> <p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.</p> <p>(Сурет салу).</p> <p>Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету</p> <p>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>		<p>Д/О: «Түрлі түсті жолақтар» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.</p> <p>(Сурет салу).</p> <p>Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Қыс туралы</p> <p>Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар, Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Ран – ран – ран, Соғады боран.</p> <p>На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға.</p>	<p>Дене шынықтыру (Жүзу)</p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>«Телефон»</p> <p>Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>		<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.</p> <p>Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Балаларды арақашықтықты</p>	<p>Күннің көзін бақылаймыз Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. <i>Тәжірибе:</i> қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.</p> <p>Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін</p>		<p>Желді бақылау Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.</p> <p>Еңбек: Өсімдіктерге су құю Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптастыру (суару тәртібін</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды</p>

	<p>сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын «Құлыншақтар» Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау. Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн» Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.</p>		<p>сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер» Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Жүзу) (Маманның жоспары бойынша) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар		Дид.ойын: «Тіршілік көзін сақта» Мақсаты: Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету. (Сөйлемді дамыту). Балаланың өзін	Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар,

	<p>Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .</p> <p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p>	<p>орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p> <p>Шығармашылық жұмыс. Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.</p>		<p>қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану</p>	<p>аяз, шырша, аққала.</p> <p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.</p> <p>(Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p>		<p>Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,</p>

	(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.			(Қоршаған ортамен таныстыру) Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.	жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.		Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дид/ ойын. «Жас табиғат зертеушісі» Мақсаты: Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады.	Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!» Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру	Д/ ойын. «Кім, не біледі?» Мақсаты: Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру.	1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру. 3. Звеноға бөліну.	1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.	1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.	1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру. 2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.к. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды

	<p>3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.</p> <p>4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.</p>	<p>4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.</p> <p>7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.</p>	<p>2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,к, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.</p>	<p>2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,к, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.</p>	<p>белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.</p> <p>6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жейді- жемейді» Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Не қайда тұрады». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.</p>	<p>«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету.</p>	<p>До: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу</p>	<p>Музыка « Аяулы анашым» әнін үйрету. «Менің балапандарым қайда» Ойын мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу,</p>	<p>Музыка « Аяулы анашым» әнін үйрету. «Ақырын қатты» Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.</p>	<p>Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде</p>

	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>өкшені айналдыру.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>«Көктем келді гүл алып» Ө. Турмажанов Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Би үйрмесі» 11:30</p> <p>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді».</p> <p>Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер неге әсем хош иісті?» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұның</p>	<p>Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.</p>	<p>«Қараторғай».</p> <p>Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Ермексаз, пластикалық</p>	

	<p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше карап,сипаттауға.</p>	<p>үрету. Сурет салу</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.</p>	<p>Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды</p> <p>Тақырыбы: «Құстарға ұя» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету Құрастыру</p> <p>Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p>	<p>кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақ саты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері</p>	<p>Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;</p>	<p>Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды</p>

	<p>калыптастыру;</p> <p>— айнала қоршаған ортадан көптеме өзгерістерін көре білуге үйрету;</p> <p>— табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.</p> <p>Жауған қарымен, ... құнар береді. (кыс)</p> <p>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</p> <p>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</p> <p>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен 	<p>туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</p> <p>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға.</p> <p>Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама.</p> <p>Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам.</p> <p>Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.</p> <p>Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен.</p> <p>Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары:</p>	<p>— Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;</p> <p>— есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай</p> <p>Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сапсалқын, Жауын исі сезілді.</p> <p>Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді.</p> <p>Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады- Қолымда көп моншақ, Су болып ағады.</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі:</p> <p>күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су</p>	<p>жүйелендіру;</p> <p>— жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «КҮШГІМ» А. Меңдібай</p> <p>Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.</p> <p>Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің.</p> <p>Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды.</p> <p>Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды</p> <p>◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма?</p> <p>◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар?</p> <p>◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай?</p> <p>◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?</p> <p>◆ Сендерше күшіктер</p>	<p>калыптастыруды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы</p> <p>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі.</p> <p>Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.</p> <p>◆ Аспанда қараңдар, не көріп тұрсыңдар?</p> <p>◆ Бүгінгі бұлттар қандай?</p> <p>◆ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?</p> <p>◆ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;</p> <p>— жылдамдыққа және шыдамдылыққа</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <ul style="list-style-type: none"> Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? <p>Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)</p> <p>Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? <p>Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?</p> <p>Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын:</p>	<p>тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады. Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?</p> <p>Еңбек Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға</p>	<p>көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;</p>	<p>тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайың ды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)</p>
--	---	---	--	---	---

		«Орамал тастамақ» Мақсаты: _ - ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу.	үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. Жаттығу ойыны «Кім алда?». Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.	- еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстары н арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс- әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Жүзу Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	Үйірме ««Қызыл телпекті қыз» ертегісі Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Тыныс алу жаттығуы. "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу.

			Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.		
Балалармен жеке жұмыс	Дто: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.	Дто: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту	Дойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.2023ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
------------------------------	---------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. (Сөйлеуді дамыту)Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға.</p>				<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . (Сөйлеуді дамыту) Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.</p>				<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Еркін ойын: «Сақина салу» Шарты: Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды. (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете, білуге мүмкіндік беру.</p>				<p>Үстел үсті ойыны: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенін анықтап, қандай зат екенін айтады. Математика негіздері Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p>				<p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. (Дене шынықтыру)</p>

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.				Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Байқап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан, асық т.б) табады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,.</p>				<p>«Апта күндері»</p> <p>Шарты: Сергіту сәтін қайталап айтады.</p> <p>Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық Осылайша өте шықты бір апта. (Сөйлеуді дамыту) Арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.</p>
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру Домалату, лақтыру ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам</p>				<p>4. Дене шынықтыру (Жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>

	<p>жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.</p>				
	<p>Д/О: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Шарты: Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.</p> <p>Мысалы: Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б.</p> <p>Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден көргендерін айтады</p> <p>Ертегі кейіпкерлеінің жағымды, жағымсыз жақтарын айта біледі.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындарда</p>				<p>Дене шынықтыру (Жүзу)</p> <p>(Маманның жоспары бойынша)</p> <p>Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну</p> <p>Еркін ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар»</p>

