



«Бекітемін»  
Мектеп директоры А.М.Нуржасарова

«Келісілді» А.К.Камел  
Оқу ісінің меңгерушісі : А.К.Камел

**Психикалық дамуы тежелген балаларға  
арналған жеке бағдарлама  
«Еңбекшілдер ауылының ЖОББМ»КММ**

**Педагог-психолог: К.Г.Урманова**

**ПДТ диагнозы бар оқушымен  
2023- 2024 оқу жылына арналған  
педагог - психологтің жұмыс жоспары**

**Оқушы:** Тлембеков Иманжан Дастанұлы 31.01.2017 ж

**Диагнозы:** Психикалық дамудың кешігуі. Сөйлеудің бұзылуы (1-2 деңгейдегі жалпы сөйлеудің дамымауы)

**Мақсаты:** баланың психикалық дамуын оңтайландыруға және тиімдірек әлеуметтенуге көмектесетін қоршаған шындық туралы дұрыс көп қырлы түсінік беру, сенсорлық қасиеттердің, белгілердің жиынтығында баланың әрбір объектіні тануы үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	<b>Моторика, графомоторлық дағдыларды дамыту</b>	<b>8</b>	
1	Жыртылған аппликация техникасын қолданып жұмыс жасау	1	қыркүйек
2	Қағазды бүгу. Оригами	2	қыркүйек
3	Графикалық диктант (көрсету арқылы; көру және есту)	1	қыркүйек
4	Объектілік кескіндердің контурларын сызу, әртүрлі бағытта көлеңкелеу Математикалық бояу кітабы	2	казан
5	Пластелинмен жұмыс істеу (домалау, домалату, престеу). «Көкөністерді» модельдеу	2	казан
	<b>Тактильді моторды қабылдау</b>	<b>2</b>	
6	Заттың өлшемін түрту арқылы анықтау (үлкен – кіші – ең кіші) Дидактикалық ойын «Тамаша сөмке»	1	қараша
7	Сюжетті мозаикамен ойындар	1	қараша
	<b>Заттардың пішінін, өлшемін, түсін, дизайнын қабылдау</b>	<b>10</b>	
8	Түстер мен реңктерді ажырату. «Бұл қандай түс» дидактикалық ойыны	1	қараша
9	Дидактикалық ойын «Әр фигура үшін пішіні ұқсас заттарды тап»	1	желтоқсан
10	Дидактикалық ойын «Шырша жинау»	1	желтоқсан
11	Объектіні жеке бөліктері бойынша тану. Таныс заттардың аяқталмаған кескіндерін аяқтау	1	желтоқсан
12	Түс спектрі. Түстерді араластыру (реңктер)	1	қаңтар
13	Ауызша суреттеу арқылы затты тану. Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап»	1	қаңтар
14	Негізгі түстерді ажырату және белгілеу. «Қандай түсті тап» дидактикалық ойыны	1	қаңтар
15	Екі элементті салыстыру Объектіні бір элемент арқылы тану	1	ақпан

16	Үлгі бойынша құрамдас бөліктерден геометриялық пішіндерді модельдеу	1	ақпан
17	Клякса Үлгіні қайталаңыз	1	ақпан
	<b>Есту және көрнекі қабылдауды дамыту</b>	<b>12</b>	
18	Сурет шығу үшін қосыңыз	1	ақпан
19	Екі заттың ерекше және ортақ белгілерін табу. «Заттарды салыстыр» ойыны	2	наурыз
20	«Қандай бөлік жетіспейді» дидактикалық ойыны «Мен бәрін білемін» дидактикалық ойыны	1	наурыз
21	Қоршаған ортаның дыбыстарын ажырату (ызындау, шырылдау, жапырақтардың сыбдыры, қардың сықырлауы, ызылдаған, ызылдаған). «Тындап тап» дидактикалық ойыны	1	сәуір
22	Көрнекі материалдағы айырмашылықтарды табу (екі суретті салыстыру)	1	сәуір
23	Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» (4-5 элемент) Дидактикалық ойын «Суретші нені қате салды?»	1	сәуір
24	Заттардың қабаттасқан кескіндерін ажырату (5-7 сурет) Суреттерден күлкіліні табу	1	сәуір
25	Көрнекі есте сақтау жаттығулары. «Есте сақтау бойынша сурет салу» дидактикалық ойыны «Болады – болмайды» дидактикалық ойыны	1	мамыр
26	«Өрнекті қайтала» дидактикалық ойыны («Дәл солай істе»)	1	мамыр
27	«Лабиринт» дидактикалық ойыны	1	мамыр
28	«Дұрыс қой» дидактикалық ойыны	1	мамыр
		<b>32</b>	

Педагог – психолог: К.Г.Урманова