	<p>кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.</p> <p>«Белбеу тастау» Шарты: Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата</p>				<p>Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады.</p> <p>(Сурет салу) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
--	--	--	--	--	--

	беру,				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>				<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.</p>
Серуен	<p>Қардың алғашқы еруін бақылау <i>Тақпақ Көктем</i> Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін</p>				<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек) <i>Жұмбақ</i> Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) Бақылау: Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарын да бүршік бар және олар әртүрлі екендігін нағыз араудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: «Ағаштың жан-жағын қопсыту» Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге</p>

	<p>орындауды үйрету, топырақты қопсыту, субүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.</p>				<p>көмек беруге ынталандыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жүгіріп келеді» Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дербес ойын. «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану . Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Оларды қағаз бетіне дұрыс</p>				<p>Еркін ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балалар әртүрлі суреттерді көріп, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ағаштар, қар, көктем, мереке</p> <p>(Жапсыру) Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>

	орналастыруын үйрету				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.</p>				<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.				Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Дю: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дю: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды.</p>	<p>Дю: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p>Дойын: «Сықырлы қапшық» Мақсаты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. иықты жоғары көтеру 2. бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу 2. отыру 3. тұру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею 2. б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алға созу 2. айқастыру</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру 1. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде басты домалатып қозғалту. (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде иықты кезек-кезек, жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде алға қарай еңкею, қолды жерге тигізу. (5-6 рет) 5. Б.қ.к аяқ бірге, қол белде екі</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айқастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3. Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3-реттен) 4. Б.қ.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу, 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды алдыға созу 2. жоғарыға көтеру. 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде. 1. алға қарай еңкею 2. тұру. 3. б.қ.келу (5-6 рет)</p>	<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру. Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. басты оңға қозғалту 2. б.қ.келу 3. солға қозғалту 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2. Б.қ.к аяқ бірге, қол төменде 1. қолды созу. 2. отыру. 3. тұру. 4. б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ, қол белде 1. алға қарай еңкею, 2. тұру, 3. б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к аяқ бірге, қол</p>

	3.бастапқы қалыпқа келу.	аяқтап секіру (15 сек) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру	айқастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.	4.Б.к.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу. 2 айқастыру(қайшы сияқты) 3.б.к.келу (5-6 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды)	белде 1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.к,келу (5-6 рет) 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.)
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.	« Ас – адамның арқауы » Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Жейді- жемейді» Мақсаты: балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Не қайда тұрады». Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету.	Дәп: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге	Музыка «Наурыз жыры» әнін үйрету. «Музыкалық әткеншек» ойыны мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен	Музыка «Наурыз жыры» әнін үйрету. « Күн мен бұлт» ойын мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен,

	<p>қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен</p>	<p>музыканың өзгеру темпін ажырата білуге баулу.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p>	<p>құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
--	--	--	--	---	--

	ырғағымен демалу.				
	<p>Тақырыбы: «Құстарға ұя» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету Құрастыру</p> <p>Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.</p>	<p>«Би үйрмесі» 11:30 Математика негіздері. Тақырыбы: Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.</p> <p>Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды</p>	<p>«Көктем келді» суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға</p>	<p>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» қазақ ертегісі Мақсаты: Балаларды оқылған шағын ертегі бойынша мазмұнын айтып беруді үйрету. Көркем әдебиет</p> <p>Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын айтады.</p>	<p>«Көктемдегі еңбек» Мақсаты: Балалардың көктем және өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған ортамен тианысу</p> <p>Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> ◆ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады –</p>	<p>Қардың еруін бақылау <i>Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев</i> Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары,</p>	<p>Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып,</i></p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. <i>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Ұя»</i> <i>Қ.Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым.</p>	<p>Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p>

	<p>көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>◆ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p> <p>◆ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</p> <p>◆ Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың</p>	<p>Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.</p> <p>Зерттеу қызметі Кө лең ке беттегі қ ар ү йінділері мен еріген қ арды жә не сайдағ ы суды қ арау. Кө лең кедегі қ атқ ан қ армен, кү н беттегі қ арқ атқ ақ ты салыстыру.</p> <p>Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.</p> <p><i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p> <p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p>	<p><i>Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i></p> <p>(күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? <p>Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек Ойын алаңы</p>	<p>Жыл күсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын.</p> <p>Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.</p> <p>Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына</p>	<p>◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Аяғыңды сулама»</p> <p>Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту.</p>		<p>айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</p>	<p>бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық».</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау»</p> <p>Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді.</p> <p>Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p>Жүзу</p> <p>Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу;</p>	<p>Үйірме</p> <p>««Қызыл телпекті қыз» ертегісі</p> <p>Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез-құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>"Балалаңдар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу.</p>

		еркін әдіспен жүзуге талпыну.	кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	
Балалармен жеке жұмыс	До: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.	До: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын атау.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту	Дойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 3.04.2023	Сейсенбі 4.04.2023	Сәрсенбі 5.04.2023	Бейсенбі 6.04.2023	Жұма 7.04.2023
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау <i>Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)</i>	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту.	Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Дидактикалық ойын «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың (шкаф, орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>	<p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. (қазақ тілі)</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз. (қазақ тілі)</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» <i>«Біз әдепті баламыз»</i> Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да. (қазақ тілі)</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. (қазақ тілі)</p>

	жіберіңдер. (қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>4.Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p> <p>«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын,</p>	<p>1.Музыка «Әнші болу арманым» Әнін үйрету. «Түлкі мен қаздар» Ойыны Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды:</p> <p>Тыныс алу жаттығуын орындау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық</p>	<p>4.Музыка «Әнші болу арманым» Әнін үйрету. «Қоянды ұстаңдар» ойын Мақсаты: Музыка ырғағына лесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын сезіне білуге үйрету. қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	<p>4.Дене шынықтыру (жүзу) Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>

суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.		болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.		
<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. Шығармашылық іс-әрекет Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. Балалар өздерінің қалаулары бойынша күшік пен мысықты мүсіндейді немесе қиып жапсырады.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Санамақтар, жанылтпаштар, мақал-мәтелдер жаттату. Ғарышкер – аспан әлеміне ұшатын адамдар. Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p>	<p>Математика негіздері Міндеті:Заттардың кеңістіктегі орнын (жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету. Д/О«Қайда барасың, нені табасың?» Ойын мақсаты: ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді. Ойын барысы. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына машинені.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. «Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады Шығармашылық іс-әрекет Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді. (жапсыру,сурет салу) Бағдаршамның суретін салу немесе қиып жапсыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Міндеті: Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойынды ортаға сал. 2. Қай суреттер көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді? Белгіле. Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады. Шығармашылық іс-әрекет Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері. «Көктем сәні» Ертегі желісі бойынша сурет салу.</p>

		<p>Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады.</p> <p>Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын Шығармашылық іс-әрекет Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдейді. Зымыранды қағаздан құрастырады және қиып жапсырады.</p>	<p>Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға</p> <p>бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді: Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау <i>Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</i></p>	<p>Қардың еруін бақылау <i>Мақсаты: табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың қармен байланысты көрінісін білуге үйрету.</i> Бақылау барысы</p>	<p>Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту.</i></p>	<p>Мойыл бұтасын бақылау Мақсаты: — Бұталар туралы білімдерін молайту;</p>	<p>Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау <i>Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы</i></p>

	<p>Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті</p>	<p>Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқакты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. <i>Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.</i></p>	<p><i>Құстарға деген қамқорлық қандай тәрбиелеу.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына</p>	<p>— Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл</p>	<p><i>түсініктерін тиянақ тау.</i> Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақын Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)</p> <p>Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><i>Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.</i></p> <p>Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-</p>	<p>Қимылды ойын «Ормандағы аюда».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту.</p> <p>Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.</p>	<p>бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».</p> <p><i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.</i></p> <p>Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.</p> <p><i>Мақсаты: сөздік қорларын байыту.</i></p> <p>Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма.</p>	<p>шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады.</p> <p>Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.</p> <p>Балаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? Мойыл жидектерінен не жасайды? Мойылдың басқа қандай қасиеті бар? Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?</p> <p>Еңбек Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.</p> <p><i>Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Біздің аулада не өседі?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын</i></p>	<p>қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.</p> <p><i>Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау</i></p> <p>Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен</p>
--	--	---	---	--	---

	сауып тұрған сауын.			тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту <i>Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.</i>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау(<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию	Қазақ тілі Мақсаты азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар. Сиқырлы дорбада не бар? Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды. – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар: Дорба әдемі, дорба жақсы. 1, 2, 3, 4, 5 5, 4, 3, 2, 1 Міне, дорба ашылды! Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа	Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. Мақсаты : қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды. Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді. В) Балалар сұқ және	Сөйлеуді дамыту Суретке қарап, әңгімеле. Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай? Көжекті қандай төлдер құттықтады? 2. Ұйқасын тап. Дамыл таппай бір мезет, Жортумен жүр ақ (көжек) 3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал. 4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екіпінде айт. Қалай айтқан дұрыс?	Дидактикалық ойын: «Эстафета». Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына Текшенемесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады. Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек Шығармашылық іс-әрекет Балалар өз қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысады.

	<p>Шығармашылық іс-әрекет Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен ренктері туралы ұғымдарын байыту. Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу ,жапсыру, кұрастыру. Топтық жұмыс</p>	<p>сөздермен таныстырады. Мынау – ет. – Мынау не? – Мынау – ет. – Мынау – жұмыртқа. Жұмырт-қа. – Мынау не? – Мынау – жұмыртқа. – Жұмыртқа – тағам. – Жұмыртқа – ... (тағам)т.б</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Балалар тұзды қамырды немесе ермек сазды пайдаланып өздеріне ұнаған заттарды мүсіндейді.</p>	<p>ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек. Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет Балалар бес саусақты пайдаланып әртүрлі құстар мен аңдардың суретін салу.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Баланың тілін дамытуға арналған ойындар Дауыстарын қайтала. Аң біткенмен алысқан</p>	<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Жасыру» саусақ ойыны. Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және</p>	<p>Баланың тілін дамытуға арналған ойындар Майлыаяқ. Жайлау толы малды аяп, Күзетіп жүр Майлыаяқ.</p>	<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың</p>	<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп,</p>

	<p>Ақырады арыстан:</p> <p>А-а-а-а-а</p> <p>Нәзік дауысы қозының</p> <p>Естіледі алыстан:</p> <p>Мә-ә-ә-ә-ә</p> <p>Дөңгелетіп аузыңды,</p> <p>Жіңішкертіп даусыңды,</p> <p>Бұзаумын деп ойла да,</p> <p>Дауысын оның қайтала:</p> <p>Мө—ө-ө-ө</p> <p>(Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал</p>	<p>ашады.</p> <p>Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.</p> <p>Ал енді, келесі қолға жасырамыз.</p> <p>Қарандашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.</p> <p>Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Жолатпайтын ешкімді,</p> <p>Дауысы алыстан естілді:</p> <p>(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р</p> <p>«Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,</p> <p>«Қорқып иттер қашсын», -еп,</p> <p>Күжірейтіп желкесін</p> <p>Ырылдады қасқыр кеп:</p> <p>(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р</p> <p>«Қорықпаймын сенен»,- деп,</p> <p>«Сазайыңды берем»,- деп,</p> <p>Дірілдетіп қасқырды</p> <p>Айбатын ит асырды:</p> <p>(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р</p> <p>«Мынау бәле екен» деп,</p>	<p>алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>Қазақ тілі</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>(Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)</p>		<p>«Түбіме бұл жетер» деп, Қорқып қасқыр жөнелді, Қайтып келмес ол енді.</p> <p>Қазақ тілі</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дә: «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Дә: «Ертегіні тауып айт» Мақсаты: Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды.	Дә: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.	1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру. 2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу,	1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп	1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру.	1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп

	<p>2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.</p> <p>3. Звеноға бөліну.</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.</p> <p>7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.</p> <p>8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.қ.</p> <p>9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау</p>	<p>жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.</p> <p>6.. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.</p> <p>7. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.</p>	<p>тұру.</p> <p>3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.</p> <p>4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.</p> <p>7. Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.</p>	<p>3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.</p> <p>4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.</p> <p>6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.</p> <p>7. Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.</p>	<p>жүгіру.</p> <p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.</p> <p>6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.</p> <p>7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.</p> <p>8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.</p> <p>9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.</p>
--	--	---	---	--	---

	ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ. 10. Бір қатарда жүру				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шалқан» ертегісін суреттер арқылы тамашалау Мақсаты: Көрініске қызығушылық тудыру	«Пазлы» ойындары Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке, батылдыққа үйрету.	«Емхана» атты желелі-рольдік ойыны Мақсаты: емхана туралы білімдерін нығайту	Үстелдік ойын- «Геометриялық пішіндер. Мақсаты: ой-өрістерін дамыту, атауын екі тілде есте сақтауларын қалыптастыру.	«Бауырсақ» ертегін теледидардан. Тамашалау. Мақсаты: Кейіпкерлердің дауыс- ырғақтарын есте сақтау қабілеттерін арттыру.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп	Музыка «Өтанымыз тамаша» әні «Үнінен таны» ойын мақсаты: Аспаптардың дыбысын ажырата білуге баулу. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты: Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп,	Музыка «Өтанымыз тамаша» әні «Музыкалық сағат» ойын мақсаты: Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге баулу. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған

	<p>жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Тақырыбы: “Түлкі мен қоян”</p> <p>Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида.</p> <p>Мақсаты: Көлемді</p>	<p>Тақырыбы: «Құстарға а ұя»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін,</p>	<p>Тақырыбы: «Күннің мол шуағы»</p> <p>Мақсаты: Қарындашпен салуда қарапайым</p>	<p>Тақырыбы: «Күннің күдіреті».</p> <p>Мақсаты: Жер бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі-күн жайлы</p>	

	кылықтарын бағалауға үйрету. Көркем әдебиет Ертегіні оқып беріп, мазмұнын әңгімелету.	геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету; Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру, заттарды (пішін, көлеміне) қарай топтастыру.	олардың бөлшектерін атауға үйрету Құрастыру Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.	қозғалысты нақты беру. Сурет салу Балаларды суреттерді кылқаламмен, бояуға үйрету.	түсінік беру. Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	Жәндіктерді бақылау <i>Мақсаты:</i> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</i> - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккорды аялайды, Еріншекті	Ауа-райын бақылау <i>Мақсаты:</i> Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. А. Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте	Құмырсқаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның	Тастарды бақылау <i>Мақсаты:</i> тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. <i>Бақылау барысы</i> Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп	Ұшып келген құстарды бақылау <i>Мақсаты:</i> көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Ұя»</i> <i>Қ. Баянбаев</i> Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп,

	<p>аямайды. Бұл не? (ара)</p> <p>- Қанды сорып сүліктей, Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса)</p> <p>- Ызындап ән салып, Жүп-жүқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)</p> <p>- Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)</p> <p>- Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Жұмбақ жауаптарының шешуінде</p>	<p>көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.</p> <p>◆ Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).</p> <p>◆ <i>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</i></p> <p>◆ Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>◆ Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>◆ Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>◆ Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>◆ Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>◆ Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>◆ Жаңбыр қандай</p>	<p>көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ)</p> <p>◆ Құмырсқасыз жер болмайды.</p> <p>Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.</p> <p>Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.</p> <p>Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.</p> <p>Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар.</p> <p>Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр</p>	<p>айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.</p>	<p>Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? <p>Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.</p> <p>Ең бек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>◆ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (<i>көбелек, құрт т.б</i>)</p> <p>◆ Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>◆ Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>◆ Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (<i>бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.</i>)</p> <p>◆ Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (<i>ара, жібек құрты, құмырсқа</i>).</p> <p>Еңбек: Алаңдық оқ ыстардан тазалау. <i>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,</i></p>	<p>температурада жауады?</p> <p>◆ Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек Кішкентайлар алаңдық оқ ыстардан тазалауға көмектесу. <i>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын «Үшінші артық». <i>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу.</i></p>	<p>илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттермен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>◆ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?</p> <p>◆ Олар өз илеулерін қайда салады?</p> <p>◆ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен,</p>	<p>Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. <i>Мақсаты: ұжыммен бірлесіп жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын. «Бәйге». <i>Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.</i></p>	<p><i>жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». <i>Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету</i></p>
--	---	--	---	--	---

	<i>ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.</i>		қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Еңбек Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i> Қимылды ойын «Итеріспек». <i>Мақсаты:</i> — Белгілі бір кең істікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.	Жүзу Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.	Үйірме «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі Сахналық қойылым Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегінің тыңдай отырып сөздік қорын молайту.	Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау.	Үстелдік ойын-«Геометриялық пішіндер» Мақсаты: ой-өрістерін дамыту, атауын екі тілде есте сақтауларын қалыптастыру.

			Адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?», «Бұл не?» ойыны.	«Сен балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Балалардың ата-аналарының есімдерін білулерін тексеру.	Д/ойын «Қанша алма жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту	Сурет бойынша жеке жұмыс	Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: Тілін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о**

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту</p> <p>«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру</p> <p>Үстел –үсті ойыны:</p> <p>«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .</p> <p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>

тағы басқа іс-әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-

	Көркем әдебиет		Қоршаған ортамен танысу		жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	1.Музыка Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. «Достық» әнінің сөзін жаттату. «Сылдырмақ» ойыны Мақсаты:Балалардың есту ,дыбысты ажырату қабілеттерін арттыру.	3. Дене шынықтыру «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.	4. Музыка Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау . «Достық» әнінің әуенін үйрету. «Мысық пен тышқан» ойыны Мақсаты:Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.	4.Дене шынықтыру «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Хауызда қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу
	Д/О: «Шатаспай есте сақта. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (Математика негіздері). Балаларға жиын, оның	Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап» Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету. (Сурет салу). Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері.	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.	Д/О: «Түрлі түсті жолақтар» Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету. (Сурет салу). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген	Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер,

	<p>әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру</p> <p>"Үй салу" ойыны.</p> <p>Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(Жапсыру) Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.</p>	<p>"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.</p> <p>Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Өз бетін шет аңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.</p>	<p>ұмтылысты қолдау. ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>	<p>«Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. Мақсаты:Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөлінісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын : «Орман дақтары»</p>	<p>Жылғаларды бақылау Бақылау: Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен</p>	<p>Аспанды бақылау Бақылау: Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); Еңбек: Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу. Қимылды</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады</p> <p>Тақпақ: Көктем келді, келеді Қызылды – жасылды Қызғалдақпенен. Қырдан гүлдер тереді.</p> <p>Ойын: Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.</p> <p>Тақпақ: Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: «Ағаштан ағашқа»</p>

	<p>Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын, ойынға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптамалар</p>	<p>белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ» Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>ойын: «Қоңырау» Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>	<p>Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.</p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Мүсіндеу</p>

тағы басқа іс-әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.</p> <p>(Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: «Ретімен орналастыр» Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Математика негіздері) Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.</p>	<p>Ойын:«Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты.Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.</p> <p>(Құрастыру.) Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.</p>	<p>Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.</p> <p>(Сурет салу) Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Суретті қарастыру Мақсаты: Балаларды ұл мен қыздың сурет бойынша айырмашылығын табуға үйрету.</p>	<p>Ойын:«Табиғат мейірімді».</p> <p>Мақсаты:Табиғатты аялауға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта!»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: достарыма арналған тілекті айтуды үйрету.</p>	<p>Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1.Бір қатарда жүру,шашырап жүгіру. 2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру. 3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ. 4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ. 5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу,</p>	<p>1.Кубиктер арасынан жүру, жүгіру. 2.Звеноға бөліну. 3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру. 4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ. келу сол жақта қайталау. 5. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созып отыру, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау. 6. Б.қ. таяқшаны артта түсіріп тұру. Аяқ өкшесін қосылған, аяқ</p>	<p>1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ. 4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю, б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жақта қайталау. 5. Отыру. Қолды алда, жіпті керіп ұстау, алға еңкею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол жақта қайталау. 6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды</p>	<p>. Тізбекте тұру. 2. Жанамалап жүгіру «талап» қимылын жасау. 3. Звеноға бөліну. 4. Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау, аяқты қосып тұру. Құрсауды серпіп артқа, алға әкелу, сол жақта қайталау 3-4 р.қ. әр жанда. 5. Б.қ. құрсауды алда ұстау, аяқтың арасын алшақ ашып тұру. Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру. Құрсауды шынтақты бүкпей аяқ арасына еденге қою. Б.қ. оралу. Еңкейіп</p>	<p>Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру. 2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бұғу, жұдырықты түйіп ұстау. 3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу.б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ. 4. Б.қ. аяқ арасынан алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, сол саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ. 5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, екі жанда. Аяқты көтеру, аяқ арасын</p>

	<p>оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. 6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. 7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. 8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру. 9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру.</p>	<p>ұшы ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау. 7. Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 р.қ. 8. Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу. 9. Б.қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 10. Колоннада жүру.</p>	<p>жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол жақта қайталау. 3-4 р.қ. 7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру, тұру, б.қ. келу.</p>	<p>құрсауды алу, жоғары көтеру б.қ. оралу 6-8 р.қ. 6. Б.қ. отыру, құрсауды алда ұстау. Құрсауды кеудеге жақын ұстау, оң жаққа бұрылып, солға созып ұстау. б.қ. оралу, сол жақта қайталау. 7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру, құрсаудан сыртқа секіру. 8. Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау. Оң аяқты артқа, аяқ ұшынан еденге тигізу, сол жақта қайталау 6-8 рет. 9. Жай жүру.</p>	<p>ашу, аяқты қосу. б.қ. келу, 6-7 р.қ. 6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып, созып жату. Оң аяқты тізесін бүгіп кеудесіне әкелу, қолмен жапсыра құшақтау, б.қ. келу, сол жақта қайталау. 7. Б.қ. малдас құрып отыру, қол белде оңға кеудені бұру, қолды оң жаққа созу, б.қ.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.</p>	<p>«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>	<p>Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дид. ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.</p>	<p>Дид. ойын: «Сүйікті жануарлар» Мақсаты: Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту.</p>	<p>Дид. ойын: «Үй құстары мен дала құстарын ата» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру.</p>	<p>Дид. ойын: «Суретті құрастыру» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын дамыту, дұрыс әнгімелесуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығулар Мақсаты: Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру. Қуыр, қуыр, қуырмаш Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәттә шаш.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар. Мақсаты: Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта</p>	<p>Музыка «Аспаным» әнін үйрету. «Менің балапандарым қайда» Ойыны мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар. Мақсаты: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды</p>	<p>Музыка «Аспаным» әнін үйрету. Музыканың «Ақырын қатты» Ойын мақсаты: балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. Жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға,</p>

	<p>етпетінен бұрылып жату. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>шاپалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		<p>өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Сурет бойынша мамандықтармен таныстыру, аттарын білу Мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. Математика негіздері Заттардың кеңістіктегі орны (жоғары, төмен, ортасы)</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат» Мақсаты: Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым – қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таным ертегі кейіпкерлердің</p>	<p>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді». Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету. Сурет салу Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат</p>	<p>Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі» Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен танысу</p>

	<p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>	<p>бағдарлауға үйрету.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналас-тыруға жемістерді жапсыруды үйрету.</p> <p>Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.</p>	<p>рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p>Әдеби шығармаларды мұқият тындау, ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.</p> <p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.</p>	<p>объектілерінің түстері</p>	<p>Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып,</p>	<p>Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді.</p>	<p>Жолжелкенді бақылау <i>Мақсаты:</i> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. <i>Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</i> <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші әңгімесі -Жолжелкен</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз</i> «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа,</p>	<p>Велосипедті бақылау <i>Мақсаты:</i> велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> Балаларға жұмбақ жасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те</p>

<p><i>Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)</i></p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ</p>	<p>Шарлағанда сайсайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және 	<p>қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге,</p>	<p>Ұйымышыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды</p>	<p>қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ◆ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ◆ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ◆ Велосипедте жүру қиын ба? ◆ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ◆ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ◆ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? <p>Еңбек</p> <p>Алаң апаратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Теңге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойыны</p> <p>Затты нысанаға</p>
---	---	---	---	--

	<p>уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті айнекпен)</i></p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p><i>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</i></p> <p>Қимылды ойын «Күн мен түн».</p> <p><i>Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.</i></p>	<p>синоптиктер деп атайды.</p> <p>◆ Барынша қатты желдердің атын ата? <i>(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)</i></p> <p>◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды)</p> <p>◆ Желдің ізін көруге болады ма?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Компас арқылы желдің бағытын анықтау.</p> <p>Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.</p> <p>Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барын тасасымен орындау.</i></p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</i></p>	<p><i>асқазан ауруына, шанишуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.</i></p> <p><i>Балаларға сұрақтар:</i></p> <p>◆ Мамыр айын халықта қалай атайды? <i>(шешек айы)</i></p> <p>◆ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? <i>(күннің көзі көп түскен жерде бар)</i></p> <p>◆ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? <i>(өйткені ло жер әлі салқын)</i></p> <p>◆ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? <i>(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)</i></p> <p>◆ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? <i>(жолжелкен)</i></p> <p>◆ Оны неге олай атаған?</p> <p>◆ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.</p> <p>Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.</p>	<p>жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады.</p> <p>Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.</p> <p>Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды.</p> <p>Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.</p> <p>Еңбек</p> <p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын</p>	<p>лақтыру.</p> <p><i>Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объектіні бағдарлай білулерін дамыту.</i></p> <p>Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>	<p>«Итеріспек». Мақсаты: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;</p>	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен киімдерін шешу.	Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Ойын. «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу.</p>	<p>Жүзу Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну.</p>	<p>Үйірме «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі. Әңгімелеу Ертегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Берілген тапсырмалар бойынша балалардың ақыл ойын, қиялын дамыту.</p>	<p>Д/О: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: Адамдардың жануарлардың жасаған кателерін тауып зерттеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту.</p>	<p>Саусақ жаттығулар Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру. Қуыр, қуыр, қуырмаш Тауықтарға тары шаш. Балапанға бидай шаш, Балаларға тәттә шаш.</p>	<p>Д/О: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>	<p>Ойын: «Ненің даусы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың даусын ажыратуға үйрету.</p>

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі 2.05.2023ж	Сейсенбі 3.0.05.023ж	Сейсенбі 4.05.2023ж	Сейсенбі 5.05.2023ж
Балаларды қабылдау		Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Музыка	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін,

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Таңертенгі жаттығу		Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымның кестесі бойынша		1.Музыка «Аспаным» әнін үйрету. «Музыкалық	2.Дене шынықтыру Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	4. Музыка «Аспаным» әнін үйрету. «Түлкі мен	4.Дене шынықтыру Жалпақ табандылықтың алдын-

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру</p>	<p>Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Кішкене өзен арқылы.</p> <p>Екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тактайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады</p>	<p>қаздар» ойын мақсаты: ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.</p>	<p>алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.</p> <p>Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).</p> <p>Өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады</p>
	<p>Д/О: «Мынау қай пішін?» Шарты: : «Ұзын - қысқа» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.</p>	<p>«Жақсы – жаман әдет» Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып</p>	<p>Д/О: «Көктем ағашы» Шарты: Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады. (Сурет салу). Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға,</p>	<p>Еркін ойын: «Ойлан, тап?» Шарты: Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады. (Қоршаған ортамен</p>

		<p>(Математика негіздері) Балалардың бөліктерінің орналасуына бағдарлай қалыптастыру.</p> <p>дене қарай білуді</p> <p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапсыру Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады</p>	<p>айтады</p> <p>Көркем әдебиет Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Еркін ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді</p> <p>(Құрастыру) Қағаздан түрлі бейне құрастыру. (Қайық, ұшак)</p>	<p>көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>«Отбасы» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p>	<p>таныстыру) Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.</p>
Серуенге дайындық		<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>

		еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
Серуен		<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау: Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру</p> <p>Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады</p> <p>Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар:</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар: Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)</p> <p>Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен</p>	<p>Құс үйшіктерін бақылау Жұмбақ Шым тостаған Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы)</p> <p>Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды</p>	<p>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу) Тақпақ Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!- десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p>Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Топрақа гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>

		<p>Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.</p>	<p>ойындар: «Доппен ойнаймыз»</p> <p>Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.</p>	<p>жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу		<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Құрастыру Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға дағдыландыру.</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.</p> <p>Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді</p>

			сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Айзеремен тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Исламдықайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Таир түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Аққу ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>			<p>Д/о «Жоғалған пішіндерді табу». Мақсаты: Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді игерту.</p>	<p>Д/о: «Не өзгерді?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ойын : «Зырылдауық» Мақсаты: Зейін және ұсақ моториканы дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>			<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.к. тұзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.к. келу. 4. Б.к. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.к. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ. 5. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.к. келу 6-8 рет қ. 6. Б.к. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.к.</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру. 2. Звеноға бөлініп тұру. 3. Б.к. тұзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.к. келу. 4. Б.к. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.к. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ. 5. Б.к. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.к. келу 6-8 рет қ. 6. Б.к. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.к. оралып, 6-8 рет қ.</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. 3. Звеноға бөлініп тұру. 4. Б.к. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.к. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ. 5. Б.к. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру. 6. Б.к. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.к. келу, 6-8 рет қ. 7. Б.к. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру. 8. Б.к. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.к. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет. 9. Б.к. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау,</p>

			оралып, 6-8 рет қ. 7.Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.	7.Б.к. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.	оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.
Таңғы ас			«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық			Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту.	Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау.	Саусақ ойындары. «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға- солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру,	Музыка «Әнші болу арманым» әні Ойын: «Мен жеңімпазбын» Мақсаты: Балалардың есту және жылдамдығын дамыту. Музыка Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты: Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы

			шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		
			Тақырыбы: «Шөптер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен шөпті жасауға қызығушылық туғызу. Мүсіндеу Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.	Қоркем әдебиет Тақырыбы : «Жел мен күн» әңгіме К.Ушинский Мақсаты: Жел мен Күн туралы әңгімелеу. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу	Тақырыбы : «Отшашу» Мақсаты: Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. Сурет салу Жасыл, сары, қызыл, көкренктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
Серуенге дайындық			Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу.		
Серуен			Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға	Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: — Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.	Велосипедті бақылау Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <i>Бақылау барысы</i> <i>Балаларға жұмбақ жасыру</i> <i>Бірде екі дөңгелекті,</i>

			<p>қажетті құрал-жабдықтармен танысу <i>Бақылау барысы:</i> Сұрақтар: ♦ Аула тазалаушы не істейді? ♦ Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? ♦ Аула тазалаушы көктемде не жинайды? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға кө мектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p><i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Океев</i> <i>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (<i>зиянда жәндіктерді құртады</i>) ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?</p>	<p><i>Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед)</i> Балаларға сұрақтар. ♦ Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) ♦ Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) ♦ Велосипед қандай бөліктерден тұрады? ♦ Велосипедте жүру қиын ба? ♦ Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе? ♦ Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар? ♦ Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады? Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.</i> Қимылды ойын «Теңге алу». <i>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.</i></p>
--	--	--	--	---	---

				<p>◆қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)</p> <p>Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.</i></p> <p>Қимылды ойын «Итеріспек». <i>Мақсаты:</i> — Белгілі бір кең істікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген</p>	
Серуеннен оралу			Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету.	Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру	Бір біріне шешінуге көмектесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<p>Үйірме «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі шұбар тауықтың сөздерін балаларға үйрету.</p>	<p>Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты: Адамдардың жануарлардың жасаған қателерін тауып зерттеу</p>	<p>Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру.</p>

Балалармен жеке жұмыс			Д/ойын: «Қанша алма жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту	Сурет бойынша жеке жұмыс	Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды, жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.05.2023ж	Сейсенбі 16.05.2023ж	Сәрсенбі 17.05.2023ж	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура	Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Кім жылдам құрастырады?» Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. Құрастыру	Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Үстел –үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Сандарды таны» Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды

	сондай түсті пішінді табады. Математика негіздері	суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. Сурет салу		Жапсыру	атайды Математика негіздері
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қайсысы артық?» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. Жапсыру	«Көлем. Кім бірінші?» Шарты:: Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Математика негіздері	«Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Сөйлеуді дамыту	Еркін ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: суретпен көлеңкесін тауып, сәйкестендіреді. Құрастыру	Еркін ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады. Қоршаған ортамен танысу
Таңертенгі жаттығу	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (Дене шынықтыру)	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (Дене шынықтыру)	Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын	Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (Дене шынықтыру)

		айналдыру. (Дене шынықтыру)		созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)	
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы)	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап» Мақсаты: Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру, заттарды (пішін, көлеміне) қарай топтастыру. (Математика негіздері).	Д/О: «Сиқырлы сурет сырлары» Мақсаты: Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру. (Сурет салу).	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. (Көркем әдебиет).	Д/О: « Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (Сурет салу).	Д/О: «Атын атап бер» Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту).
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын	1. Музыка «Менің өлкем» әнін үйрету. "Күн мен бұлт" ойыны Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін	3. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.	4. Музыка «Менің өлкем» әнін үйрету. "До-ре - ми" ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы	4. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Жалпақ табандылықтың алдына алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің,

	<p>созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>дамыту. Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату кабілеттерін дамыту. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p>	<p>құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы.</p>
	<p>Қимылды ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кендеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды).</p> <p>Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Сиқырлы</p>	<p>Д/О: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Құрастыру Қағаздан түрлі бейне құрастыру. (Қайық, ұшпақ)</p>	<p>Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың</p>	<p>Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату. Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Ертегілердің қызықты</p>	<p>Д/О: «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады. «Илеуге оралады». Жыланша иректеліп жүру.</p>

	<p>суреттер» Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Сурет салу Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>Д/о: «Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен(«қызыл», «сары»,«жасыл») таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету</p> <p>Мүсіндеу Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p> <p>«Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>“Менің ойыншығым”</p> <p>Шарты:Өткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.</p> <p>Жапсыру Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу</p>

Серуен	<p>Бақбақ гүлін бақылау <i>Жұмбақ</i> Кіп кішкентай қауғабас, Шашы түссе дауламас. (Бақбақ) Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.</p>	<p>Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар,</p>	<p>Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Акселеу) Бақылау: Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p><i>Өз бетімен ойындар:</i> Құммен ойын Алдын ала келісім</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша) Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге</p>	<p>Теректі бақылау Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түйілген</p>

	<p>Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.</p>	<p>тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Күшік пен мысықай» Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жіпті көтеру» Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p>	<p>орамал» Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым - қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. (Мүсіндеу)</p>	<p>Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады Құрастыру</p>	<p>Ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Ұшатын ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Құрастыру.)</p>	<p>Ойын: «Суреттің жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету. Жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Зейнуллин Ислам «Денсаулық» Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап</p>	<p>Нұрлыбек Айзере «Қатынас» затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным» Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік</p>	<p>Михайлова Ангелина «Әлеуметтік» Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін</p>

	беруге үйрету..	шешуге, тапқырлыққа үйрету.	қабілетін дамыту. .	бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	қалыптастыру
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о**

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату.	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. Балалардың тазалығы жөнінде айту.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> <p>Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Тез орында?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшандыққа ептілікке дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.</p> <p>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p>Музыка</p>	<p>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</p> <p>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.</p> <p>2. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.</p> <p>4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды</p>	<p>1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.</p> <p>2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.</p> <p>3. Звеноға бөліну.</p> <p>4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.</p> <p>6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.</p> <p>7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.</p> <p>2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға</p>	<p>1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.</p> <p>2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.</p> <p>3. Звеноға бөлініп тұру.</p> <p>4. Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу,</p>	<p>1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.</p> <p>2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.</p> <p>3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.</p> <p>4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.</p> <p>5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.</p> <p>6. Б.қ. орындық алдында</p>

	төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ. б.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.		бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау. б. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.	келесі жақта қайталау. б. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ.	тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.
Таңғы ас	Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Көркем әдебиет)	Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмиміз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту.	«Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру. Дене шынықтыру	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. Музыка	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. Математика негіздері
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты: Допты шағын төбешіктен	Музыка " Әнші болғым келеді" әнін үйрету. "Ән салған кім?" ойыны	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.	Музыка "Әнші болғым келеді" әнін үйрету. "Балақан да алақан"	Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты: Педагогтің

<p>н іс-әрекет</p>	<p>домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау, қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын</p>	<p>ойыны Мақсаты : балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттару.</p>	<p>артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
---------------------------	---	--	---	---	--

			орындау.		
	<p>«Құстар- біздің досымыз .Торғай» Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Сурет салу Өткенді қайталау.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p>	<p>«Таң,кеш,күн,түн» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. Математика негіздері</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу.</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.</p> <p>Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.</p> <p>Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу.				
Серуен	<p>Гүлзарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; — Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін</p>	<p>Топырақты бақылау <i>Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .</i> <i>Бақылау барысы</i> Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа</p>	<p>Желді бақылау <i>Мақсаты:</i> - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау.</p> <p><i>Бақылау барысы</i></p>	<p>Гүл егілген алаңқайды бақылау . Мақсаты: Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін</p>	<p>Арамшөптерді бақылау. Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.</p>

	<p>тиянақтау; — Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді</p> <p>◆ Қандай үй гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Қандай дала гүлдерін білесіңдер?</p> <p>◆ Олардың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>◆ Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?</p> <p>◆ Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай?</p> <p>◆ Оларды қалай күтесіңдер?</p> <p>◆ Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?</p> <p>◆ Біздің гүлзарға отырғызба арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады?</p> <p>◆ Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек?</p> <p>◆ Осы кезде бізге гүлді неге аулақ отырғызба болмайды?</p> <p>◆ Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер біржылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек</p>	<p>(шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын. Ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..</p> <p>Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.</p> <p>Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу.</p> <p><i>Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.</i></p> <p>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</p> <p><i>Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.</i></p>	<p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел)</p> <p>Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады.</p> <p>Сұрақтар қояды:</p> <p>◆ Желдің қандай түрлері болады?</p> <p>◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез</p>	<p>үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Кешкілік пе, күндіз бе, Үзіп алсаң сен бір гүл, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Үзіп алсам мен бір гүл, Туған жерді далаға, Не қалады сиқынан, Тастағалы жүрміз бе? Қызыл-жасыл жердің бұл Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма. Бірде – бірін жұлғызба, Еңбек: Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» <i>Мақсаты:</i> Бірлесе ойнауға, ойын шартын сақтауға баулу.</p>	<p>Бақылау барысы Жан-жағымызда өсіп тұрған қызылды-жасылды өсімдіктерді көргенде, көңілімізге қуаныш ұялайды. Өсімдіктер тек қана көрік беріп қана қоймай ауаны тазалайды, ауаның ылғалдылығына да әсерін тигізеді. Кейбір өсімдіктерден ерекше заттар бөлінеді де, адам денсаулығына зиянды микробтарды жойып отырады. Ол фитонцид деп аталады. Енді осындай жайнап өсіп тұрған өсімдіктердің арасында зиянды өсімдіктер де кездеседі. Оларды арамшөптер деп атайды. Олар мәдени өсімдіктерге көп зиян келтіреді: топырақтың нәрін алады, топырақтағы ылғалды алады, күн қызуын тартып алады да, сөйтіп өсімдіктердің өсуіне кедергі жасап, өздері қаптап кетеді. Олар мәдени өсімдіктерге қарағанда тез өсіп, жетіледі.</p> <p>Еңбек: Балабақша</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, копсыту). <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру.</p>		<p>қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (<i>дауыл, құйын, бұрқасын, боран.</i>) ◆ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Еңбек Гүл өсіретін (клубба) алаңды дайындау <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты барынша орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p>		<p>ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу. Мақсаты: Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дұрыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету. Серуенге қызығушылық туғызу.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».</p> <p>Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Не қайда тұрады».</p> <p>Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту.</p>	<p>Үйірме «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Д/о: «Не жоқ?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты»</p> <p>Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p>	<p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен жұмыс Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ» КММ жанындағы «Ақбота» ш.о

Топ: ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.05.2023ж	Сейсенбі 30.05.2023ж	Сәрсенбі 31.05.2023ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p>	<p>Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.</p>	<p>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.</p>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>		

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д/О: «Көкалдағы әдемі гүлдер». Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. (Сурет салу)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын әңгімелету. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің мазмұнын айту. (Көркем әдебиет).</p>	<p>Д/О: «Шаршы құрастыр» Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу. (Құрастыру)</p>		
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. (Дене шынықтыру)</p>		
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту).</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көктем мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе?» Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	<p>Д/О: «Кемпіркосақ». Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу).</p>	<p>Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата» Мақсаты: Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту).</p>		

	(Көркем әдебиет).				
Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>1. Музыка «Аспаным» әнін үйрету. "Күн мен бұлт" ойыны Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттерін дамыту. Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.</p>	<p>3. Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>		
	<p>Математика негіздері Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы «Нешеуміз» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем,</p>	<p>Құрастыру Міндеті: Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Танымдық қимылды ойын: «Не артық» Шарты: Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. Ойыны: Тіл ұстарту жаттығуы Шақ – шақ – шақ,</p>		

	<p>Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.</p> <p>Сурет салу Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. «Көлеңкесін тап?». Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p>	<p>арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.</p> <p>Көркем әдебиет Міндеті: Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату. Үстел-үсті ойын</p> <p>«Қандай ертегі?»</p> <p>Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады.</p>	<p>Құлдырайды құлыншак. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секеңдеген лақ.</p> <p>Жапсыру Міндеті: Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. Дидактикалық ойын: Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылы тәжірбие</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу</p>	<p>Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу</p>		

	жүргізу.				
Серуен	<p>Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Өз ауламызды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Еңбек: киімдерін қағу тазалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Жануарлар» Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</p>	<p>Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)</p> <p>Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Гүлзарды суару Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақалар, тырналар» Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып,	Д.о. «Түсі бойынша жина»	Құрылымдалған ойын: « Сикырлы дорба»		

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсіндеуге қызықшылуығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады Құрастыру</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сыздыкова Акку «Денсаулық» Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..</p>	<p>Исмагамбетолва Жасмин «Қатынас» затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным» геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. .</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау.</p>	<p>Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.</p>		

